Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

Скок Т.А.
C=RU, OU=директор,
O=ГБПОУ «Курганский государственный колледж», CN=Скок Т.А.,
E=mail@kurgancollege.ru
я подтверждаю этот документ
2024-02-20 07:20:05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

(раздел Сварочные работы)

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной практики ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Калетин Борис Васильевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой кафедры технических дисциплин
№ ___от «___» _____2017г.
Заведующая кафедры

_____ Бочкарева Л.В.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
_____ Брыксина Т.Б.

Согласована:
Заместитель генерального директора по эксплуатации
ООО «Курганское автотранспортное предприятие»

_____ Максимов В.А.

© Калетин Б.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 8

ПРИЛОЖЕНИЯ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, студент в ходе практики должен

<u>иметь практический опыт:</u>

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

<u>уметь:</u>

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
-проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
-разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности	ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код ПК, ОК	*Виды работ*	*Содержание*	*Кол-во часов*
ПК 2.1-ПК 2.2. ОК 1-ОК 6	Выполнение технологического процесса выполнения горизонтального шва	Подготовительные работы	6
		Электродуговая сварка горизонтальным швом изделий из стали	6
		Выбор сварочных электродов	6
		Электродуговая сварка горизонтальным швом изделий из чугуна	6
		Подготовка чугунных изделий	6
		Выбор сварочных электродов	6
	Технологический процесс выполнения вертикального шва	Подготовительные работы поверхностей и изделий	6
		Выбор сварочных электродов	6
		Электродуговая сварка вертикальным швом изделий из стали	6
		Электродуговая сварка вертикальным швом изделий из чугуна	6
		Подготовка чугунных изделий	6
	Оформление документации	Зачет	6
Итого			72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения практики: учебная практика проводится в учебной астерской колледжа.

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- методические указания по технологическим процессам сварки;
- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в мастерской колледжа;
- инструкционно-технологические карты;
- задания на итоговую работу.
-

4.3. Материально-техническое обеспечение:

Программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах дорожных машин.

Оборудование учебных кабинетов:

Рабочее место мастера производственного обучения.

Рабочие места обучающихся.

Стенды для учебной информации.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Набоких, В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие/В.Набоких. – Форум, 2015.-300 с.:ил.
2. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие. /И.Туревский. – Форум, 2015.-450 с.:ил.
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. Пособие./Л.Епифанов.- М.:Инфра-М, 2009, 2015.-365с.:ил.
4. Доронкин, В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования./В.Доронкин.М.: – Академия, 2013.-457с.:ил.
5. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебник.И.Туревский- М.: Инфра-М, 2015. -378с.:ил.
6. Кузнецов, А.С. Альбом: Ремонт автомобилей: Трансмиссии: иллюстрированное учебное пособие./А.Кузнецов. – Академия, 2014.-335с.:ил.
7. Погребной, С.Н. ВАЗ 2108-09-099: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту(пошаговый ремонт в фотографиях). /С. Погребной.– Третий Рим, 2014.-285с.:ил.
8. Горфин, И.С. LADA GRANTA/2190: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту(пошаговый ремонт в фотографиях)./И.Гофрин. – Третий Рим, 2014.-457с.:ил.

9. Михайлов, А.А. LADA KALINA: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту(пошаговый ремонт в фотографиях)./А Михайлов. – Третий Рим, 2013.-287 с.:ил.
10. Захаров, Н.В. ВАЗ-2110: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях)./Н Захаров. – Третий Рим, 2014.-345 с.:ил.
11. LADA PRIORA: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях). – Третий Рим, 2013.
12. Гибовский, Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: методическое пособие по преподавание ПМ: методическое пособие для преподавателей./ Г. Грибовскаий. – М.: Академия, 2015.-438 с.:ил.
13. Шеховцов, В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения: методическое пособие для курсового проектирования. /В. Шеховцов.– М, 2015.-367с.:ил.

Интернет – ресурсы:

1. Автомастер.- режим доступа: http://amastercar.ru/
2. Автомобильный портал.- Режим доступа:http:/www.driveforce.ru
3. За рулем online.- Режим доступа: http://www.zr.ru/
4. Методическая копилка учителя информатики.- Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html
5. Министерство образования российской Федерации.- Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
6. Национальный портал «Российский образовательный портал».-Режим доступа: http://www.school.edu.ru
7. Нормативно-технические документы.-Режим доступа: http://www.complexdoc.ru
8. Образовательные ресурсы Интернета- Информатика.-Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» .- Режим доступа: http://www.ict.edu.ru
10. Твой автомир.-Режим доступа: http://avtolook.ru/
11. Удовольствие в движении.-Режим доступа: http://www.drive.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.-Режим доступа: http://fcior.edu.ru
13. Электронная библиотека Rasym.ru.- Режим доступа: http://www.rasum.ru/index.php

Отечественные журналы:

«Строительные машины»
«Механизация и электрификация сельского хозяйства»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические занятия, тестирование, индивидуальное задание

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе.

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике.

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.