

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Силиверстова Вера Серафимовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музырантова



Утверждена:
Заместитель директора по УР



Т.Б. Брыксина

©Силиверстова В. С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет и налогообложение»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 19</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Составление схемы «Классификация счетов»	2
Составление кроссворда «Счета по экономическому содержанию»	2
Реферат «Безналичные виды расчетов»	2
Реферат «Виды кредитов»	2
Презентация на тему «Безналичные виды расчетов»	4
Реферат «Формы оплаты труда»	2
Сообщение «Нормативное регулирование бухучета в условиях перехода к рыночной экономике»	2
Реферат «Виды и назначение отчетности»	2
Реферат «Отчетность на малом предприятии»	2
Реферат «Баланс, его виды и особенности заполнения»	2
Реферат «Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Порядок начисления и уплаты налогов»	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами; с теорией и практикой рыночной экономики.	2	
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета.		22	1, 2
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.	Содержание учебного материала Понятие о хозяйственном учете. Виды измерителей, применяемые в учете. Требования предъявляемые к бухгалтерскому учету. Формы бухгалтерского учета.	2	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Четыре типа изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	1, 2, 3
	Практические занятия 1. Предметы и объекты в бухгалтерском учете. Типы изменений в бухгалтерском балансе	2	
Тема 1.3. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие счета. Понятие и характеристики синтетических и аналитических счетов. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов. Связь между счетами и балансом.	2	1, 2, 3
	Практические занятия 2. Система счетов и правила двойной записи	2	
	3. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь	2	
	4. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете	2	
	5. Оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Классификация счетов» Составление кроссворда «Счета по экономическому содержанию»	2 2	
Тема 1.4. Бухгалтерские документы.	Содержание учебного материала Назначение и классификация документов.	2	1, 2, 3
Раздел 2. Правовая основа бухгалтерского учета.		4	1, 2

Тема 2.1. Правовая основа бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала Понятие организации бухгалтерского учета в РФ и требования международных стандартов к бухгалтерскому учету. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Учетная политика.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Нормативное регулирование бухучета в условиях перехода к рыночной экономике»	2	
Раздел 3. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций		14	
Тема 3.1. Цели, задачи и принципы учета денежных средств	Содержание учебного материала Характеристика денежных средств и расчетных операций. Положение по ведению кассовых операций. Назначение расчетного счета, организация и порядок его открытия в учреждениях банка. Понятие кассовых операций. Документальное оформление. Корреспонденция счетов по учету кассовых операций. Учет собственного капитала и материальных активов.	2	1, 2
	Практические занятия 6. Учет кассовых операций, правила заполнения первичных документов по кассе предприятия	2	1, 2, 3
Тема 3.2. Учет операций по расчетному счету. Учет кредитов банка.	Содержание учебного материала Расчетный счет. Его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Учет операций по расчетному счету. Безналичные расчеты в РФ. Значение кредитов банка как источника финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Учет кредитных операций.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Безналичные виды расчетов»	2	
	Реферат «Виды кредитов»	2	
	Презентация на тему «Безналичные виды расчетов»	4	
Раздел 4. Учет труда и заработной платы.		8	1, 2, 3
Тема 4. Общие положения по учету труда.	Содержание учебного материала Общие положения по учету труда. Формы и системы оплаты труда. Организация учета рабочего времени. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Формы и оплаты труда в России»	2	

	Практические занятия 7. Документальное оформление учета численности работников	2	1, 2, 3
	Практические занятия 8. Порядок начисления заработной платы. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.	2	1, 2
Раздел 5. Учет основных средств.		4	1, 2
Тема 5.1. Учет движения основных средств.	Содержание учебного материала Организация учета основных средств. Учет поступления основных средств. Документальное оформление операций по учету поступлений основных средств и готовой продукции. Материально-производственные запасы.	2	1, 2, 3
	Практические занятия 9. Понятие амортизации и износа основных средств. Порядок начисления износа основных средств. Правила оформления инвентаризации имущества.	2	1, 2, 3
Раздел 6. Учет финансовых результатов и налогообложение.		11	
Тема 6.1. Понятие финансовых результатов. Учет прибыли и убытков. Понятие налогооблагаемой прибыли	Содержание учебного материала Понятие финансовых результатов. Учет прибыли и убытков. Учет использования прибыли. Учет затрат и калькулирование себестоимости. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли. Реформация баланса. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Порядок начисления и уплаты налогов. Учет инвестиций и финансовых вложений	2	1, 2
	Практические занятия 10. Учет прибыли и убытков. Учет использования прибыли	2	
	Практические занятия 11. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли. Расчет налогов. 12. Изучение и применение налогового законодательства.	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Порядок начисления и уплаты налогов»	2 2	
Раздел 7. Бухгалтерская отчетность.		10	1, 2, 3
Тема 7.1 Виды и назначение отчетности.	Содержание учебного материала Периодичность, адреса и сроки представления отчетности. Состав и виды	2	

<p>Состав отчетности.</p> <p>отчетности. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности. Бухгалтерский баланс (ф.1), декларация по ЕНВД, УСНО.</p> <p>Практические занятия</p> <p>13. Составление бухгалтерской отчетности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат «Виды и назначение отчетности»</p> <p>Реферат « Отчетность на малом предприятии»</p> <p>Реферат «Баланс, его виды и особенности заполнения»</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	77

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин, информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО/ Е.М. Лебедева.-М.: Академия, 2013.-354 с.
2. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО, практикум/ Е.М. Лебедева.- М.: Академия, 2013.-324 с.
3. Лисова, О.А. Теория бухгалтерского учета: Схемы: учебное пособие. О.А. Лисова. – Москва: ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2011. – 212 с.
4. Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение: электронный учебник / н.В. Миляков. – Москва: КНОРУС, 2009. – 312 с.
5. Сапожников, Н.Г. Бухгалтерский учет: электронный учебник / Н.Г. Сапожников. – М.: КНОРУС, 2012
6. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / О.В. Сапожников. – Москва: Академия, 2013. – 316 с.
7. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: учебник для СПО: практикум / О.В. Сапожников. – Москва: Академия, 2013. – 216 с.

Дополнительные источники:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета/Ю.А. Бабаев.- М.: ИНФО, 2011.-217 с.
2. Иванова, Н.В. Бухгалтерский учет/Н.В. Иванова.-М.:ОИЦ Академия, 2015.-336 с.
3. Камышанов, П.И. Практическое пособие по бухгалтерскому учету. Издание второе. Дополненное, переработанное/ П.И. Камышанов. - М.: ТО «Техлит», 2009.-399 с.
4. Кирьянова, З.В. Теория бухгалтерского учета/З.В.Кирьянова. - М.:Финансы и статистика, 2010.-264 с.
5. Краснова, Л.П. Бухгалтерский учет/ Л.П. Краснова. - М.:Академия, 2006.-334 с.
6. Наумова, Н.А. Основы бухгалтерского учета/ Н.А. Наумова. - М.:Финансы и статистика, 2010.-289 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; – проводить налоговые и страховые расчеты; – участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; – составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчета налогов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – основные требования к ведению бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета; – учет денежных средств; – учет основных средств; – учет материальных активов; – учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – учет готовой продукции и ее реализации; – учет текущих операций и расчетов; – учет труда и заработной платы; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; – учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; – учет кредитов и займов; – учетную политику организации; – технологию составления бухгалтерской отчетности; – Налоговый кодекс Российской Федерации; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Работа по индивидуальным карточкам. – Решение практических задач. – Выполнение практических работ. – Тестирование. – Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.