

Г о с у д а р с т в е н н о е о б щ е с т в е н н о е о б р а з о в а т е л ь н о е
« К у р г а н с к и й г о с у д а р с т в е н н ы й к

П Р О Г Р А М М А П Р О Ф Е С И О Н Н О М О Д У Л Я
П М «Э к с п л у а т а ц и я т р а н с п о р т н ы х , с т р о и
д о р о ж н ы х м а ш и н и о б о р у д о в а н и я д л я д е р ж а н т
р е м о н т е д о р о г »

п о с п е ц и а л ь н о с т и С П О

23.02.04. Т е х н и ч е с к а я э к с п л у а т а ц и я т р а н с п о р т н ы х ,
с т р о и т е л ь н ы х , д о р о ж н ы х (м а ш и н с т р о и т е л ь н ы е о б о р у д о в а н и я д л я д е р ж а н т

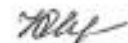
Программа профессионального модуля
Федерального государственного образовательного
специальности среднего профессионального
23.02.04. Техническая эксплуатация транспортных средств
дорожных машин (шасси) (базовый) подготовка

Организаторы: ИО ИК: уфр Габский государственный

Разработчик:

Хазиева И.М. преподаватель

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой 
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДАЮЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Эксплуатации транспортных, строительных
оборудования при строительстве, сод

1.1. Область применения программы

Программа профессионального образования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в соответствии с 23.02.04. Техническая специализация «Монтаж и ремонт строительных, дорожных (машинотракторных) механизмов и оборудования» профессиональным «Специалистом по монтажу металлоконструкций в автомобильном транспорте» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 928-н в соответствии с основными и соответствующими профессиональными ко

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения в производстве работ

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное использование транспортных, строительных механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования и нормы по организации эксплуатации машин на дорогах.

Программа профессионального модуля дополнителем профессионального образования в подготовке работников по специальности «Монтаж и ремонт строительных, дорожных (машинотракторных) механизмов и оборудования» на предприятии (полного) общего образования

Опыт работы не обязателен.

1.2. Цели и задачи профессионального образования по результатам освоения профессионального

С целью подготовки указанных видов профессий соответствующими профессиональными компетенциями освоения профессионального модуля должны иметь практический опыт в соответствии с требованиями к выполнению работ по монтажу и ремонту дорожных сооружений с использованием машин;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания технического обслуживания и ремонта дорожных машин в процессе их работ

-пользоваться мерительным инструментом и определения параметров

иметь практическую и функциональным с

- Выполнение заданий по проведению ре

- Выполнение работ по изготовлению средней и высокой степени сложности

- Сбор статистической информации конт деталей, сборочных единиц и готовых

В результате освоения учебной дисциплины **соответствие ФГОС**

-организовывать выполнение работ по те и искусственных сооружений с использованием

-обеспечивать безопасную работу и

-организовывать работу персонала строительных, дорожных машин и оборудо

-обеспечивать безопасность работ при транспортных, строительных, дорожных

- определять техническое состояние транспортных, строительных, дорожных

-выполнять основные виды работ по техн подьемных, строительных, дорожных

-осуществлять контроль за соблюдением В результате освоения учебной дисциплины **соответствие ФГОС**

- Решать технологические задачи с конструкторской документации в рамк

- Доводить параметры оснастки и конструкторской документации

- Использовать возможности вариативной оснастки и инструмента

- Применять в производстве оборудование

В результате освоения учебной дисциплины **соответствие ФГОС**

-устройство дорог и дорожных сооружений исправного состояния для организации движения транспортных средствами;

-основы эксплуатации, методы технической надежности работы дорог и искусственных

-организацию и технологию работ по ст дорог и искусственных сооружений

-основные показатели надежности машин

-правила эксплуатации машин и оборудования и вв

-правила регистрации машин в органах н

-цель, правила, режимы обкатки машин

- технологии и технику работ
- способам и правилам
- видам работ, к безопасности и подготовке
- типы складов ТСМ, техник и функций
- нормирование расхода запасных частей ТСМ
- основы правил остав комиссии по списанию имущества;
- назначение и содержание внешнего ухода за машинами, оборудованием и средствами;
- состав работ при подготовке к эксплуатации;
- показатели по использованию машин, сокращения;
- правила эксплуатации, технику безопасности обслуживающему персоналу и оборудования
- назначение и виды технологических документов,
- состав, функции и возможности использования при эксплуатации машин и оборудования

В результате профсоюзная организация должна обеспечить в соответствии с национальным стандартом

- Основы электромеханики
- Основы технологии сборки
- Основы технологии сборки
- Основы технологии обработки металлов
- Основы маркировки материалов
- Основы электробезопасности
- Основы технологии сборки
- Кинематические, гидравлические, электрические схемы
- Технические и технологические характеристики
- Технологические методы применения
- Технологические свойства и химические
- Устройство и принципы работы оборудования
- Назначение оборудования, оснастки и
- Контроль и ремонт инструментов
- Методы монтажа, регулировки и наладки

1.3. Рекомендуемое количество часов на профессионального модуля:

всего – 488 / 497 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузкой – 227 часов, в том числе:
 учебной и производственной практики – 252 часов.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, общественности, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявляет отличающийся их от групп с деструктивным поведением окружающих. Демонстрирующий неприятие и предвзятое поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду. Стремится к самореализации в профессиональной деятельности.	ЛР 4
Заботящийся о безопасности, в том числе цифровой безопасности, окружающей среды,	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Готовность обучающегося к ответственности, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей, взаимодействующий с членами команды, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение навыков ведения экологического образа жизни, деятельности человека о нормах и многонациональном, многокультурном.	ЛР 16
Ценностное отношение к Родине, уважительного отношения к ее современности.	ЛР 17
Приобретение обучающимися опыта работы в группе обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков самоуправления.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа.	ЛР 25
Осознающий нравственные ценности общечеловеческих ценностей.	ЛР 26

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Результатом освоения профессионально обучающимися видом профессионального образования **подъёмно-транспортных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог** профессиональная компетенция

Код	Наименование результата
ПК 11	Обеспечивать безопасность в производстве работ.
ПК1.2	Обеспечивать безопасное и качественное использование транспортных, дорожных машин и механизмов
ПК1.3.	Выполнять требования и нормы организации машин при строительстве дорог
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из потребностей организации и качества ее выполнения, обеспечивая при этом соблюдение стандартов профессии и качества работы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать профессиональные информационные ресурсы в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно interacting с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышением квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях изменений в профессиональной деятельности
ОК 1	Обеспечивать безопасные условия деятельности

3. СТРУКТУРА И ПОДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональной компетенции	Наименование профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на изучение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные часы	Производство (по профилю специальности)* часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы (практические занятия) часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов	Всего часов	в т.ч. курсовые работы (проекты) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 141.3	Раздел 1.4.1.3. Электронная спортивная техника, машин и оборудования, строительств, ремонт дорог	497	227	100		20		108	144	
	Производственная (по профилю специальности) часов	144								144
	Экзамен	18								
Всего		497	227	100		20		108	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование раздела профессионального междисциплинарных	Содержание модуля, лабораторные работы и практики обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Эксплуатация транспортных, строительных, дорожных сооружений, ремонт дорог		488	
МДК 01.01.11. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		200	
Тема Общие сведения о механизации и автоматизации строительства		6	
1	Конструкция автомобильных дорог Общие сведения о видах и конструктивных элементах и строительстве	2	1,2
2	Организация работ при освоении земельного участка Основные понятия и определения, виды работ и приемы	2	2,3
3	Механизация и автоматизация строительных процессов Основные виды механизации и основные показатели эффективности	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Выполнение презентации по теме «Механизация и автоматизация строительства»	2	
	Подготовка сообщения по теме «Состояние механизации и автоматизации строительства в России»	2	
	Выполнение реферата по теме «Основные положения по организации строительства»	2	
Тема Общие сведения о строительных машинах		6	
4	Общие сведения о строительных машинах Основные понятия, классификация, параметры, назначение	2	1,2
5	Практическая работа №1 Структура и производительность строительных машин Структурные схемы, функции элементов. Виды производства работ	2	3
6	Практическая работа №2 Общие требования к строительным машинам Общие требования к машинам, основы технической эксплуатации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Выполнение презентации по теме «Классификация строительных машин»	4	
Тема Приводы строительных машин		32	
7	Приводы строительных машин Основные понятия и определения. Принцип действия	2	1,2
8	Практическая работа №3 Электрические двигатели Классификация, принцип действия, устройство и работа	2	3
9	Трансмиссии и системы управления Общие сведения о конструктивных элементах. Основные параметры	2	2,3
10	Практическая работа №4 Передачи Назначение, классификация, основные параметры механизмов	2	3
11	Практическая работа №5 Основные параметры механизмов Расчет основных параметров механизмов	2	3
12	Зубчатые передачи Основные элементы, классификация, основные параметры	2	2,3
13	Червячные передачи	2	2,3

		Основные элементы, классификация, основные парам		
14	Практическая работа №6 Основные параметры зубчат	Расчет основных параметров зубчатых передач	2	3
15	Валы, оси, подшипники	Назначение, классификация, основные понятия и па	2	2,3
16	Муфты	Назначение, классификация, основные понятия и па	2	2,3
17	Практическая работа №7 Тормозные устройства	Назначение, классификация, основные понятия и па	2	3
18	Практическая работа №8 Редукторы	Основные понятия и определения, элементы констру	2	3
19	Практическая работа №9 Системы управления	Назначение, классификация элементов управления,	2	3
20	Гидравлический привод	Основные понятия и определения, элементы констру	2	2,3
21	Пневматический привод	Основные понятия и определения, элементы констру	2	2,3
22	Практическая работа №10 Кинематические механизмы гидравл	Чтение кинематических и гидравлических схем	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		26	3
	Выполнение презентации по теме «Передачи»		4	
	Выполнение реферата по теме «Электропривод строите		4	
	Разработка комплексов карт аттестационных и системы управления		4	
	Разработка карты контрпримеров независимых параметров перед		2	
	Выполнение презентации по теме «Валы, оси, подшипн		2	
	Выполнение реферата по теме «Тормозные устройства»		4	
	Разработка комплексов «Редукторы»		4	
	Разработка карты контрпримеров «Механизмы издранья»		2	
Тема Основы автоматического управления			10	
23	Основы автоматического управления	Общие сведения о системах автоматического управления	2	1,2
24	Практическая работа №11 Усилительные и переключа	Основные понятия и определения реле, шлюзов, импульсных реле, шлюзов	2	3
25	Ходовое оборудование	Виды ходового оборудования машин и механизмов	2	2,3
26	Колесное ходовое оборудование	Классификация, элементы конструкции, основные по	2	2,3
27	Практическая работа №12 Тяговые расчеты	Тяговые расчеты элементов ходового оборудования	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Выполнение презентации по теме «Усилительные и пер		2	
	Выполнение реферата по теме «Ходовое оборудование		4	

Тема Транспортирующие машины			10	
	28	Транспортные машины Общие сведения, устройство грузовых автомобилей и а	2	1,2
	29	Практическая работа №13 Тракторы и тягачи Основные понятия и определения, классификация и	2	3
	30	Транспортирующие машины Общие сведения. Ленточные эскаплатогрышчатые конвейе	2	2,3
	31	Конвейеры и подъёмники Ковшовые конвейеры и подъёмники непрерывного дей	2	2,3
	32	Винтовые и вибрационные конвейеры Установки для пневматического транспортирования	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Выполнение реферата по теме «Транспортирующие маши		4	
Разработка комплексов упражнений		2		
Тема Грузоподъёмные			20	
	33	Грузоподъёмные машины Общие сведения. Назначение, классификация, устройст	2	1,2
	34	Практическая работа №14 Элементы подъёмных механ Основные элементы конструкции шаровых	2	3
	35	Практическая работа №15 Лебёдки и тали Назначение, классификация, устройство и работа	2	3
	36	Практическая работа №16 Изучение конструктивных Изучение конструктивных и кинематических схем г	2	3
	37	Строительные подъёмники и краны Общие сведения. Классификация и назначение крано	2	2,3
	38	Башенные краны Назначение, классификация, устройство и работа	2	2,3
	39	Самоходные стреловые краны Назначение, классификация, устройство и р	2	2,3
	40	Практическая работа №17 Краны пролетного типа Назначение, классификация, устройство и работа	2	3
	41	Практическая работа №18 Устройства безопасности Назначение, классификация, устройство и работа	2	3
	42	Практическая работа №19 Техническое освидетельствовани Техническое освидетельствование кранов, основы т	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Разработка комплексов упражнений «Башенные краны»		2	
	Разработка комплексов упражнений «Самоходные стреловые кра		2	
Тема Машины для разгрузки			18	
	43	Погрузочно-разгрузочные машины	2	1,2

		Назначение, классификация, производительность, о		
	44	Практическая работа №20 Шыг дуэчыпучих грузов Назначение, классификация, производительность, о	2	3
	45	Машины для земляных работ Виды земляных сооружений, способы разработки гру	2	2,3
	46	Одноковшовые экскаваторы Основные понятия и определения, классификация, п	2	2,3
	47	Практическая работа №21 Гидравлические экскавато Назначение, классификация, производительность, о	2	3
	48	Практическая работа №22 Вращающиеся одноковшовые экскав Виды рабочего оборудования, назначение, особенно	2	3
	49	Практическая работа №23 Канатные экскаваторы Назначение, классификация, производительность, о	2	3
	50	Экскаваторы непрерывного действия Основные понятия и определения, классификация, п	2	2,3
	51	Практическая работа №24 Экскаваторы поперечного Назначение, классификация, производительность, о	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Выполнение реферата по теме «Гидравлические экскав	4	
Тема 3. Землеройные по р			8	
машины	52	Землеройные портные машины Основные понятия и определения, классификация, п	2	1,2
	53	Практическая работа №25 Бульдозеры Назначение, классификация, производительность, о	2	3
	54	Практическая работа №26 Грейдеры и автогрейдеры Назначение, классификация, производительность, о	2	3
	55	Практическая работа №27 Автоматизация управления Автоматизация управления работой экскаваторами, САУ «Ст	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Разработка кроссворда по теме «Бульдозеры»	2	
		Разработка комплекта тестов по теме «Грейдеры и автогрейд	2	
Тема 1.9. Машины дл			8	
свайных работ	56	Бурильные машины Основные понятия и определения, классификация, к	2	1,2
	57	Практическая работа №28 Машины бурения горизонтал Назначение, устройство и работа, основные показат	2	3
	58	Машины для погружения свай Основные понятия и определения, классификация	2	2,3
	59	Практическая работа №29 Свайные молоты Назначение, устройство и работа, основные показат	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
		Разработка карты контурных линий для погружения свай	2	

Тема Машины для подготовительных работ			6	
	60	Машины для подготовительных работ Классификация и устройство	2	1,2
	61	Практическая работа №30 Машины для разработки Назначение, устройство и работа, основные показатели	2	3
	62	Машины для уплотнения грунтов Основные понятия и конструкция	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Разработка комплекта «Машины для подготовительных работ»		2		
Тема Машины для обслуживания покрытий аэродромов			8	
	63	Машины для восстановления дорожного и аэродромов Назначение, устройство	2	1,2
	64	Практическая работа №31 Машины для летнего содержания Назначение, устройство и работа, основные показатели	2	3
	65	Практическая работа №32 Машины для зимнего содержания Назначение, устройство и работа, основные показатели	2	3
	66	Практическая работа №33 Машины для маркировки Назначение, устройство	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
Разработка комплекта «Основные краны»		2		
Тема 1.12. Машины и для переработки каменных материалов			4	
	67	Машины для измельчения каменных материалов Общие сведения, понятия, конструктивные схемы, принцип работы	2	2,3
	68	Практическая работа №34 Сортировочные машины Основные понятия, конструктивные схемы, производство	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Разработка комплекта «Башенные краны»		2	
			Итого	204

Учебная практика	Выполнение работ по строительству, текущему содержанию и ремонту объектов с использованием механизированного инструмента и машин. Организация выполнения работ по устройству и содержанию объектов с использованием машин и механизмов в соответствии с техническим обслуживанием строительных машин, дорожных машин.	108	
Производственная практика по профилю специально	Ознакомление с технологическими процессами в строительстве. Изучение требований к безопасности при производстве работ. Изучение особенностей организации документации по организации строительства, содержанию и ремонту объектов. Освоение приемов безопасного и качественно-транспортного строительства, дорожных машин.	144	

- темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному комплекту для обеспечения

Реализация профессионального модуля предполагается в кабинете эксплуатации станков с ЧПУ, строительной техники и оборудования при строительстве лабораторий технологического оборудования; в «Информационных технологиях в профессиональных слесарных и механических мастерских». Оборудование учебного кабинета: компьютеры, принтер, сканер, модем, плоттер, программное обеспечение общеобразовательной документации; наглядные пособия.

Оборудование лабораторий: рабочие места

1. Технологического оборудования и оснастки: токарные, сверлильные, зубообрабатывающие и другие, набор приспособлений, комплект технической документации.

2. Информационных технологий в профессиональных компьютеры, принтер, сканер, модем, плоттер, программное обеспечение общеобразовательной документации.

3. Автоматизированное рабочее место при программировании систем ЧПУ:

автоматизированное рабочее место при рабочих местах учащихся; методические разработки технологических процессов, управляющих программ механической обработки, оценка экономической эффективности инструментальной оснастки с мультимедийной интерактивной доской; профессиональный фрезерный станок с ЧПУ, профессиональный фрезерный станок с ЧПУ:

Макеты двигателей внутреннего сгорания, детали, инструментов, приспособлений, учебной документации.

Оборудование рабочих мест мастерских

1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся; станки токарные, сверлильные и др.

набор слесарных инструментов
набор измерительных инструментов
приспособления
заготовки для выполнения слесарных

2. Механической:

рабочие места по количеству обучающих
станкокарные, фрезерные, сверлильные
наборы инструментов
приспособления
заготовки.

Реализация программы предполагает
производственную практику
распределено

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание
автомобилей. Учебник для среднего
образования. С. Ф. Головин, В. М. Кожин
Е. С. Локмина Мастерство, 20
2. Эксплуатация и техническое обслуживание
и тракторов. Для среднего профессионального
образования. С. Ф. Головин, В. М. Кожин, и А. Д. Шишнев
Мастерство, 20
3. Епифанов, Л. И., Епифанова Е. А. Техника
автомобилей. Форум: М., 2009
4. Головин С. Ф., Зорин, В. А. Проектирование
дорожных машин. Транспорт, 2021
5. Указания по эксплуатации и ремонту
М.: Транспорт, 2021

Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За-Резим»
доступна по адресу <http://www.zr.ru>, свободный.
2. Автоматические [Электронный журнал <http://autopr.ru>,]
свободный.
3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация
автомобилей. Режим доступа <http://www.autoprospect.ru>, свободный.
4. Интернет журнал [Электронный журнал <http://www.drive.ru>,]
свободный
5. Библиотека автомобильной информации
<http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный.

Дополнительные источники:

1. Дроздов Н. Е., Фейгин Л. А., Заленский
оборудование. л Курсовое про-Мир Ивдниеел
центр «Академия»с,. 2011.
2. Локшин Е. С. Эксплуатация и технич
машин, автомобильейи зид.т)р-МужтеобИвизка.т Эльс
центр «Академия»с,. 2014.
3. Головин Э. С. Фу а т а ц и я и т е х н и ч е с к а я
машин, автомобильей -М. т р а И з т с а р г с е в л : ь с у ж ч и е й б
«Академия» 6 7 2 0 . 1 3 .
4. Епифанов В. Л. Техническая о-Мс лужи
Форум И-МФР А 031645. с .
5. Методические пособия по выполнению курсо
6. Каталоги передвижных и Предств для

4.3. Общие требования к организации о

Обязательным условием допуска к п
профилью специальнос пр) фе св си орнаамкьанхо г
«Эксплуатация-т рпаондсьлеомртгоных, строитель
машин и оборудования при строительств
является оунобной практики для по
профессиональнх а м к а в е х к о ш и о н о г о С м е д у л р я
по ремонту автомобилей и тракторов

4.4. Кадровое обеспечение образователь

Требования к квалификации педаго
педагогических) кадров, обеспечи
междисциплинарному курсу аилч и(екурсваьмс)ш
профессионального образования, соот
«Эксплуатация-т рпаондсьлеомртгоных, строитель
машин и оборудования при строительств

Требования к квалификации спущенде ж п а ю щ и а
руководство практикой

Инженерендоа го г и ч е с к и й п л с о о м и г р а о в v : а н н ы е – с п
преподаватели междисциплинарных курсо
дисципли М и н р о ж о М и « я е р и а л о в И д « ж н и е р н а я » ; г р
«Техническая» ; «МДскранжные ма Ишф о р м а ц и о н
технологии в профессиональной деятель
Ма ст е р а л и ч н е к в а л и ф и к а ц и о н н о г о р а з р
стажирю в к р й ф и л ь м о р г a l н ю р з a a z a i я в x З н е г о р д
деятельности в о р г у а ю щ и е з й а ц и р ю ф е c o c o и г o в e a t л ю
является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1.</p> <p>Обеспечивать безопасность транспортных средств при производстве работ</p>	<p>- обеспечивать движения транспорта в производстве работ</p> <p>- организовывать эксплуатацию транспортных средств</p> <p>- обеспечивать безопасность при эксплуатации транспортных средств, дорожных машин и оборудования;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК. 1.2. Обеспечение качества работ при эксплуатации строительных машин и механизмов</p>	<p>- точность и техническое состояние строительных, дорожных машин и механизмов в процессе их работы</p> <p>- правильное использование защитных частей, элементов и ТСМ</p> <p>- соблюдение графика документооборота</p> <p>- соблюдение требований базы при оформлении в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК. 1.3. Выполнение требований технической документации организации эксплуатации строительных сооружений, содержащих дорожные сооружения</p>	<p>- соблюдение требований нормативных документов</p> <p>- проведение работ по ремонту;</p> <p>- правильность оформления документов по эксплуатации машин</p>	

Формы и методы контроля и оценки позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать социальную свою будущую проявлять к ней интерес	- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях; - качественное освоение профессиональных навыков;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную работу, выбирать тип работы, способы ее выполнения, профессионально оценивать их качество	- рациональность планирования работы; - выполнение заданий учебной и производственной деятельности; - соблюдение требований документов при решении профессиональных задач;	
Принимать решения стандартных и нестандартных нести за них ответственность	- результативность и нахождение и исполнение необходимой работы; - выполнение заданий учебной деятельности;	
Осуществлять использование необходимой эффективного профессионально профессионально личностного роста	- эффективность работы; - информационными средствами выполнения заданий учебной и производственной деятельности; - эффективность использования нормативных документов при выполнении производственной практике	
Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- успешность поиска информации с использованием компьютера; - результативность применения специализированного программного обеспечения для обработки информации изучаемым профессионалом;	
Работать в команде эффективно общаться с руководством, потребителями	- взаимодействие с преподавателями и обучающимися	
Брать на себя ответственность членом коллектива (подчиненных)	- самостоятельность работы	

выполнения за		
Самостоятельную задачу профессионального специалиста заниматься самообразованием осознанно повышение квалификации	-результативность реформированию лично -результативность выполнения для с а т м е о л с ь т н о о й р а б о т ы предусмотренных пр	
Ориентировать частой смены профессиональной деятельности	-готовность самостоятельного изучения информации, необходимость в условиях технологий в профессиональной деятельности -результативность документации П р а в о регулированию деят	
Обеспечивать условия труда профессиональной деятельности	-соблюдение отпечахснниокси	