

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 02 История**

для специальности

**38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Ничков Евгений Александрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК




Е.Ю. Музурантова



Утверждена:

Заместитель директора по УВР

 Т.Б. Брыксина

©Ничков Евгений Александрович, ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	61
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр</b>	

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Россия в 1990 гг.</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1 Начало социально-экономической модернизации РФ в 1991-1993 гг.	Переход к рыночной экономике. Ликвидация традиционной системы управления. Либеризация цен и торговли. Указ президента « О свободе торговли». Крах плана «шоковой терапии».	2	1,2
Тема 1.2 Политическое развитие России в 1993-1996гг.	Политический кризис сентября-октября 1993г. Противостояние закон. и исполнительной ветвей власти. Принятие новой Конституции 1993г. Первая чеченская война.	2	1,2
Тема 1.3 Экономическое развитие РФ в 1993-1996гг.	Начало приватизации предприятий, чековая приватизация. Денежная реформа. Формирование класса предпринимателей.	2	1,2
Тема 1.4 Экономический курс РФ в 97-нач.1998гг	Сокращение отраслей производства, производящих средства производства. Конверсия. Обвальное разрушение ВПК. Дефолт 1998г	2	1,2
Тема 1.5 Политические процессы в РФ в 1991-1993гг.	Путч 1991г. Развал СССР, «Беловежские соглашения». Образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева. Последствия распада СССР.	2	1,2
Тема 1.6 Политические процессы в 1996-1999гг	Выборы президента. Импичмент президента. Министерская чехарда. Кодификация законов. Вторая чеченская война.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа</b>	Провести интервью у родителей, на тему «Моя семья в 1990-е»	5	3
<b>Раздел 2. Россия в 2000 гг.</b>		<b>23</b>	
Тема 2.1 Экономическая политика РФ в 1999-2008гг.	Досрочная выплата долгов. Монетизация льгот. Национальные проекты. Финансовые резервы. Стабфонд.	2	1,2
Тема 2.2 Укрепление российской государственности.	Увеличение сроков полномочий Государственной Думы и Президента. Реформирование Вооруженных сил в 2008г. Начало реформирования МВД 2009г. Изменения в выборах депутатов Госдумы.	2	1,2
Тема 2.3 Приоритеты внешней политики России.	Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Строительство многополярного мира.	2	1,2
Тема 2.4 Россия и страны Азии	Внешняя политика РФ в отношении стран Азии: союзы, договоры, проекты. Сотрудничество с Индией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии. Военные и торговые договора.	2	1,2

Тема 2.5 Россия и ближнее зарубежье.	ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные войны», непризнанные государства.	2	1,2
Тема 2.6 Новые факторы социально-культурной жизни России.	Возрождение национального кинопроизводства. Развитие новых форм творчества. Влияние глобальной сети на образ жизни россиян.	2	1,2
Тема 2.7 Политическое развитие РФ в 2000-2004гг.	Укрепление вертикали власти. Реформа федеральной власти. Создание Госсовета, Общественной палаты, Разделение РФ на 7 федеральных округов, закон о госсимволике, изменение принципа формирования Совета Федерации, изменения системы выборов глав субъектов РФ.	2	1,2
Тема 2.8 Россия и страны Запада 1991-2004гг.	Утверждение устава СНГ. Таможенный союз. Миротворческие акции в регионах ближнего зарубежья. Вступление в Совет Европы.	2	1,2
Тема 2.9. Локальные, региональные и международные конфликты на рубеже 20-21 вв.	Чеченские войны, «цветные» революции, «Арабская весна», Иран, Ирак, Баски в Испании.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа</b>	Изучить СМИ и подготовить доклады и рефераты по теме «Локальные конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, присоединение Крыма)».	5	3
<b>Раздел 3. Основные направления развития регионов мира в 20 – начале 21 века</b>		<b>19</b>	
Тема 3.1 Основные направления развития регионов мира в постсоветский период.	Российско-американские отношения. Кризис партнерства.	2	1,2
Тема 3.2 Наука и образование в современном обществе.	Введение образовательных стандартов в российской системе образования. Международные научные проекты. Научные открытия и достижения на рубеже 20-21 вв.	2	1,2
Тема 3.3 Современная художественная культура.	Коммерциализация культуры. Влияние массовой культуры и глобальной сети Интернет. Развитие международных культурных связей. Формирование технотронного искусства.	2	1,2
Тема 3.4 Назначение НАТО, основные направления ее деятельности.	Образование НАТО, влияние на мировую политику, тенденции.	2	1,2
Тема 3.5 Образование ЕС и	Причины образования ЕС, особенности и последствия. Появление «евро». Проблема	2	1,2

место в мире.	кризисов в ряде стран ЕС: Греция, Италия. Страны Прибалтики и ЕС.		
Тема 3.6 Роль религии в современном обществе.	Многообразие религий в современном мире, их роль для населения.	2	1,2
Тема 3.7 Основные интеграционные и миграционные процессы в мире.	Миграционные потоки в Европу с Ближнего Востока и стран Северной Африки.	2	1,2
Тема 3.8 Альтернативная культура.	Молодежные субкультуры 1990-2000х, постмодерн, арт-хаус, поп-арт.	2	1,2
Тема 3.9 Роль ООН в современном мире.	Структура ООН, работа ее отделов. Роль для мирового сообщества.	2	1,2
Тема 3.10 Принципы современного международного права.	Документы международного права и их функции.	1	1,2
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: учеб. пособие / В.И. Короткевич. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. — 296 с

2. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015. — 846 с.

3. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарев — М.: Владос, 2013. — 416 с.

4. Филиппов, А. В. Новейшая история России, 1945—2006 гг.: кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М.: Просвещение, 2015. — 494 с.

5. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо, 2016. – 960 с.

6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / В.А. Федоров. – М.: Кнорус, 2013. – 536 с.

7. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник / В.В. Артемов – М.: Академия, 2014. – 256 с.

8. Самылин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2014. – 312 с.

9. Полторац, С.Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили. – М.: Гардарики, 2015. – 479с.

10. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, 2015. – 304 с.

##### **Дополнительные источники:**

11. Горбачев, М.С. Декабрь-91:Моя позиция/ Михаил Горбачев. –М.: Новости, 2014. – 224 с.

12. Горбачев, М. С. Жизнь и реформы / Михаил Горбачев. – В двух книгах. – Кн. 2. – М.: Новости, 2014. – 653 с.

13. Ельцин, Б.Н. Записки президента: Размышления, воспоминания, впечатления... / Борис Ельцин. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2015. – 375 с.

14. Рыжков, Н.И. Перестройка: История предательств / Николай Рыжков. – М.: Новости, 2014. – 399с.

15. Рыжков, Н.И. Я из партии по имени “Россия” / Николай Рыжков. – М.: Обозреватель, 2015. – 440с.

#### Интернет – ресурсы

16. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>сообщения; доклады; рефераты; тестирование; творческие задания; семинары; практические занятия; дифференцированный зачет.</p>