

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

для специальности

36. 02. 01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гальцев Михаил Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Гальцев М.А. ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в раздел математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры применения информатики в деятельности человека;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные прикладные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **71** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **27** часов;
лабораторно практических занятий - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекций	14
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над подготовкой докладов, сообщений, рефератов	6
подготовка информационных листов, кроссвордов, тестов	12
творческие работы по созданию текстовых документов, электронных таблиц, презентаций	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информатику	Содержание учебного материала		
	1. Введение в информатику. Информация, информационные процессы и информационное общество. Применение информатики. История развития вычислительной техники. Применение ЭВМ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Сообщение о других устройствах, являющихся предшественниками ЭВМ.	2	
Раздел 2. Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение	Содержание учебного материала		
	2. Основные устройства ПК. Их характеристики и назначение. Определение персонального компьютера, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор, системная плата.	2	2
	3. Виды памяти. Видеосистема компьютера. Единицы объема памяти, устройства внутренней и внешней памяти. Состав видеосистемы компьютера, видеоадаптер, мониторы (определение, виды, характеристики). Аудиоадаптер (звуковая плата)	2	2
	4. Дополнительные устройства ПК. Их характеристики и назначение клавиатура, манипуляторы, сканеры, принтеры (принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки). Сетевая плата. Модем. TV-тюнер.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	
	Реферат по теме «Разнообразие принтеров»	2	
Раздел 3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		
	5. Компьютерные сети. Интернет. Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть), оборудование для соединения между собой устройств сети,	2	

	классификация компьютерных сетей по степени географического распространения Интернет (определение, соединение, услуги и возможности).		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка реферата по теме: «Возможности сети Интернет»	2	
	Подготовка сообщения по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»	2	
	Составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.	2	
Раздел 4. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	6. Программное обеспечение вычислительной техники. Программа. Понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, Программная конфигурация. Типы программного обеспечения. Основные понятия и приёмы работы операционной среды Windows. Назначение ОС, программ-оболочек. Классы ОС. Функции ОС. Понятие файла и каталога. Полное имя файла. Основные функции и возможности текстового редактора, электронных таблиц, графических редакторов. Разработки презентации.	2	2
	7. Защита информации Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка доклада «Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы». Подготовка доклада «Специализированные программы для защиты от вирусов».	2	
Раздел 5. Лабораторные работы	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа №1. «Основные приемы работы в ОС Windows».	2	3
	Лабораторная работа №2. «Прикладные стандартные программы».	2	3
	Лабораторная работа №3. «MS Word: Создание, редактирование и форматирование документа».	2	3
	Лабораторная работа №4. «MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы».	2	3
	Лабораторная работа №5. «MS Word: Создание и форматирование таблиц».	2	3
	Лабораторная работа №6. «MS Word: Создание списков в текстовом документе».	2	3
	Лабораторная работа №7. «MS Word: Колонки, буква, форматирование регистров».	2	3
	Лабораторная работа №8. «MS Word: Работа с многостраничным документом».	2	3
	Лабораторная работа №9. «MS Word: Вставка объектов в документ. Подготовка к печати».	2	3

Лабораторная работа №10. «MS Excel: Ввод, редактирование и форматирование данных. Организация расчётов».	2	3
Лабораторная работа №11. «MS Excel: Построение и форматирование диаграмм».	2	3
Лабораторная работа №12. «MS Access: Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access».	2	3
Лабораторная работа №13. «MS Access: Создание подчиненных форм в СУБД MS Access. Создание запросов и отчётов».	2	3
Лабораторная работа 14. «MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании презентаций. Создание гиперссылок».	2	3
Самостоятельная работа обучающихся.		
Оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	5	3
Оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.	4	3
Оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	4	3
Дифференцированный зачет	2	3
Итого:	71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ мультимедийные презентации и видеоролики для объяснения нового материала;
- ✓ набор комплектующих.

Технические средства обучения:

- ✓ карточки для объяснения нового материала;
- ✓ карточки для самостоятельных и контрольных работ;
- ✓ инструкционные карты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ персональные компьютеры, соединенные по локальной сети;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ аудиокolonки;
- ✓ интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-360с.
2. Гейн, А.Г. Информатика. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. – М.: Просвещение, 2016.-336с.
3. Семакин, И.Г. Основы программирования: учебник для студ. сред. образования/И.Г. Семакин, А.П. Шестаков. – М.:Издательский центр «Академия», 2008.-433с.

Дополнительные источники:

1. Жукова, Е.Л., Бурда, Е.Г. Информатика. Учебное пособие. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0»; Академцентр, 2013.-272с.
2. Могилев, А.В., Пак, Н.И., Хеннер, Е.К. Информатика. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-848с.

3. Могилев, А.В., Пак, Н.И., Хеннер, Е.К. Практикум по информатике. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-608с.
4. Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.-640с.
5. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс/: <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: <http://fcior.edu.ru>
6. Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике" [Электронный ресурс]: <http://www.ict.edu.ru>
7. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [Электронный ресурс]: <http://catalog.iot.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Приводить примеры применения информатики в деятельности человека;• Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;• Применять графический редактор для создания и редактирования изображений;• Применять электронные таблицы для решения практических задач;• Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);• Работать с носителями информации;• Пользоваться антивирусными программами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• способы хранения информации;• способы соединения компьютеров в компьютерную сеть;• назначение и основные функции операционной системы;• назначение и возможности текстового редактора;• назначение и возможности электронных таблиц;• назначение и возможности графически редакторов;• назначение и возможности баз данных.	<ul style="list-style-type: none">✓ Контрольная работа;✓ Тесты;✓ Самостоятельные работы;✓ Наблюдение;✓ Просмотр материалов;✓ Собеседование;✓ Рефераты;✓ Доклады;✓ Сообщения;✓ Защита лабораторных работ.✓ Расчетно-графические работы✓ Дифференцированный зачет