

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Стенникова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
использованию: Протокол
заседания цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
№ __ от «__» _____ 2017 г.

Согласована:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Брыксина Т.Б.

Председатель цикловой комиссии
_____ Катиркина И.В.

© Стенникова Елена Николаевна, ГБПОУ КГК
© Курган, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ**, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.3. Содержание профильной составляющей	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общие гуманитарные науки» общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной «история».

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметные результаты:

Выпускник научится

1) формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук

3) владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

4) формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

5) формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

7) формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Регулятивные универсальные учебные действия	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Познавательные универсальные учебные действия	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством коллегами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Индивидуальный проект	10
в том числе:	
Реферат	25
Сообщение	20
Разработка опорного конспекта	20
Составление таблиц	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета,</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общество как сложная динамическая система		
Тема 1.1 Понятие общества	Содержание учебного материала	2	1,2
	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить опорный конспект по теме	2	
Тема 1.2 Общество и природа	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие природы. Взаимосвязь природы и человека. Отношения между обществом и природой на всем протяжении существования человечества. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить рефераты по теме выборочно Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной	2	
1.3 Сферы общества	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Сферы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.		
Тема 1.4 Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Деятельность человека. Субъект, объект и орудия деятельности. Потребности, их классификация. Виды деятельности. Особенности творческой деятельности.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить опорный конспект по теме	2	
Тема 1.5 Познавательная и коммуникативная деятельность	Содержание учебного материала	2	1,2
	Познание чувственное и рациональное. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания Познание и коммуникативная деятельность		
Тема 1.6 Основные виды профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты по теме: Профессиональное самоопределение	2	
Тема 1.7 Практическая работа № 1 «Развитие общества»	Содержание учебного материала	2	3
	Социальные изменения, их виды. Диалектика. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития общества.		
Тема 1.8 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	2,3
	Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Цивилизационная и формационная теории.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщения по теме: К.Маркс, О.Шпенглер	2	
Тема 1.9 Общественный прогресс	Содержание учебного материала	2	2,3
	Эволюция и революция как формы социального прогресса. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный		

	регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить опорный конспект по теме	2	
Тема 1.10 Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	2	2,3
	Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты по теме: Терроризм, кибертерроризм, ИГИЛ, Алькаида и др.	2	
Тема 1.11 Практическая работа № 2 «Типология обществ»	Содержание учебного материала	2	3
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить таблицу: сравнительная характеристика типов обществ	2	
Тема 1.12 Глобальная угроза международного терроризма	Содержание учебного материала	2	1,2
	Терроризм, террор. Международный терроризм. Причины и цели международного терроризма. Поиск путей решения данной проблемы		
Раздел 2.	Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 2.13 Природа человека.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Теория Дарвина, футурология, уфология.	2	
Тема 2.14 Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие бытия. Отличие реального и идеального бытия. Важнейшие формы бытия. Роль сознания в жизни человека. Взаимосвязь сознательного и бессознательного. Формы сознания. Формирование сознания. Общественное и индивидуальное сознание.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщения по темам: З. Фрейд, Юм, Юнг	2	
Тема 2.15 Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. Самопознание и социальное поведение		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Провести анкетирование личности по тестам	2	
Тема 2.16 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и его ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 2.17 Практическая работа № 3 «Труд и досуг»	Содержание учебного материала	2	3
	Трудовая деятельность. Виды трудовой деятельности. Профессия. Специальность. Специализация. Инициатива. Условия труда. Гуманизация труда. Дегуманизация труда. Досуговая деятельность		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить рефераты по темам: Досуговая деятельность молодежи	2	

Тема 2.18 Общение	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Общение и его виды. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
Тема 2.19 Межличностные конфликты	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Пути разрешения конфликтов		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщение по теме: Толерантность, виды толерантности. Гендерная толерантность	2	
Тема 2.20 Человек. Индивид. Личность	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.		
Тема 2.21 Практическая работа № 4 «Духовный мир человека»	Содержание учебного материала	2	3
	Мировоззрение. Виды и типы мировоззрения. Духовная жизнь и духовный мир человека		
Тема 2.22 Понятие познания	Содержание учебного материала	2	2,3
	Познание мира. Формы познания Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Естественные и социально-гуманитарные науки - история развития любой науки	2	

Тема 2.23 Истина	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать эссе по цитате Гете или Руссо	2	
Тема 2.24 Научное познание	Содержание учебного материала	2	2,3
	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.		
Тема 2.25 Практическая работа № 5 «Культура»	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Нравственная культура.		
Тема 2.26 Массовая культура	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие массовая культура. Особенности массовой культуры. Проблемы		
Тема 2.27 Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
Тема 2.28 Наука	Содержание учебного материала	2	2,3
	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Этика в науке. Социальная ответственность ученого.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Доклады по теме: Вивисекция, эвтаназия, трансплантология	2	
Тема 2.29 Религия	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
Тема 2.30 Искусство	Содержание учебного материала	2	3
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Тема 2.31 Образование	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.		
Раздел 3	Экономика		
Тема 3.32 Понятие экономики	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Типы экономических систем.		
Тема 3.33 Собственность	Содержание учебного материала	2	3
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать акт купли-продажи или дарения или завещание	2	

Тема 3.34 Производство	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. фирма в экономике.		
Тема 3.35 Рынок	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.		
Тема 3.36 Практическая работа № 6 «Деньги, банки»	Содержание учебного материала	2	
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление реферата на тему «Политика ЦБ и его влияние на развитие экономики»	2	
Тема 3.37 Инфляция	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
Тема 3.38 Государство и экономика	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная		

	(монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг..		
Тема 3.39 ВВП, его структура и динамика	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Доклад по теме: Налоговая система в РФ.	2	
Тема 3.40 Практическая работа № 7 «Экономика потребителя»	Содержание учебного материала	2	3
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Ценные бумаги.		
Тема 3.41 Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предпринимательство. Предпринимательские способности. Предпринимательский климат в стране. Предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
Тема 3.42 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Защита прав потребителя.	2	
Тема 3.43 Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала	2	1,2,3

России			
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Основные проблемы экономики России.	2	
Тема 3.44. Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Привести примеры из СМИ по теме	2	
Тема 3.45 Экономическая культура	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая культура. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность.		
Раздел 4	Социальные отношения		
Тема 4.46 Социальные отношения	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		

Тема 4.47 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2	
	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.		
Тема 4.48 Социальный статус и престиж.	Содержание учебного материала	2	
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Престижность профессиональной деятельности - сообщения по теме	2	
Тема 4.49 Практическая работа № 8 «Социальное поведение»	Содержание учебного материала	2	3
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать эссе, осмыслив слова Н.Бердяева «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей превратиться в ад»	2	
Тема 4.50 Социальные нормы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Девиантное поведение и его формы.	2	
Тема 4.51 Этнические общности	Содержание учебного материала	2	1,2,3

	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.52 Семья	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
Тема 4.53 Практическая работа № 9 «Молодежь»	Содержание учебного материала	2	3
	Молодежь как социальная группа. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		
Тема 4.54 Тенденции политической социализации современной российской молодёжи.	Содержание учебного материала Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Проблемы молодежной субкультуры в современной России»	2	
Тема 4.55 Социальные отношения в современной России	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в России.		
Раздел 5	Политика		
Тема 5.56 Политика и власть	Содержание учебного материала	2	1,2,3

	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа со средствами массовой информации: газеты, журналы, телевидение. Отслеживание политических событий.	2	
Тема 5.57 Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Политическая власть	1	
Тема 5.58 Механизм государства	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции		
Тема 5.59 Практическая работа № 10 «Формы правления»	Содержание учебного материала	2	3
	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить таблицу: Типология политических режимов	2	
Тема 5.60 Форма государственного устройства и форма политического режима	Содержание учебного материала	2	3
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить таблицу: Типология политических режимов	2	
Тема 5.61 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Гражданское общество и правовое государство. Особенности политического процесса в России.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать сообщение по теме: Абсентеизм, его причины и опасность	2	
Тема 5.62 Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Охарактеризовать одну из партий России	2	
Тема 5.63 Личность и политика	Содержание учебного материала	2	3
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. . Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Роль СМИ в политической жизни страны	2	
Тема 5.64 Избирательная система	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания Российской Федерации.		

Тема 5.65 Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Особенности мирового политического процесса. Возникновение и сущность геополитики. Основные тенденции развития мировой политики в эпоху глобализации. Особенности современной внешнеполитической стратегии России. Национально- государственные интересы нашей страны в новой геополитической ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: Особенности современной внешнеполитической стратегии России	2	
Тема 5.66 Политический процесс и культура политического участия	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие, сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура		
Раздел 6	Право		
Тема 6.67 Современные подходы к пониманию права	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		
Тема 6.68 Право в системе социальных норм. Система права	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право Законотворческий процесс в Российской Федерации		
Тема 6.69 Практическая работа № 11 «Источники права»	Содержание учебного материала	2	1,2,3

	Источники права.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить таблицу: Источники права РФ	1	
Тема 6.70 Правоотношения и правонарушения	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность		
Тема 6.71 Практическая работа № 12 Предпосылки правомерного поведения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Правосознание. Виды правосознания. Правовая культура		
Тема 6.72 Практическая работа № 13 «Права и свободы человека и гражданина»	Содержание учебного материала	2	3
	Личные, социально-экономические, международные права		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить сравнительную таблицу по правам человека		
6.73 Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить таблицу: Система органов государственной власти в РФ	2	
Тема 6.74 Практическая работа № 14 Семейное и образовательное право	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.		
	Составить таблицу: Права и обязанности родителей и детей		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме: Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	
Тема 6.75 Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить рефераты по теме: Сущность и виды коррупции	2	
Тема 6.76 Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики государства	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики государства		
Тема 6.77 Административное право	Содержание учебного материала	2	1,2,3

	Особенности административной юрисдикции		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить таблицу: виды административных правонарушений	2	
Тема 6.78 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	<i>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса</i>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Доклады по теме. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.	2	
Тема 6.79 Практическая работа № 15 «Трудовое право»	Содержание учебного материала	2	3
	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
Тема 6.80 Уголовное право	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса</i>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сообщения по теме выборочно	2	
Тема 6.81 Экологическое право	Содержание учебного материала	2	1,2
	Принципы экологического права. Система экологического права России. Международное экологическое право. Право граждан на благоприятную		

	окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты на тему: Экологические правонарушения	2	
Тема 6.82 Процессуальные отрасли права	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.		
Тема 6.83 Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Содержание учебного материала	1	1,2
	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.		
Тема 6.84 Международное право	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.85 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	2	1,2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные судебные органы защиты прав человека, механизмы функционирования		
Тема 85	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа:	Индивидуальный проект	10	

	Подготовительный этап - выбор темы - формирование проектной группы	2	3
	Поисковый этап - определение и анализ проблемы - уточнение тематического поля и тема проекта, ее конкретизация	2	3
	Аналитический этап - анализ имеющейся информации - сбор и изучение информации - поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ Анализ ресурсов	2	3
	Практический этап - выполнение запланированных технологических операций - текущий контроль качества	2	3
	Презентационный этап - подготовка презентационных материалов - презентация проекта - изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация)	2	3
	Всего	256	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» технического профиля профессионального образования профильной составляющей для:

Раздела 1. Общество как сложная динамическая система дидактические единицы: Понятие общества. Деятельность как способ существования общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация человеческого общества. Типология общества.

Раздела 2. Человек. Человек в системе общественных отношений дидактические единицы: Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. 3 Цель и смысл жизни человека. Общение. Человек. Индивид. Личность. Духовный мир человека. Понятие познания. Истина. Научное познание. Культура. Мораль как регулятор социального поведения. Наука. Религия. Искусство. Образование.

Раздела 3. Экономика дидактические единицы: Понятие экономики. Собственность. Производство. Рынок. Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика.

Раздела 4. Социальные отношения дидактические единицы: Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь.

Раздела 5 Политика дидактические единицы: Государство и политическая система общества. Механизм государства. Формы правления. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика.

Раздела 6. Право дидактические единицы: Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правоотношение. Юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право. Международное право.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, плакаты, справочный материал, наглядные пособия, оборудование для проведения демонстраций и практических работ.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие для студентов учреждений среднего профильного образования / А.Г.Важенин. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368с.

2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования / А.Г.Важенин. – 6-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г.- 192 с.

Дополнительные источники

1. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.

2. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.

3. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.

4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2016. - 351 с.

5. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2013. - 351 с.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>.- (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp). - (Дата обращения: 25.08.2017).
3. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://percent-sch86.narod.ru> – (Дата обращения: 25.08.2017).
4. Библиотека научной и студенческой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://bibliofond.ru>.- (Дата обращения: 25.08.2017).
5. Биографии известных людей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biography.globala.ru>.- (Дата обращения: 25.08.2017).
6. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>- (Дата обращения: 25.08.2017).

1. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Выпускник научится</p> <ul style="list-style-type: none">• Выделять черты социальной сущности человека;• определять роль духовных ценностей в обществе;• распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;• различать виды искусства;• соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;• выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;• выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;• раскрывать связь между мышлением и деятельностью;• различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;• выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;• анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;• различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;• выявлять особенности научного познания;• различать абсолютную и относительную истины;• иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;• выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;• выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.• Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;• выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;• приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;• формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа;• Исторический диктант;• Тестирование;• Разноуровневые дифференцированные задания;• Защита проектов;• Эссе;• Заполнение таблиц• Доклады и сообщения• Презентации• Дифференцированный зачет

глобальных проблем.

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное

<p>суждение о значении участия граждан в политике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; • выделять основные элементы системы права; • выстраивать иерархию нормативных актов; • выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; • различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; • обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; • аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; • раскрывать содержание гражданских правоотношений; • применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; • различать организационно-правовые формы предприятий; • характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; • давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; • находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; • характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; • иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; • извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); • объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. 	
--	--

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Человек и тоталитаризм: возможно ли сопротивление?
2. Новые религиозные движения и их взаимоотношения со «старыми» религиями.
3. Буддистско-христианский диалог: субъекты, объекты, инструментарий.
4. Маргиналы на стыке тысячелетий.
5. Молодёжные субкультуры как проявление маргинальности.
6. Роль СМИ в жизни людей.
7. Влияние религии на мировоззрение и поведение людей.
8. Современная семья - гармония и конфликты.
9. Беженцы и вынужденные переселенцы как социально-политическая проблема.
10. Основные проблемы социального развития современной России.
11. Проблемы социальной мобильности российского общества.
12. Суверенитет и легитимность политической власти. Проблема легитимности власти в России.
13. Особенности развития политической мысли в России в XI-XVI вв.
14. Эволюция социального института семьи.
15. Политика и мораль. Совместимы ли эти понятия?
16. Проблема роста количества лиц с делинквентным поведением среди современной молодежи.
17. Проблемы влияния интернета на формирование направленности личности подростков.

Темы сообщений и докладов:

3. Общество и его регуляторы.
4. Право – воплощение справедливости и добра.
5. Права человека – эволюция развития.
6. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
7. Права потребителей.
8. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
9. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
10. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
11. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
12. Тоталитаризм – феномен XX века.
13. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
14. Политика – наука, искусство и профессия.
15. Свободные выборы – утопия или реальность.
16. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
17. Демократия – за и против.
18. Политические партии и лидеры современной России.
19. Лидер – кто он?
20. Политические идеи русских мыслителей.
21. Консерватизм, либерализм, социализм.
22. Молодежь и ее роль в современной политике.
23. Политические реформы в современной России.
24. Экономические реформы в Российской Федерации: от сырьевой экономике к инновационной экономике.
25. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
26. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
27. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.