

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.ИНО.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и прог

Базовый уровень подготовки

Программа учебной программы для обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программы

Организатор: ГБПОУ «Курганский колледж»


Разработчик: Ксения Сергеевна Габеева
«Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



© Ткачева К.О., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПИЭО.С04Р АННЫЙ ВЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы относится к общему этапу подготовки и экономического цикла (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения сложных предложений профессиональные общепотребительные (бытовая и профессиональная) лексический минимум описанию предметных процессов деятельности; произношения; правила профессиональной	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (проблемные, бытовые), понимать тексты на профессиональные темы участвовать в диалогах и дискуссиях строить простые высказывания на своей профессиональной деятельности кратко обосновывать действия (текущие и перспективные) писать простые связные тексты знакомые или интересные профессиональные темы построения простых предложений на известные темы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и заботящимся о благополучии своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую ответственность и приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий законные интересы граждан России. Лояльный к установкам и традициям различных субкультур, отличающийся уважением к культуре и традициям других народов	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окру	
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющийся демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий пропагандирующий правила образа жизни, спорта; предупреждает о зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий психологическую ситуацию сложную и напряженную	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий участие в родительской ответственности перед детьми и их финансовое содержание	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий умение вести диалог, в том числе с иностранными партнерами	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа различных источников информации	ЛР 14
Демонстрирующий способность к самообразованию, на протяжении всей жизни, в отношении к непрерывному образованию профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенного образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории своей страны	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии общечеловеческих ценностей	ЛР 17

2. СТРУКТУРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем в
Объем образовательной программы	169
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	169
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Практические занятия	169	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	1. Вводное занятие .	2	ОК 01
	2. Повторение грамматических разрядов существительных	2	ОК 04
	3. Повторение грамматических существительных	2	ОК 06
	4. Повторение грамматических существительных	2	ОК 10
	5. Экскурсия по теме «Модные тенденции»	2	
	6. Подготовка рекламного объявления	2	
	Всего	12	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	7. Различные виды искусств. Введение ЛЕ	2	ОК 01
	8. Различные виды искусств. Активизация	2	ОК 04
	9. Мое хобби. Введение ЛЕ. Сравнительный анализ	2	ОК 06
	10. Мое хобби. Активизация ЛЕ.	2	ОК 10
	Всего	8	
Тема 3. Здоровье и спорт	11. Здоровый образ жизни. Введение ЛЕ.	2	ОК 01
	12. Здоровый образ жизни. Разряды чемпионов	2	ОК 04
	13. Виды спорта. Введение ЛЕ. Употребление	2	ОК 06
	14. Виды спорта. Активизация ЛЕ.	2	ОК 10
	15. Распорядок дня в свободное время, обозначение	2	
	16. Проект «День здоровья»	2	
	17. Обобщение грамматического материала в упражнениях	1	
	Всего	13	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	18. Путешествия. Введение ЛЕ. Личные, пригласительные	2	ОК 01
	19. Путешествия. Активизация ЛЕ. Местоимения	2	ОК 04
	20. Планирование поездки. Введение ЛЕ. Наречия	2	ОК 06
	21. Планирование поездки. Возвратные местоимения	2	ОК 10
	22. В отеле. Введение ЛЕ. Вопросительные местоимения	2	

	23. В отеле. Активизация ЛЕ. Неопределенное предложение	2	
	24. В ресторане. Введение ЛЕ. Неопределенное предложение	2	
	25. В ресторане. Активизация ЛЕ. Неопределенное предложение	2	
	26. Обобщение грамматического материала.	2	
	27. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
	Всего	20	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	28. Повторение грамматических форм глагола	2	OK 01
	29. Повторение грамматических форм глагола	2	OK 04
	30. Моя будущая профессия. Введение ЛЕ.	2	OK 06
	31. Моя будущая профессия. Активизация ЛЕ.	2	OK 10
	32. Моя будущая профессия. После текстов	2	
	33. Профессионально важные качества. Введение ЛЕ.	2	
	34. Профессионально важные качества. Активизация ЛЕ.	2	
	35. Обобщение грамматического материала.	2	
	36. Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
	Всего	18	
Тема 6. Компьютеры и их функции	37. Повторение грамматических форм глагола	2	OK 01
	38. Повторение грамматических форм глагола	2	OK 04
	39. Дифференцированный зачет	2	OK 06
	40. Повторение грамматических форм глагола	2	OK 10
	41. Повторение грамматических форм глагола	2	
	42. «Компьютеры и их функции» ЛЕ.	2	
	43. «Компьютеры и их функции» ЛЕ.	2	
	44. «Компьютеры и их функции» ЛЕ.	2	
	45. «Виды компьютеров» ЛЕ.	2	
	46. «Виды компьютеров» ЛЕ.	2	
	47. «Виды компьютеров» ЛЕ.	2	
	48. «Hardware and Software» Введение ЛЕ.	2	
	49. «Hardware and Software» Активизация ЛЕ.	2	
	50. «Hardware and Software» Полное предложение	2	
51. Обобщение грамматического материала.	2		
	Всего	30	

Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	52. Подготовка к трудоустройству на английском языке. Сложное подлежащее.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	53. Подготовка к трудоустройству на английском языке. Сложное подлежащее.	2	
	54. Заполнение документации на английском языке.	2	
	55. Заполнение документации на английском языке.	2	
	56. Поиск подходящей вакансии.	2	
	57. Трудоустройство.	2	
	58. Собеседование на английском языке.	2	
	59. Собеседование на английском языке.	2	
	60. Резюме. Правила и примеры.	2	
	61. Резюме. Правила и примеры.	2	
	62. Составление резюме на английском языке.	2	
	63. Обобщение материала.	2	
		Всего:	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	64. Работа с текстом «Правила Введение в телефонный разговор».	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	65. Работа с текстом «Правила Активные телефонные переговоры».	2	
	66. Работа с текстом «Правила Приемные телефонные звонки».	2	
	67. Дифференцированный зачет.	2	
	68. Диалог этикетных фраз в деловом общении. Применение в ситуациях официального и неформального общения.	2	
	69. Диалог побуждение к действию в деловом общении: диалог, применение в различных ситуациях.	2	
	70. Телефонный разговор в офисе.	2	
	71. Заказ номера в гостинице по телефону.	2	
	72. Заказ билета на самолет по телефону.	2	
	73. Телефонные переговоры.	2	
74. Обобщение материала.	2		
	Всего:	22	
Тема 9. Официальная и неформальная речь	75. Официальный стиль в английском языке.	2	OK 01

<i>неофициальная переписка.</i>	76. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	2	<i>OK 04 OK 06 OK 10</i>
	77. Работа с текстом «Официальная переписка»	2	
	78. Обобщение грамматического материала в упражнениях	1	
	79. Деловое письмо, структура	2	
	80. Виды деловых писем	2	
	81. Правила делового письма, их производные	2	
	82. Письма на французском языке, их производные	2	
	83. Письмо-предложение	2	
	84. Правила написания электронных писем	2	
	85. Обобщение материала	2	
	86. Промежуточные дифференцированы	1	
		<i>Всего</i>	
<i>Всего</i>		169	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональном учебном центре, оборудованный компьютерными местами для студентов, столы, учебной, аудиовизуальными средствами обучения, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Professional English: учебник / – М.: М. Феникс, 2019.
2. Английский язык для архитекторов – 2-е учебное пособие / Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Руденко. – М.: Юристъ, 2018.
3. Английский язык для строителей – 2-й учебное пособие / Л. О. Труфанов. – М.: Юристъ, 2018.
4. Мюллер, В. В. Португальско-русский словарь / М.: АСТ, 2018.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.
3. Архипкина, Г. Д. Немецкий язык для экономистов: Загородняя, М. П.: Дашков и Ко, 2010.
4. Богацкий, И. С. Русско-английский словарь / И. С. Богацкий. – М.: Дюк-Беннинг, 2002.
5. Бочарова, Е. В. Английско-русский словарь [и др.] / Е. В. Бочарова. – Москва: Прогресс, 2011.
6. Голубев, А. П. Английско-русский словарь / А. П. Голубев. – М.: Скриптор, 2008.
7. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей / Т. А. Карпова. – М.: Дашков и Ко, 2018.
8. Новый английский словарь: Ок. 60000 слов / Дашевская, В. А. – М.: Дашков и Ко, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать общечеловеческие ценности, четко произнесенные высказывания на (профессиональные) понимать текстовые базовые профессиональные термины участвовать в знакомые общие и профессиональные строить простые высказывания о профессиональной деятельности кратко обосновать и объяснить свои и планируемые) писать простые связные сообщения или интересные профессиональные правила построения сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные основные общепотребительные (бытовая и юриспруденция лексика) лексический материал относящийся к объектам предметов, средств профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения профессиональной литературы на направленности 	<p>« Отлично » теоретическое содержание в учебнике полностью, без ошибок сформированы, предусмотренные учебные задания качество их выполнения высоко.</p> <p>« Хорошо » теоретическое содержание курса полностью, без ошибок некоторые умения не достаточно, предусмотренные учебные задания некоторые виды выполнены с ошибками</p> <p>« Удовлетворительно » теоретическое освоено частично носят существенные недостатки освоены основные сформированы большинством обучающихся заданий выполненных заданий ошибки.</p> <p>« Неудовлетворительно » теоретическое освоено, не сформированы учебные задания ошибки.</p>	<p>Примеры форм методов контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютерное тестирование знание терминов по теме; Тестирование Контроль работы Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение в выполнении практических задания. (деятельность студента) Оценка выполнения практических задания (работа) Подготовка выступления докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задачи

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

Номер измене	Номер лист	Дата внесения измене	Дата введения измене	Всего л в докум	Подпись председат (заведую кафедрой)