

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Товарная экспертиза продовольственных товаров

для специальности

38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Богданова Светлана Аркадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Утверждена:
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Б. Брыксина

Председатель ЦК

Е.Ю. Музурантова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная экспертиза продовольственных товаров»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и инструментальными);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество и оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Товарная экспертиза продовольственных товаров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1: Характеристика товарной экспертизы.			
1. Теоретические основы экспертизы потребительских товаров.	Предмет и задачи экспертизы потребительских товаров. Сущность, принципы, задачи и методы экспертизы потребительских товаров.	2	1 2
2. Практическая работа №1. Нормативно-правовая база.	Нормативно-правовая база по экспертизе потребительских товаров, Средства товароведной экспертизы.	2	1 2 3
3. Практическая работа №2. Общая характеристика оценочной деятельности.	Группы экспертиз. Структура товарной экспертизы. Отличие экспертизы от других видов оценочной деятельности. Группы экспертиз.	2	1 2 3
4. Практическая работа №3. Понятие, предмет и принципы экспертизы потребительских товаров.	Экспертиза по качеству. Ответственность изготовителя и покупателя за ненадлежащее качество товаров.	2	1 2 3
5. Понятие о качестве товаров.	Потребительские свойства и показатели качества товаров. Градации качества товаров. Контроль и экспертиза качества товаров.	2	1 2
6. Измерительные методы товарной экспертизы.	Характеристика измерительных методов проведения экспертизы. Современные методы экспертизы.	2	1 2
7. Практическая работа №4. Объекты и субъекты товарной экспертизы.	Права и обязанности экспертов. Требования, предъявляемые к экспертам.	2	1 2 3
8. Классификация товарной экспертизы.	Характеристика основных видов товарной экспертизы: санитарно – гигиенической, ветеринарной, экологической, товароведной.	2	1 2
9. Классификация и характеристика товароведной экспертизы.	Виды товароведной экспертизы: количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная, их характеристика.	2	1 2
10. Организация проведения товароведной экспертизы.	Характеристика основных этапов проведения экспертизы: подготовительный, основной, заключительный.	2	1 2
11. Методы и средства товароведной экспертизы.	Средства экспертизы, их характеристика.	2	1 2
12. Практическая работа №5. Основание и порядок назначения товароведной экспертизы.	Порядок подачи заявки на проведение товароведной экспертизы. Наряд на проведение экспертизы. Обязанности заказчика на подготовительном этапе.	2	1 2 3
	Самостоятельная работа: Оформление заявок и нарядов на проведение экспертизы.	4	
13. Практическая работа №6. Организация проведения основных этапов товароведной	Особенности основных этапов товароведной экспертизы. Документальное оформление.	2	1 2 3

экспертизы.			
14. Практическая работа №7. Характеристика заключительного этапа товароведной экспертизы.	Последовательность проведения заключительного этапа, документальное оформление, сроки выдачи заключения.	2	1 2 3
15. Практическая работа №8. Структура и содержание экспертного заключения на товар, бывший в употреблении.	Документальное оформление экспертного заключения, сроки выдачи заключения.	2	1 2 3
16. Идентификация товаров.	Нормативно-законодательная база идентификационной экспертизы, задачи, виды.	2	1 2
17. Практическая работа №9. Идентификационная экспертиза товаров.	Понятие идентификации товаров, функции, задачи, виды и средства.	2	1 2 3
18. Практическая работа №10. Процедура проведения идентификационной экспертизы.	Документальное оформление, порядок проведения экспертизы.	2	1 2 3
19. Практическая работа №11. Характеристика идентификационной экспертизы ряда товаров.	Методы обнаружения, основные показатели, используемые при проведении идентификационной экспертизы.	2	1 2 3
20. Оценочная экспертиза товаров.	Понятие, значение проведения экспертизы, документальное оформление экспертизы, применяемые методы.	2	1 2
21. Фальсификация товаров.	Понятие, нормативно-законодательная база фальсификационной экспертизы.	2	1 2
22. Практическая работа №12. Характеристика фальсификационной экспертизы.	Виды, методы обнаружения. Меры предупреждения фальсификационной экспертизы.	2	1 2 3
23. Экологическая экспертиза.	Понятие, цели, задачи, принципы экологической экспертизы.	2	1 2
24. Практическая работа №13. Характеристика экологической экспертизы.	Объекты и субъекты экологической экспертизы, виды, стадии эколого-экспертного процесса.	2	1 2 3
25. Санитарно – гигиеническая экспертиза.	Понятие, причины проведения санитарно – гигиенической экспертизы.	2	1 2
26. Практическая работа №14. Характеристика санитарно – гигиенической экспертизы.	Методы санитарно – гигиенической оценки пищевых продуктов. Правила отбора проб. Оформление документации.	2	1 2 3
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	Понятие, причины проведения.	2	1 2
	Самостоятельная работа: Ветеринарная маркировка мясных туш.	4	
28. Методы ветеринарной экспертизы.	Методы ветеринарной экспертизы. Правила отбора проб. Оформление документации.	2	1 2
29. Постановление о назначении определенного вида экспертизы.	Последовательность проведения, документальное оформление.	2	1 2
	Самостоятельная работа: Оценка соответствия товаров. Оценочная экспертиза. Проверка	9	

	<p>подлинности реквизитов в документах.</p> <p>Тема рефератов: Методы обнаружения фальсификации товаров. Способы утилизации товаров и упаковки.</p>		
30. Оценка и анализ ошибок экспертных заключений.	Основные причины ошибок при проведении экспертизы, их влияние на результаты экспертизы. Документальное оформление.	2	1 2
Раздел 2: Характеристика экспертизы разных видов.			
31. Практическая работа №15: Особенности назначения и проведения судебной экспертизы.	Правовая основа, основание проведения, субъекты проведения судебной экспертизы. Полномочия судебных экспертов.	2	1 2 3
	Самостоятельная работа: Оформить таблицу «Классификация выводов судебной экспертизы».	4	
32. Практическая работа №16: Документальное оформление. Классификация выводов судебной экспертизы.	Требования, предъявляемые к судебным экспертам. Оценка и анализ ошибок экспертных исследований.	2	1 2 3
33. Практическая работа №17. Особенности назначения и проведения фитосанитарной экспертизы.	Цель, объекты проведения фитосанитарной экспертизы. Методы фитосанитарной экспертизы	2	1 2 3
34. Практическая работа №18. Особенности назначения и проведения экологической экспертизы.	Основные понятия, цели, задачи и объекты экологической экспертизы.	2	1 2 3
	Самостоятельная работа: Оформить таблицу «Виды экологической экспертизы».	4	
35. Практическая работа №19 Федеральные законы, составляющие правовую основу экологической экспертизы.	Нормативно-правовая база природоохранных мероприятий.	2	1 2 3
	Самостоятельная работа: Изучить ст.123 ГК РФ.	4	
36. Практическая работа №20. Нормативы качества окружающей среды.	Состав нормативов качества окружающей среды. Экологические свойства и показатели.	2	1 2 3
	Самостоятельная работа: Оформить таблицу «Нормативы качества окружающей среды».	4	
37. Источники негативных воздействий на окружающую среду.	Характеристика технологических, предреализационных, эксплуатационных, бытовых и утилизационных источников.	2	1 2
	Самостоятельная работа: Реферат «Экологическая обстановка в Курганской области».	4	
38. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.	Нормативно – правовая база, порядок, условия и способы проведения работ по изъятию и утилизации недоброкачественных и опасных	2	1 2

	товаров.		
39. Правовой статус заключения эксперта.	Организации, в которых могут быть обжалованы результаты экспертного заключения. Основания для отмены заключения.	2	1 2
40. Ответственность эксперта за результаты проведения экспертизы.	Основные направления совершенных ошибок при проведении экспертизы. причины, степень ответственности эксперта.	2	1 2
	Самостоятельная работа: Оформить таблицу «Типичные ошибки при проведении экспертизы».	4	
41. Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Товароведение продовольственных товаров».

Оборудование учебного кабинета: оборудованное рабочее место преподавателей и студентов.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вилкова, С.А. «Экспертиза потребительских товаров»: учебник для ссузов/ С.А. Вилкова – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-176с.;

2. Ляшко, А.А., Товароведение, экспертиза, стандартизация: Учебник./ А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко - М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2012.-668с.

3. Николаева, М.А. «Экспертиза потребительских товаров»: учебник для вузов./ М.А. Николаева – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-256 с. (Профессиональное образование);

Дополнительные источники:

4. Басаков, М.И. «Экспертиза потребительских товаров»: учебник для ссузов/ М.И. Басаков, О.И. Замыцкова.- 4-изд., испр. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 352с. (среднее профессиональное образование)

5. Белов, А.Н. «Экспертиза потребительских товаров»: Учебное пособие/ А.Н. Белов, А.А. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2013. – 560с. – (Образовательный стандарт XXI).

6. Демин, Ю.М. «Экспертиза потребительских товаров»: 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Питер, 2012. – 256с.:ил. – (Современный офис-менеджмент).

7. Попова, Н.Ф. «Экспертиза потребительских товаров»: учеб. пособие для ссузов/Н.Ф. Попова. – Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 160с. – (Среднее профессиональное образование)

8. Рогожин, М.Ю. «Экспертиза потребительских товаров»: Справочник СПб.: Питер.2013. – 192с.

9. Соколова, О.В. Настольная книга офис-менеджера/ О.В. Соколова. – СПб.: Питер, 2012.- 160с.: ил. – (Современный офис-менеджмент).

Периодические издания

10. Товароведение продовольственных товаров: журнал – периодичность 1 раз в месяц (с 2012 г.).

Интернет – источники

11. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;- отбирать пробы и выборки из товарных партий;- проводить оценку качества различными методами (органолептическими и инструментальными);- определять градации качества;- оценивать качество тары и упаковки;- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;- определять причины возникновения дефектов.	Решение производственных ситуаций
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды, формы и средства информации о товарах;- правила маркировки товаров;- правила отбора проб и выборок из товарных партий;- факторы, обеспечивающие качество и оценку качества;- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;- органолептические и инструментальные методы оценки качества;- градации качества;- требования к таре и упаковке;- виды дефектов, причины их возникновения.	Тестирование Написание рефератов Выполнение индивидуальных заданий Работа по карточкам Дифференцированный зачет