

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 07. Основы социологии и политологии**

для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

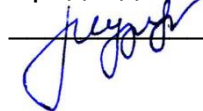
Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина Виктория Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музурантова



Утверждена:  
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

©Савина Виктория Игоревна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить социологические исследования;
- решать сложные социальные проблемы с использованием средств социологии;
- продемонстрировать на примере развитие знаний об обществе;
- самостоятельно проанализировать свой ролевой набор, рассказать о способах выхода из своих ролевых конфликтов;
- приводить примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека;
- самостоятельно анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории современности;
- выступать, анализировать и оценивать выступление студентов, преподавателей;
- анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе;
- вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;
- ориентироваться в системе современных политических технологий;
- реально оценивать геополитическую ситуацию;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять полученные знания в процессе жизнедеятельности;
- работать с социально-политической научной и публицистической литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийно-категориальный аппарат науки;
- основные этапы становления социологии как науки;
- основные принципы регуляции социального взаимодействия;
- основные факторы развития личности;
- ролевые конфликты и способы их разрешения;
- роль социализации в жизни личности и общества;
- механизм социальной регуляции поведения людей;
- проблемы развития социальных институтов современного российского общества;
- функции семьи, как социального института и малой группы;
- причины социального неравенства как основы стратификации общества;
- историю политических учений, современные политические школы и течения;
- сущность и содержание политики, ее субъектов;
- суть понятий политической власти, режима, политической системы общества.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические работы	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена 4 семестр</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Социология как наука.	Определение социологии, ее объекта, предмета и методов исследования. Социология и другие общественные науки. Задачи, структура и функции социологии. Категории и законы социологии. Социологические исследования как инструмент познания общества.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Социологическое исследование по темам: «Читательская активность студентов колледжа», «Уровень посещаемости музеев».	2	
<b>Тема 2</b> История развития социальной мысли.	Социальные теории древнего мира. Социальная мысль нового времени. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки. Основные направления современной социологии. История российской социологии.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Презентация «Великие социологи мира»	4	
<b>Тема 3</b> Социальное действие и социальное взаимодействие.	Социальное действие как важнейшая категория социологии. Мотивация действия как его смысл. М.Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Контакт и взаимодействие как виды социальной связи. Теория Д.Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт.	2	1,2
<b>Тема 4</b> Личность в системе социальных отношений.	Личность как объект изучения социологии. Факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Социальный статус личности. Виды статусов. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанционирование. Социальные роли личности. Роль как социальное ожидание и модель поведения. Ролевой конфликт, его причины и способы решения.	2	1,2
<b>Тема 5</b> Социализация личности.	<b>Практическая работа №1:</b> Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и феральные люди. Процесс социализации, его этапы и стадии. Агенты социализации. Социализация и формирование личности. Теория «зеркального я» Ч.Кули.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Конспект Ч.Кули «Теория зеркального отражения «Я»». Мини сочинение, отвечая на задание № 1(задачник по социологии Л.И.Кравченко)	2	

<b>Тема 6</b> Социальный контроль.	Назначение социального контроля. Роль социальных норм и санкций в жизни общества. Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа со словарями и справочниками по теме.	2	
<b>Тема 7</b> Социальные институты и социальные организации.	<b>Практическая работа №2:</b> Понятие “социальный институт”. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление схемы по теме.	2	
<b>Тема 8</b> Социальные общности и группы.	Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления. Определение понятия “социальная группа”. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Семья как социальный институт и малая группа. Понятия и функции семьи.	2	3
<b>Тема 9</b> Общество как социальная система	Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.	2	1,2
<b>Тема 10</b> Социальная стратификация и социальная мобильность.	Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Социальная мобильность.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> анализ документов СМИ о социальном неравенстве.	2	
<b>Тема 11</b> Личность в политических отношениях и процессах	Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Выборы как форма политического участия. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в РФ. Выборы как политический процесс и формы участия личности в управлении.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> письменное сообщение на тему «Особенности	2	



	избирательной системы России»		
<b>Тема 12</b> Политические системы	<b>Практическая работа №3</b> Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система.	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление сравнительного анализа политической системы Российской Федерации и Англии, Франции, Германии, Швейцарии.	2	
<b>Тема 13</b> Политическая власть	Политическая власть и другие формы власти. Основные подходы к определению категории «политическая власть». Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Легальность и легитимность власти.	2	1,2,3
<b>Тема 14</b> Политические режимы	Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Демократический режим, признаки. Основные черты и принципы авторитарного режима. Тоталитарный режим и его особенности.	2	
<b>Тема 15</b> Политическая система общества	Структура политической системы. - механизма осуществления политической власти; - политические режимы.	2	1,2,3
<b>Тема 16</b> Государство как институт политической системы	Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Формы государственного устройства.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление подробной схемы государственного устройства РФ	2	1,2,3
<b>Тема 17</b> Политические партии и движения	<b>Практическая работа №4</b> Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.	2	1,2,3

<b>Тема 18</b> Политическая элита и политическое лидерство	Понятие политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Политический лидер. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Политическая «элита». Признаки, функции политической элиты.	2	1,2,3
<b>Тема 19</b> Политическая культура	<b>Практическая работа №5</b> Понятие политической культуры. Подсистемы – политической культуры. Политическое сознание. Типы политического сознания.	2	1,2,3
<b>Тема 20</b> Политические коммуникации	Основные средства политических коммуникаций. Функции СМИ.	2	1,2,3
<b>Итого:</b>		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место педагога, обучающегося, доска, таблицы, схемы, слайды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, DVD, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная

1. Ачкасова, В.А. Политология: учебник / В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова – М., 2015. – Глава 9.
2. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студ. сред.проф.учеб. заведений / Н.М. Демидов – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2014.
3. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии / Г.И. Козырев – М.: ИД «Форум-Инфра – М, 2016.
4. Косьянов, В.В. Социология для юристов / В.В. Косьянов - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2016.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Политология» / А. Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др.; науч. ред. Т. В. Шмачкова. – М., 2015.
6. Павленко, П.Д., Куканова Е.В. Основы социологии и политологии / П.Д. Павленко, Е.В. Куканова – М.: ИД «Форум-Инфра – М, 2017.

###### Дополнительная

7. Бауман, З. Мыслить социологически. / З. Бауман – М., 2015.
8. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию. / П.Л. Бергер – М., 2014.
9. Борцов, Ю.С. Социология: учебное пособие / Ю.С. Борцов – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2014.
10. Витаньи, И. Общество. Культура. Социология./ И. Витаньи – М., 2016.
11. Григорьев, С.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков / С.И. Григорьев, А.И. Субетто. - 2-е изд., доп. и перер., - М., 2015.
12. Добренъков, В.И. Социология. В 3-х тт. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко – М.: Инфра-М, 2014.
13. Кривогуз, И.М. Политология: учеб. для студ. высш.учеб.заведений. / И.М. Кривогуз – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2015.
14. Соловьев, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2016.
15. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. / Ю.Н. Толстова – М., 2014.
16. Фролов, С.С. Социология: учебник. / С.С. Фролов – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2015.
17. Шилобод, М.И. Основы политологии: учеб.пособие для средних специальных учебных заведений / М.И. Шилобород – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2015.

###### Периодические издания

18. Бухгалтерский учет: журнал + приложение «Официальные материалы для бухгалтера» - периодичность 1 раз в месяц (с 2011 г.).
19. Бухгалтерский учет и налоги в торговле: журнал – периодичность 1 раз в 2 месяца (с 2011 г.).

20. Товароведение продовольственных товаров: журнал – периодичность 1 раз в месяц (с 2012 г.).
21. Газета «Аргументы и факты»
22. Российская газета
23. Журнал «Экономика и право»
24. Журнал «Рыночная экономика»
25. Консультант плюс.

#### Интернет – источники

26. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
27. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологические исследования;</li> <li>- решать сложные социальные проблемы с использованием средств социологии;</li> <li>- продемонстрировать на примере развитие знаний об обществе;</li> <li>- самостоятельно проанализировать свой ролевой набор, рассказать о способах выхода из своих ролевых конфликтов;</li> <li>- приводить примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека;</li> <li>- самостоятельно анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории современности;</li> <li>- выступать, анализировать и оценивать выступление студентов, преподавателей;</li> <li>- анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе;</li> <li>- вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- ориентироваться в системе современных политических технологий;</li> <li>- реально оценивать геополитическую ситуацию;</li> <li>- формировать собственную политическую культуру;</li> <li>- применять полученные знания в процессе жизнедеятельности;</li> <li>- работать с социально-политической научной и публицистической литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинар</li> <li>решение ситуационных задач</li> <li>анализ ситуаций</li> <li>доклад</li> <li>реферат</li> <li>работа по карточкам</li> <li>конференция</li> <li>устный опрос</li> <li>тесты</li> <li>экзамен</li> </ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат науки;</li> <li>- основные этапы становления социологии как науки;</li> <li>- основные принципы регуляции социального взаимодействия;</li> <li>- основные факторы развития личности;</li> <li>- ролевые конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- роль социализации в жизни личности и общества;</li> <li>- механизм социальной регуляции поведения людей;</li> <li>- проблемы развития социальных институтов современного российского общества;</li> <li>- функции семьи, как социального института и малой группы;</li> <li>- причины социального неравенства как основы стратификации общества;</li> <li>- историю политических учений, современные политические школы и течения;</li> <li>- сущность и содержание политики, ее субъектов;</li> <li>- суть понятий политической власти, режима, политической системы общества.</li> </ul>	<p>семинар  решение ситуационных задач  анализ ситуаций  доклад  реферат  работа по карточкам  конференция  устный опрос  тесты  экзамен</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------