

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессион  
учреждение  
«Курганский государственный к

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИП.**  
**ОГСЭ.0 Основы социологии и полит**  
**для специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза к**  
**товаров**

**Базовый уровень подготовки**

Программа учебной дисциплины разработана  
государственного образовательного стандарта  
профессионального образования (далее ФГОС  
экспертиза качества потребительских товаров.

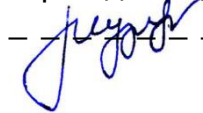
Организатор: ГБПОУ «Курганский государственный

Разработчик:

Савина Виктория Игоревна ГБПОУ «Курганский  
колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учебно-методических  
№ 9 от «28» мая 20

Председатель ЦК





Утверждена:  
Заместитель директора



Т. Б. Бр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы социологии »

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

## 1.3. Цели и задачи обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- проводить социологические исследования;
- решать сложные социальные проблемы социологии;

- продемонстрировать на примере развитие эволюции культуры;
- самостоятельно проанализировать в авторских работах способы выхода из ролевых конфликтов;
- приводить примеры об особенностях процесса жизни человека;

- самостоятельно анализировать проблему развития общества, приводить конкретные примеры и выступать, анализировать и оценивать работы преподавателей;
- анализировать сложные социальные проблемы общества;

- вести дискуссии, аргументировать свои позиции;
- ориентироваться в системе современных политических процессов;
- реально оценивать геополитическую ситуацию;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять полученные знания в процессе жизни;
- работать в политической научной и публицической среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- понять категориальный аппарат науки;
- основные этапы становления социологии как науки;
- основные принципы регулирования взаимодействия;
- основные факторы развития личности;
- ролевые конфликты и способы их разрешения;
- роль социализации в жизни личности и общества;
- механизм социальной регуляции поведения личности;
- проблемы развития социального института семьи;

- функции семьи, как социального института;
- причины социального неравенства как социального института;
- историю политических учений, современные политические учения;
- сущность государственной власти, ее субъектов;
- суть понятий политической власти, режима.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Осознающий гражданство и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность порядку, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении в условиях продуктивно взаимодействующий и общественный активист	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан, уважая права представителей субкультур, отличающихся деструктивным и девиантным поведением и предупреждающий негативное влияние окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе уважения к малой родине, принятию многонационального народа Российской Федерации	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям и готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой культуре в различных ситуациях, во взаимодействии	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным, иным группам. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и традициям национальной культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уважение к семье, уходу от родительской опеки и отношений со своими детьми	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образования</b>	
Осознающий личную ответственность за свои поступки	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии оценки поступков и поведения	ЛР 17

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины при максимальной учебной нагрузке обучающегося 6 часов в неделю, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося 20 часов в семестр, самостоятельной работы обучающегося 20 часов в семестр.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Социология наука.	Определение социологии, ее объекта, предмета и функций. Социология как общественные науки. Задачи, структура и методология социологии. Социологические исследования как научная деятельность.  <b>Самостоятельная работа студента.</b> Социологическое исследование по теме «Читатели в библиотеке», «Уровень посещаемости музеев».	2  2	1,2
<b>Тема 2</b> История развития социальной мысли.	Социальные теории древнего мира. Социальная теория развития социологии как самостоятельной науки. История российской социологии.  <b>Самостоятельная работа студента.</b> Презентация «Великие социологи мира»	2  4	1,2,3
<b>Тема 3</b> Социальное действие и взаимодействие в обществе.	Социальное действие как важнейшая категория социологии. М. Вебер о влиянии различных типов мотивов на социальное действие. Контакт и взаимодействие как виды социального взаимодействия как обмене ценностями. Базис взаимодействия в обществе. Формы социального взаимодействия.	2	1,2
<b>Тема 4</b> Личность в системе социальных отношений.	Личность как объект изучения социологии. Факторы формирования личности. Личность и социальность. Статус личности. Виды статусов. Отношение личности к социальным ролям. Социальное дистанцирование. Социальные роли личности. Модель поведения. Роль личности в формировании общества.	2	1,2
<b>Тема 5</b> Социализация личности.	<b>Практическая работа №1:</b> Социализация как усвоение культурных норм и ценностей. Социализация и феральные люди. Процесс социализации и формирование личности.  <b>Самостоятельная работа студента:</b> Конспект Ч. Кули «Теория зеркального отражения личности». Мини сочинение, отвечая на задание № 1 (задание по теме «Социализация и формирование личности»).	2  2	2,3

<b>Тема 6</b> Социальный контроль.	Назначение социального контроля. Роль социального Отклоняющееся и преступное поведение. Проблема общества в современной России. Проблема корруп	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> словарями и спра	2	
<b>Тема 7</b> Социальные институты социальные организаци	<b>Практическая работа №2:</b> Понятие "социальный институт". Структура соци иерархия. Функции социальных институтов. Социологический анализ основных типологий со	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> темы по теме.	2	
<b>Тема 8</b> Социальные общности и группы.	Понятие социальной общности. Характерные черты социальных общностей. Этнические общности, в развития. Этнические процессы. Этнические ко Определение понятия "социальные группы", влияющие социальных групп. Типология социальных групп. Большие и малые группы. Семья как социальный функции семьи.	2	3
<b>Тема 9</b> Общество как социальная система	Понятие об обществе как системном образовании. Важнейшие подсистемы общества. Общество как Социокультурные особенности и проблемы разви	2	1,2
<b>Тема 10</b> Социальная структура социальная мобильность	Социальная структура и социальная стратифика социальной структуры и социальной стратифика общества К. Маркса, М. Вебера, П. Соренсона и др стратификации. Основные измерения стратифика Исторические системы социальной стратификации Социальная мобильность.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> что такое социальное	2	
<b>Тема 11</b> Личность в политических отношениях процессах	Личность как субъект и объект политики. Полит личности. Политические интересы личности. Оби участия. Формы политического участия личности Выборы как форма политического участия. Прав современное понимания. Практика реализации п политический опрощение личности в управле	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> общение на те	2	



	избирательной системы России»		
<b>Тема 12</b> Политическая система	<b>Практическая работа №3</b> Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Классификация политических систем. Типы политической системы.	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа</b> «Сравнительного политического режима России и Франции, Германии»	2	
<b>Тема 13</b> Политическая власть	Политическая власть и другие формы власти. Категории «политическая власть». Структура политической власти. Политическая власть, их формы, уровни и методы осуществления политических особенности. Легальность и легитимность	2	1,2,3
<b>Тема 14</b> Политический режим	Политический режим и его основные характеристики. Основные черты и принципы авторитарного режима.	2	
<b>Тема 15</b> Политическая система	Структура политической системы - механизма осуществления политической власти - политические режимы.	2	1,2,3
<b>Тема 16</b> Государственный институт политической системы	Государство как политический институт и его назначение государства. Государственный суверенитет. Формы правления. Ресурсы государственной власти. Функции и система. Формы государственного устройства РФ.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> «Сравнительного политического режима России и Франции, Германии»	2	1,2,3
<b>Тема 17</b> Политические партии и движения	<b>Практическая работа №4</b> Сущность политических партий, её основные функции. Типология партийных систем. Функции партии в политической системе: международный и российский опыт политических институтов и общественными организациями.	2	1,2,3

<b>Тема 18</b> Политическая элита и политическое лидерство	Понятие политического лидерства. Современные политический лидер. Функции политических лидеров. Политическая «элитная» практика политической элиты.	2	1,2,3
<b>Тема 19</b> Политическая культура	<b>Практическая работа №5</b> Понятие политической культуры и политическое сознание. Типы политического сознания.	2	1,2,3
<b>Тема 20</b> Политическая коммуникация	Основные средства политических коммуникаций.	2	1,2,3
<b>Итого:</b>		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальным условиям реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины обеспечивается учебными материалами и оборудованием кабинетов.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место, компьютер, проектор, мультимедийная доска, таблицы, схемы, слайды.

Технические средства обучения: мультимедийная доска, компьютер, проектор, мультимедийная презентация.

#### 3.2 Информационные ресурсы по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, периодические издания

##### Основная литература

1. Ачкасова, В. А. Политология: учебник / В. А. Ачкасова. – М.: Юристъ, 2014. – 288 с. – Глава 9.
2. Демидов, Н. М. Основы политологии: учебное пособие по сред. проф. учеб. заведениям М.: НИИДАТ «Академия», 2014.
3. Козырев, Г. И. Основы социологии – М.: Политлитиздат, 2016.
4. Косьянов, В. В. Социология: учебник для студентов вузов. – М.: Юристъ, 2016.
5. Мельвиль, А. Ю. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Юристъ, 2016.
6. Павленко, Д. В., Пуканова, Е. В. Основы социологии – М.: Юристъ, 2017.

##### Дополнительная литература

7. Бауман, З. Мыслить социологически. / З. Бауман. – М.: Юристъ, 2014.
8. Бергер, П. Л. Приглашение в социологию. / П. Л. Бергер. – М.: Юристъ, 2014.
9. Борцов, Ю. С. Социология: учебник для студентов вузов. – М.: Юристъ, 2014.
10. Витаньи, И. Общество. Культура. Социология. – М.: Юристъ, 2016.
11. Григорьев, С. И. Основы неклассической социологии. – М.: Юристъ, 2014.
12. Добренъков, В. И. Социология. – М.: Добренъков, 2014.
13. Кривогуз, И. М. Политология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.
14. Соловьев, А. И. Политология: политическая теория. – М.: Юристъ, 2014.
15. Толстова, Ю. Н. Измерение уровня жизни населения. – М.: Юристъ, 2014.
16. Фролов, С. С. Социология: учебник для студентов вузов. – М.: Юристъ, 2015.
17. Шилюков, М. И. Основы политологии: учебное пособие по сред. проф. учеб. заведениям М.: НИИДАТ «Академия», 2014.

##### Периодические издания

18. Бухгалтерский учет: журнал + приложение «Периодичность» 1 раз в месяц (с 2011 г.).
19. Бухгалтерский учет и налогообложение: журнал + приложение «Периодичность» 1 раз в месяц (с 2010 г.).

20. Товароведение продовольственных товаров  
месяц (с 2012 г.).
21. Газета «Аргументы и факты»
22. Российская газета
23. Журнал «Экономика и право»
24. Журнал «Рыночная экономика»
25. Консультант плюс.

#### Интернет-источники

26. Электронная библиотека <http://e-lib.ru/>.
27. Электронная библиотека по бизнесу, финансам

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования обучающихся на индивидуальных заданиях, проектов, исследований.

Результаты обучения умения, усвоенные знания	Формы и методы оценки результатов
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить социологически</li> <li>-решать сложные социальные</li> <li>использованием средств соци</li> <li>-продемонстрировать на пр</li> <li>об обществе;</li> <li>-самостоятельно проанализировать</li> <li>набор, рассказать о спосо</li> <li>ролевых конфликтов;</li> <li>-приводить примеры об осо</li> <li>социализации в различные</li> <li>человека;</li> <li>-самостоятельно анализируют</li> <li>отклоняющееся поведение на ра</li> <li>приводить конкретные прим</li> <li>современности;</li> <li>-выступать, анализировать</li> <li>выступление студентов, пр</li> <li>-анализировать сложные пр</li> <li>политических отношений в</li> <li>-вести дискуссии, аргументиро</li> <li>свою позицию;</li> <li>-ориентироваться в систем</li> <li>политических технологий;</li> <li>-реально оценивать геопол</li> <li>-формировать собственную</li> <li>культуру;</li> <li>-применять полученные зна</li> <li>жиздеятельности;</li> <li>-работать с социологическ ой н</li> </ul> <p>публицистической литерату</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинар</li> <li>решение ситуации</li> <li>анализ ситуаций</li> <li>доклад</li> <li>реферат</li> <li>работа по карточкам</li> <li>конференция</li> <li>устный опрос</li> <li>тесты</li> <li>экзамен</li> </ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социальной структуры и ее функции;</li> <li>- основные этапы становления науки;</li> <li>- основные принципы регуляции взаимодействия;</li> <li>- основные факторы развития;</li> <li>- ролевые конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- роль социализации в жизни людей;</li> <li>- проблемы развития социального современного российского общества;</li> <li>- функции семьи, как социальной малой группы;</li> <li>- причины социального неравенства и стратификации общества;</li> <li>- историю политических учений и политические школы и течения;</li> <li>- сущность и содержание политических систем;</li> <li>- суть понятий политической системы общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинар</li> <li>решение ситуационных задач</li> <li>анализ ситуаций</li> <li>доклад</li> <li>реферат</li> <li>работа по карточкам</li> <li>конференция</li> <li>устный опрос</li> <li>тесты</li> <li>экзамен</li> </ul>
--	---