

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

для специальности

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Базовый уровень подготовки


Курган 2017


Программа дисциплины Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения


Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:  
Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 1 от «31» 08 2017 г.

Согласована:  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
  
Брыксина Т.Б.

Заведующая кафедрой   
Бочкарева Л.В.



©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2017

Согласована:  
Главный инженер  
ООО «Спецпроект»  
Полинкин А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	19



# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и газораспределения

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- проводить социологические исследования;
- решать сложные социальные проблемы с использованием средств социологии;
- продемонстрировать на примере развитие знаний об обществе;
- самостоятельно проанализировать свой ролевой набор, рассказать о способах выхода из своих ролевых конфликтов;
- приводить примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека;
- самостоятельно анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории современности;
- выступать, анализировать и оценивать выступление студентов, преподавателей;



- анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе;

- вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;
- ориентироваться в системе современных политических технологий;
- реально оценивать геополитическую ситуацию;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять полученные знания в процессе жизнедеятельности;
- работать с социально-политической научной и публицистической литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:**

- понятийно-категориальный аппарат науки;
- основные этапы становления социологии как науки;
- основные принципы регуляции социального взаимодействия;
- основные факторы развития личности;
- ролевые конфликты и способы их разрешения;
- роль социализации в жизни личности и общества;
- механизм социальной регуляции поведения людей;
- проблемы развития социальных институтов современного российского общества;
- функции семьи, как социального института и малой группы;
- причины социального неравенства как основы стратификации общества;
- историю политических учений, современные политические школы и течения;
- сущность и содержание политики, ее субъектов;
- суть понятий политической власти, режима, политической системы общества.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:





обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> Социология как наука: об- щая характеристика, история становления развития			
<b>Тема 1.1.</b> Социология как наука	Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социо- логия и другие общественные науки. Задачи, структура и функ- ции социологии. Категории и законы социологии.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> История развития социальной мысли	Социальные теории древнего мира. Социальная мысль нового времени. Возникновение и развитие социологии как самостоя- тельной науки. Основные направления современной социологии. История российской социологии.	2	1,3
<b>Раздел 2.</b> <b>Прикладная социология: ме- тодика и техника социальных исследований.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методология и методы соци- ологического исследования.	Понятие, этапы и виды социальных исследований. Программа и план социологического исследования. Методы сбора и анализа данных социологического исследования: опрос (анкета, интер- вью), наблюдение, анализ документов. <b>Практическое занятие №1:</b> Обработка результатов исследования.	2	1,2,3



	<p><b>Самостоятельная работа студента.</b> Проведение анкетного опроса. Социометрический опрос «Взаимоотношение в студенческой группе».</p>	<u>2</u>	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Социальная динамика</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Социальное действие и социальное взаимодействие</p>	<p>Социальное действие как важнейшая категория социологии. Мотивация действия как его смысл. М.Вебер о влиянии различных типов мотивации на формирование социальной реальности. Контакт и взаимодействие как виды социальной связи. Теория Д.Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт.</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 3.2.</b> Личность в системе социальных отношений.</p>	<p>Личность как объект изучения социологии. Факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура. Социальный статус личности. Виды статусов. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанционирование. Социальные роли личности. Роль как социальное ожидание и модель поведения. Ролевой конфликт, его причины и способы решения.</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 3.3.</b> Социализация личности</p>	<p><b>Практическое занятие №2:</b> - Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. - Процесс социализации, его этапы и стадии. - Агенты социализации. - Социализация и формирование личности. Теория «зеркального я» Ч.Кули.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<u>2</u>	



<p><b>Тема 3.4.</b> Культура как социальное явление</p>	<p>Конспект Ч.Кули «Теория зеркального отражения «Я»».</p> <p>Культура как система ценностей и норм. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Функции культуры. Типы культур. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Написание рефератов о роли отдельных компонентов культуры: языка, религии, социокультурных норм, ценностей в жизнедеятельности общества, его коммуникативных процессов.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Социальный контроль. Регуляция поведения в обществе.</p>	<p><b>Практическое занятие №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение социального контроля. Роль социальных норм и санкций в жизни общества.</li> <li>- Отклоняющееся и преступное поведение.</li> <li>- Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 3.6.</b> Социальные институты и социальные организации</p>	<p>Понятие “социальный институт”. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Социальная структура</b> <b>Тема 4.1.</b> Социальные общности и группы.</p>	<p>Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические</p>	<p>2</p>	<p>3</p>





	<p>процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления. Определение понятия “социальная группа”. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Семья как социальный институт и малая группа. Понятия и функции семьи.</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b> Формы массового поведения.</p>	<p>Социологическое изучение толпы, типы толпы. Формы массового поведения. Массовая истерия, слухи, сплетни. Паника – форма массового поведения и массового сознания. Стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста. Типология социальных движений. Определение малой группы и ее состав, численность. Стиль лидерства: авторитарный, демократический, попустительский.</p>	2	2,3
<p><b>Тема 4.3.</b> Общество как социальная система</p>	<p>Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.4.</b> Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p>	<p>Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовых структур общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Социальная мобильность.</p>	2	2,3



1	2	3	4
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Методологические проблемы политологии</b></p>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Политология как наука и учебная дисциплина</p>	<p>Становление политической науки. Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Предмет политологии. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Роль политологии в современном обществе. Функции политологии.</p>	2	1,2
<p><b>Раздел 6.</b> <b>История политической науки</b></p>			
<p><b>Тема 6.1.</b> История политической мысли</p>	<p>Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Политические идеи Средневековья и Эпохи Возрождения. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Русская политическая мысль.</p>	2	1,3
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Написание рефератов по теме: «Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.)».</p>	2	



<p><b>Раздел 7.</b> <b>Теория политической власти и политических систем</b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Политическая власть</p>	<p>Политическая власть и другие формы власти. Основные подходы к определению категории «политическая власть». Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Легальность и легитимность власти.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Тема 7.2.</b> Политические системы и политические режимы</p>	<p><b>Практическое занятие №4:</b> Политический режим как способ функционирования политической системы. - Понятие политического режима и его основные характеристики. - Демократический режим, признаки. - Основные черты и принципы авторитарного режима. - Тоталитарный режим и его особенности.</p>	<p>2</p>	<p>1,3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> составление сравнительного анализа политической системы Российской Федерации и Англии, Франции, Германии, Швейцарии.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 7.3.</b> Государство как институт политической системы</p>	<p>Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Формы государственного устройства. Формы государственного устройства.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>



<p><b>Раздел 8.</b> <b>Субъекты политических действий</b></p>			
<p><b>Тема 8.1.</b> Политические партии и движения</p>	<p><b>Практическое занятие №5:</b> Общественные движения. - Сущность и функции общественных организаций. - Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. - Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. - Общественно-политические организации в России.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 8.2.</b> Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Понятие политического лидерства. Современные теории политического лидерства. Политический лидер. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Политическая «элита». Признаки, функции политической элиты.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 8.3.</b> Личность в политических отношениях и процессах</p>	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> конспект работы Н. Макиавелли «Государство» Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Понятие политического участия. Формы политического участия. Факторы политического участия.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2,3</p>
<p><b>Самостоятельная работа студента: письменное сообщение</b></p>		<p><b>2</b></p>	





	на тему «Особенности избирательной системы России»		
<p><b>Раздел 9.</b> <b>Политическое сознание</b></p>			
<p><b>Тема 9.1.</b> Политическая идеология и политическая психология</p>	<p>Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b> Написание докладов «Современные типы политической идеологии».</p>	2	1,2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>48</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место педагога, обучающегося, таблицы, схемы, слайды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, компьютер, DVD, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кернаценский М.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие / М.В. Кернаценский. – М: ФОРУМ, 2010.
2. Коротец И.Д. Основы социологии и политологии: учеб. пособие И.Д. Коротец. – М.: Инфра-М, 2010.
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник / Н.М. Демидов. – М.: Академия, 2010.

#### Интернет-ресурсы:

1. [http://lib.khspu.ru/resource/r\\_7.php#0](http://lib.khspu.ru/resource/r_7.php#0)
2. [http://lib.khspu.ru/resource/r\\_7.php#1](http://lib.khspu.ru/resource/r_7.php#1)
3. [http://lib.khspu.ru/resource/r\\_7.php#3](http://lib.khspu.ru/resource/r_7.php#3)
4. <http://soc.lib.ru/>
5. <http://socioline.ru/>
6. <http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm>
7. <http://www.law-and-politics.com/>
8. <http://feelosophy.narod.ru/>
9. <http://geopolitika.narod.ru/>
10. <http://www.politstudies.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологические исследования;</li> <li>- решать сложные социальные проблемы с использованием средств социологии;</li> <li>- продемонстрировать на примере развитие знаний об обществе;</li> <li>- самостоятельно проанализировать свой ролевой набор, рассказать о способах выхода из своих ролевых конфликтов;</li> <li>- приводить примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека;</li> <li>- самостоятельно анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории современности;</li> <li>- выступать, анализировать и оценивать выступление студентов, преподавателей;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">семинар</p> <p style="text-align: center;">решение ситуационных задач</p> <p style="text-align: center;">семинар</p> <p style="text-align: center;">анализ ситуаций</p> <p style="text-align: center;">доклад</p> <p style="text-align: center;">анализ ситуации</p> <p style="text-align: center;">реферат</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе;</li> <li>- вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- ориентироваться в системе современных политических технологий;</li> <li>- реально оценивать геополитическую ситуацию;</li> <li>- формировать собственную политическую культуру;</li> <li>- применять полученные знания в процессе жизнедеятельности;</li> <li>- работать с социально-политической научной и публицистической литературой.</li> </ul>	<p>работа по карточкам</p> <p>конференция</p> <p>устный опрос</p> <p>доклады</p> <p>тесты</p> <p>конференция</p> <p>устный опрос</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат науки;</li> <li>- основные этапы становления социологии как науки;</li> <li>- основные принципы регуляции социального взаимодействия;</li> <li>- основные факторы развития личности;</li> <li>- ролевые конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- роль социализации в жизни личности и общества;</li> <li>- механизм социальной регуляции</li> </ul>	<p>тесты</p> <p>диктанты</p> <p>семинар</p> <p>реферат</p> <p>семинар</p> <p>реферат</p> <p>анализ ситуации</p>





поведения людей;

- проблемы развития социальных институтов современного российского общества;

- функции семьи, как социального института и малой группы;

- причины социального неравенства как основы стратификации общества;

- историю политических учений, современные политические школы и течения;

- сущность и содержание политики, ее субъектов;

- суть понятий политической власти, режима, политической системы общества.

решение частной задачи

работа с научной и публицистической литературой

экзамен



**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

