

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Информационные технологии в профессионале

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Программа учебно-образовательной специальности на основе государственного инновационного – ФГОС(И) стандарта среднего профессионального образования. Общественная система обеспечения градостроительной деятельности

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Степанова Татьяна Владимировна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Степанова



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Брыксина Т.Б.

Брыксина Т.Б.

©Степанова Т.Н., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах подготовки специалистов среднего звена) и при подготовке кадров для сферы градостроительной деятельности при нахождении в сфере профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины в результате освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения дисциплины:

- применять программное обеспечение телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью прикладных программ мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям к результатам освоения дисциплины:

- состав функций и возможностей информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач прикладных программ;
- перечень периферийных устройств, применяемых в автоматизированном рабочем месте оператора;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные пути и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК Работать в коллективе и в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК Брать на себя ответственность за работу команды или за работу, добиваться ее завершения, устанавливать приоритеты и контролировать процесс ее выполнения.

ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки, квалификации.

ОК Ориентироваться в условиях быстрых изменений на рынке труда, востребованных профессиях и специальностях.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, честности, порядочности, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на уровне взаимодействия и участвующий в организациях	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, безопасности, к установкам и проявлениям предостережения, конструктивным ведением дел, неприятие и предупреждающий социальную	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, в социальной поддержке и волонтерской	ЛР 6
Заботящийся о безопасности дорожного движения и экологической безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий умение эффективно вести диалог, в том числе с использованием	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к самообразованию, на протяжении всего непрерывного образования как условие	ЛР 15

общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, оп обра зео льян го про цес са	
Осознающий нравственные критерии п общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на ос
максимальной учебной наг108у аови во бучающце
обязательной аудиторной уч-72а и а й на груз ки
самостоятельной ра-36а то в в об учающегос я

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итого часов аудиторной учебной нагрузки	72

2.2. Тематический план и содержание «Информационный дизайн в деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационный дизайн в деятельности			
Тема 1 Введение в информационные технологии. Автоматизация рабочего места	Основные принципы, методы и свойства АРМ: определение и признаки.	2	1
Тема 2 Разработка информационных технологий.	Этапы разработки информационных технологий.	2	1
Тема 3 Методы проектирования информационных технологий. Эволюция информационных технологий.	Этапы разработки технологических процессов. Эволюция ИТ.	2	1
Тема 4 Основные направления развития информационных технологий. Информационные системы.	Географические ИТ (ГИС). Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети. Системы виртуальной реальности. Технологии мультимедиа (ИС). Основные задачи ИС. Этапы разработки ИС.	2	1
Тема 5 Классификация информационных технологий.	Классификация по масштабности применения, по степени автоматизации, по степени адаптивности.	2	1
Тема 6 Жизненный цикл информационной системы.	Модели жизненного цикла ИС. Стандарты разработки программных продуктов.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся (списка сайтов с аннотациями), покрывающая темы: "История появления ИТ", "Информационный язык как средство связи", "Технологии как основные средства ИТ", "Мультимедиа технологии".	12	
Раздел 2. Техническое и программное обеспечение ИТ			
Тема Э1.1 Экспертные системы.	Основные понятия. Преимущества и недостатки.	2	2
Тема Э1.2 Алгоритмы создания экспертных систем.	Технология разработки экспертных систем.	2	2
Тема П1.3 Применение экспертных систем.	Области применения экспертных систем.	2	2
Тема П1.4 Проблемно ориентированные пакеты программ.	Отличительные черты системных пакетов (АММИ). Проблемно ориентированные ППП и их деятельность.	2	2
Тема М2.5 Моделирование профессиональной деятельности.	Основные параметры. Формы представления построения. Виды.	2	2
Тема П2.6 Прогнозирование профессиональной деятельности.	Методы прогнозирования. Этапы разработки.	2	2
Раздел 3. Технологии защиты информации. Интернет технологии			
Тема И3.1 Интернет технологии защиты информации.	Структура систем Интернет технологий. Обеспечение информационной безопасности.	2	1
Тема Т3.2 Технологии защиты информации.	Методы и средства защиты информации.	2	1

Тема Правовое регулирование безопасности информации	Основы информационного законодательства Российской Федерации Оправовой информации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся (списка сайтов с аннотацией лекционных темам: "Случайные угрозы безопасности", "Этические нормы по	6	
Раздел 4. Информационное обеспечение геодезических работ			
Тема Информационно-геодезических технологий	Технология поиска информации в Интернет-электронной почтой	2	1
Тема Современные средства обработки геодезических данных	Правовое регулирование в области геодезии Антивирусные средства защиты информации	2	1
Тема Автоматизированные системы обработки геодезических данных	Основные угрозы и методы обеспечения безопасности информации Принципы защиты информации от неавторизованного доступа	2	1
Тема Методы и средства геодезической информации на Земле Создание топографических карт	Типы исходных данных, порядок формирования импорт и экспорт данных	2	1
Тема Специализированное программное обеспечение геодезических работ хранения и обработки географических объектов	Различные виды ПО при создании геодезических работ	2	1
Раздел 5. Практические работы			
Тема Система автоматизированного проектирования AutoCAD	Практическая работа "Основные понятия и приемы работы в среде AutoCAD"	2	2
	Практическая работа "Практическое редактирование объектов"	2	2

Практическая "Прабробани № в редакцир о бъектов "	2	2
Практическая "Прабробектаные № пр ивязки "	2	2
Практическая "Сфабфание № редакирова графических объектов "	2	2
Практическая "Срвабйосттава № ббъектов "	2	2
Практическая "Прааббооттаа с № е7кстом "	2	2
Практическая "Траабблоитцаы " № 8	2	2
Практическая "Траабблицы " № 9	2	2
Практическая "Раббюшаи №т р иб уты "	2	2
Практическая "Браббюшаи №т р иб уты "	2	2
Практическая "Каббшды №а д метки "	2	2
Практическая "Раббмеры " № 13	2	2
Практическая "Набрраен №е 14 опологиче	2	2
Практическая "Набрраен №е 1 цифровой м	2	2
Практическая "Раббораме №о д б в моделир топографических поверхностей "	2	2
Дифференциров		2
Всего		108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест информационными технологиями:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение автоматизированной системы "AutoCad";
- комплект раздаточного дидактического материала;
- справочная нормативная литература.

3.2. Информационно-учебное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев, В. И. Информатика: Учеб. пособие / В. И. Сергеев. - М.: ФОРУМ, 2018.
2. Федотова Е. Л., Информационные технологии в образовании / Е. Л. Федотова. - М.: ИТ-Информ, 2018.

Дополнительные источники:

1. Куликов В. П. Стандарты инженерной графики / В. П. Куликов. - М.: ФОРУМ, 2008.
2. Максименко, Л. А. Выполнение планов / Л. А. Максименко. - М.: ФОРУМ, 2012.
3. Орлов В. AutoCAD 2013 (+ CD с видеолекциями) / В. Орлов. - М.: ФОРУМ, 2013.
4. Полещук Н. Н. AutoCAD 2013 / Н. Н. Полещук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2013. - 464 с. - (Самучитель)
5. Супрун А. С., Кулаченков Н. К. Основы AutoCAD / А. С. Супрун, Н. К. Кулаченков. - СПб.: НИУ ИТМО, 2013.
6. Феоктистова А. Астрономия / А. Феоктистова. - М.: ФОРУМ, 2013.

форм обучения / А. А. Феоктистов, И. И. Ю. Ф.
ВПО «ТюмГАСУ» 8 с. 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Гриничин, О. Н., Информационные технологии в электронном бизнесе / И. И. Киряев Учебный курс интернет-технологий ИНТУИТ / Олег Гриничин <http://www.intuit.ru/department/itmngt/itmangt/> – 3 а г л . с – (Дата обращения 12.09.2023)
2. Спиридон MS Excel 2007 / Учебный курс интернет-информационных технологий НИИ ИТ И ИТ В.с у б к и р / / Режим доступа: <http://www.inet-ru.ru/> – (Дата обращения 12.09.2023)
3. Химистр Д., Модели информационного процесса в интернете университета информационные технологии [Электронный ресурс] <http://studopedia.ru/> – 3 а г л . с – (Дата обращения 12.09.2023) и я :
4. Компьютерная графика учебное пособие [AutoCAD 2014 \(bmstu.ru\)](http://www.bmstu.ru/) – (Дата обращения 12.09.2023) и я :

4. КОНТРОЛЬ ИРЮЦЕЛНКААТОВ ОСВФЕБНЦЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрпльюцернакзультатов освоения учебной преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также выполнения проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усво	Формы и методы конт результатов обу
<ul style="list-style-type: none"> - применять программ компьютерные и теле средства в профессио - отображать информац принтеров, плоттер мультимедиа; - устанавливать пак программ. - состав функции и использования инфо телекоммуникационных профессиональной дея - основные этапы решен электр р ы н н с л и т е л ь н ы х - перечень периферий необходимых для автоматизированного персонального компью - технологию поиска ин - технологию освоения программ. 	<p>Текущий ь к о н т р о л ь с</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сам контрольных работ - защиты практиче - дифференцированн

