

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 Статистика**

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждена:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Брыксина

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_

Е.Ю. Музурантова



©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Статистика»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчётности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа,  
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 25 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка – всего</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего</b>	50
в том числе: практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося – всего</b>	25
в том числе: подготовка рефератов по теме «Современная организация статистики в России»	2
подготовка рефератов по теме «Система государственной отчётности в России»	2
подготовка рефератов по теме «Вторичная группировка материалов наблюдения»	2
подготовка рефератов по теме «Картограммы и картодиаграммы»	2
подготовка рефератов по теме «Виды структурных средних величин»	2
подготовка рефератов по теме «Основные свойства дисперсии и упрощённые приёмы её вычисления»	2
подготовка рефератов по теме «Правило сложения дисперсий»	2
подготовка рефератов по теме «Применение выборочного наблюдения в практике российской статистики»	2
подготовка рефератов по теме «Множественная корреляция»	2
подготовка рефератов по теме «Простейшие методы измерения тесноты связи»	2
подготовка рефератов по теме «Дисперсионный и корреляционный анализы в рядах динамики»	2
подготовка рефератов по теме «Использование территориальных индексов в экономических исследованиях»	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Понятие о статистике как науке	2	1
	Предмет, метод и задачи статистики		
	Основные категории и понятия статистики	2	2, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Современная организация статистики в России»		
	Понятие статистического наблюдения	2	1
	Формы статистического наблюдения		
	Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения		
	Организационные вопросы плана статистического наблюдения		
Контроль материалов наблюдения	2	2, 3	
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Система государственной отчётности в России»		
	Понятие сводки и группировки статистических материалов	2	1
	Задачи и виды группировок		
	Группировочные признаки и их отбор		
	Ряды распределения их виды и основные характеристики	2	2, 3
<b>Практическая работа № 1</b> «Построение дискретного и интервального вариационных рядов распределения»	2	2, 3	
Тема 4. Табличный и графический способы изображения статистических данных	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Вторичная группировка материалов наблюдения»		
	Статистические таблицы	2	1
	Сущность и назначение графиков		
	Основные виды графиков	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 2</b> «Построение таблиц и графиков с помощью программы Microsoft Excel»	2	2, 3
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Картограммы и картодиаграммы»	2	2, 3	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин	2	1
	Сущность и единицы измерения относительных величин		

	Виды относительных величин		
	<b>Практическая работа № 3</b> «Расчёт относительных величин»	2	2, 3
Тема 6. Средние величины	Сущность и значение средних величин	2	1
	Понятие и свойства средней арифметической		
	Другие виды степенных средних величин		
	Структурные средние, их виды, назначение и способы расчёта		
	<b>Практическая работа № 4</b> «Расчёт степенных средних величин»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Виды структурных средних величин»	2	2, 3
Тема 7. Показатели вариации	Понятие о вариации	2	1
	Показатели вариации и способы их расчёта		
	Правило сложения дисперсий		
	<b>Практическая работа № 5</b> «Расчёт показателей вариации»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Правило сложения дисперсий»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Основные свойства дисперсии и упрощённые приёмы её вычисления»	2	2, 3
Тема 8. Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение и причины его применения	2	1
	Виды и схемы отбора		
	Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора		
	Определение необходимой численности выборки		
	<b>Практическая работа № 6</b> «Расчёт средних и предельных ошибок выборки, необходимого объёма и вероятности выборки»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Применение выборочного наблюдения в практике Российской статистики»	2	2, 3
Тема 9. Статистическое изучение динамики	Понятие о рядах динамики и их виды	4	1
	Основные показатели, используемые для анализа рядов динамики.		
	Методы выявления основной тенденции в рядах динамики		
	Сезонные колебания		
	<b>Практическая работа № 7</b> «Расчёт показателей ряда динамики»	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 8</b> «Аналитическое выравнивание и экстраполяция данных»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Дисперсионный и корреляционный анализы в рядах динамики»	2	2, 3



Тема 10. Индексный метод анализа	Понятие об индексах и их классификация	4	1
	Построение общих индексов		
	Система взаимосвязанных индексов		
	Индексный метод анализа		
	Индексы при анализе структурных изменений		
	<b>Практическая работа № 9 «Факторный анализ данных с помощью индексов»</b>	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Использование территориальных индексов в экономических исследованиях»	3	2, 3
Тема 11. Измерение связи признаков	Виды и формы взаимосвязи между явлениями	4	1
	Регрессионный анализ связи признаков		
	Корреляционный анализ связи признаков		
	Непараметрические методы определения тесноты связи признаков		
	<b>Практическая работа № 10 «Корреляционно-регрессионный анализ данных»</b>	2	2, 3
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Множественная корреляция»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Простейшие методы измерения тесноты связи»	2	2, 3
Дифференцированный зачёт	Выполнение тестовых заданий по вариантам. Решение задач.	2	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>75</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики». Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- сканер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

- 1 Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие./ В.М. Гусаров – М.: изд-во Юнити-Дана, 2001. – 463 с.
- 2 Павлова, И.Ю. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие./ И.Ю. Павлова, Н.Д. Гуценская – Саратов: изд-во Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 211 с. – ЭБС «IPRbooks»
- 3 Статистика: учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 272 с.

##### **Дополнительные источники**

- 1 Мхитарян, В.С. Статистика: учебник для СПО / под ред. В.С. Мхитарян. – М.: изд-во Академия, 2007. – 272 с.
- 2 Харченко, Н.М. Статистика./ Н.М. Харченко– М.: изд-во Дашков и К, 2008, 2009. – 368 с.
- 3 Матегорина, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие для СПО./ Н.М. Матегорина– Ростов н/Д.: изд-во Феникс, 2008. – 344 с.
- 4 Харченко, Н.М. Экономическая статистика: учебник для СПО./ Н.М. Харченко – М.: изд-во Дашков и К, 2008. – 368 с.

##### **Интернет-источники**

- 1 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ;
- 2 [www. https://sverdl.gks.ru/](https://sverdl.gks.ru/) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul>	<p>Работа по индивидуальным карточкам Решение практических задач Выполнение практических работ Зачётные уроки Тестирование Опрос на занятиях Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>– абсолютные и относительные величины;</li> <li>– средние величины и показатели вариации;</li> <li>– ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;</li> <li>– формы, виды и способы статистических наблюдений;</li> <li>– основные формы действующей статистической отчётности.</li> </ul>	

**5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Дата введения изменения</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись председателя ЦК</b>