

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 07х Балтерский учет и налогооб
для специальности
21.02.05 Землеустроительные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта образования – (ФДЭС С ПГО) специальность 19.05.02 – Земельно-имущественные отношения

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

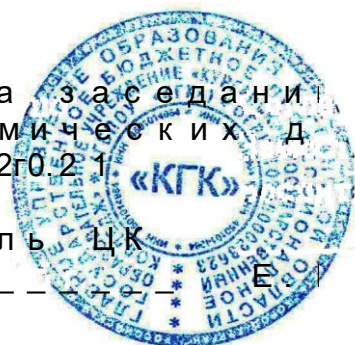
Разработчик:

Силиверстова Вера, Сертифицированный специалист ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
Центра экономического
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек

 Т. Б

©Силиверстова В. С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет и налогообложение»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в области бухгалтерского учета и налогообложения. Земельные и имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- документировать и оформлять бухгалтерские операции по имуществу и обязательствам организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвующую в хозяйственной деятельности организации; и на
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом; налог
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Виды налогов Российской Федерации и порядок их расчета;
- Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважительно осознающий ценность собственного формированию в сетевой среде личностно конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетные ценности уважающий собственную и чужую ситуацию, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность и способность другими людьми, достигать в нем общие цели для их достижения профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности реализации общественных, государственных, о	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры современному уровню экологической культуры опыт экологической культуры практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы определенные субъектами образования	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на учебную нагрузку студента 77 часов
максимальной учебной нагрузки студента 77 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 26 часов
самостоятельной работы обучающегося 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа студента	26
Составление схемы «Классификация видов кредитов»	2
Составление кроссворда «Счета по содержанию»	2
Реферат «Безналичные виды расчетов»	2
Реферат «Виды кредитов»	2
Презентация на тему «Безналичные расчеты»	4
Реферат «Формы оплаты труда»	2
Сообщение «Нормативное регулирование условий перехода к рыночной экономике»	2
Реферат «Виды и назначение отчетности»	2
Реферат «Отчетность на малом предприятии»	2
Реферат «Баланс, его виды и состав»	2
Реферат «Экономическая сущность затрат»	2
Порядок начисления и уплаты налогов	2
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен, зачет)	10

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Связь теории и практикой рыночной экономики	2	
Раздел 1. Теория бухгалтерского учета		22	1, 2
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.	Содержание учебного материала Понятие о хозяйственном учете. Виды и требования предъявляемые к учету. Учетные документы	2	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс.	Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс, его содержание и состав в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций Практические занятия 1. Предметы и объекты учета в бухгалтерском балансе	2 2	1, 2, 3
Тема 1.3. План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие счета. Понятие и характеристики счетов. Оборотно-сальдо ведомости по счету и учета. План счетов. Связь между счетами Практические занятия 2. Система счетов и правила двойной записи 3. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь 4. Хронологическая и системная взаимосвязь счетов 5. Оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Классификация счетов» Составление кроссворда «Счета по экономическим элементам»	2 2 2 2 2 2 2	1, 2, 3
Тема 1.4. Бухгалтерские документы.	Содержание учебного материала Назначение и классификация документов.	2	1, 2, 3
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета.		4	1, 2

<p>Тема 2. Правовая основа бухгалтерского учета.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие организации бухгалтерского учета стандартов к бухгалтерскому учету, регламент организации бухгалтерского учета. Учетная документация. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Нормативное регулирование бухгалтерского учета в рыночной экономике»</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 3. Денежные средства в кассе предприятия</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 3.1. Задачи и принципы учета денежных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика денежных средств и расчеты по ним. Порядок открытия кассы. Документальное оформление. Корреспонденция операций. Учет собственного капитала и м</p> <p>Практические занятия 6. Учет кассовых операций, правила записи в кассовую книгу предприятия</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2 1,2,3</p>
<p>Тема 3.2. Учет по расчетному счету. Учет кредитов</p>	<p>Содержание учебного материала Расчетный счет. Его назначение. Порядок операций по расчетному счету. Безналичные расчеты в РФ. Кредитовый банк как источник финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Безналичные виды расчетов» Реферат «Виды кредитов» Презентация на тему «Безналичные виды расчетов»</p>	<p>2 2 2 4</p>	<p>1,2</p>
<p>Раздел 4. Учет заработной платы</p>		<p>8</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 4. Учет заработной платы</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения по учету труда. Формы и методы учета заработной платы. Расчет заработной платы. Анализ заработной платы. Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Формы и методы учета заработной платы»</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>

	Практические занятия 7. Документальное оформление учета численности.	2	1, 2, 3
	Практические занятия 8. Порядок начисления заработной платы. нетрудоспособности.	2	1, 2
Раздел 5. Учет основных средств.		4	1, 2
Тема 5. Движение основных средств.	Содержание учебного материала Организация учета основных средств. Учет документальное оформление учету поступлений готовой продукции. Ответственные запасы.	2	1, 2, 3
	Практические занятия 9. Понятие амортизации и износа основных средств. Правила оформления инвентаризации.	2	1, 2, 3
Раздел 6. Учет финансовых результатов.		11	
Тема 6.1. Понятие финансовых результатов. Учет прибыли и убытков. Понятие налогооблагаемой прибыли	Содержание учебного материала Понятие финансовых результатов. Учет при использовании прибыли. Учет затрат и себестоимости. Понятие и учет налогооблагаемой базы. Реформация баланса. Экономическая сущность налогов. Порядок уплаты налогов. Учет инвестиций и финансовых вложений	2	1, 2
	Практические занятия 10. Учет прибыли и убытков. Учет использования прибыли.	2	
	Практические занятия 11. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли.	2	
	Практические занятия 12. Изучение налогового законодательства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Экономическая сущность налогов. начисления и уплаты налогов»	2 2	
Раздел 7. Учет расходов.		10	1, 2, 3
Тема 7.1. Виды расходов.	Содержание учебного материала Периодичность, адреса и сроки представления отчетности.	2	

Состав	отчетности. Ответственность за нарушение отчетности. Бухгалтерский баланс Практические занятия		
	13. Составление бухгалтерской отчетности. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат «Виды и назначение отчетности»	2	
	Реферат «Отчетность на малом предприятии»	2	
	Реферат «Баланс, его виды и особенности»	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	77

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материальному обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия материальных ресурсов учебного заведения, в том числе помещений для проведения занятий, а также оборудования учебного кабинета: компьютер (спутниковая система), проектор, плоттер, принтер профессионального назначения, автоматизированные рабочие места для проведения занятий (компьютерная методическая документация, таблицы, тесты).

Оборудование учебного кабинета: компьютер (спутниковая система), проектор, плоттер, принтер профессионального назначения, автоматизированные рабочие места для проведения занятий (компьютерная методическая документация, таблицы, тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов, изданий дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева, Е. М. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 354 с.
2. Лебедева, Е. М. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 242 с.
3. Лисова, О. А. Теория бухгалтерского учета. – М.: Москва: ФГБУ ИПК Минюста России, 2013.
4. Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение: элективный курс. – Москва: КНОРУС, 2009.
5. Сапожников, Н. Г. Бухгалтерский учет: элективный курс. – М.: КНОРУС, 2012.
6. Скворцов, О. В. Налоги и налогообложение. – М.: Москва: Академия, 2013.
7. Скворцов, О. В. Налоги: учебное пособие. – М.: Москва: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета. – М.: Москва: ИФОР, 2011. – 217 с.
2. Иванова, Н. В. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Москва: Академия, 2013. – 365 с.
3. Камышанов, П. И. Практическое пособие по бухгалтерскому учету. Второе, дополненное, переработанное издание. – М.: Москва: Эксперт, 2009. – 399 с.
4. Кирьянова, З. В. Теория бухгалтерского учета: статистика. – М.: Москва: Финансы, 2010. – 264 с.
5. Краснова, Л. П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Москва: Академия, 2014. – 200 с.
6. Наумова, Н. А. Основы бухгалтерского учета: статистика. – М.: Москва: Финансы, 2010. – 289 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения данной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать и оформлять бухгалтерские хозяйственные операции по обязательствам организации; - проводить налоговые и страховые операции; - участвовать в инвентаризации имущества организации; - составлять бухгалтерскую отчетность на основе фактов хозяйственной деятельности; - ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации; - понимать сущность и порядок применения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерской отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет материальных активов; - учет долгосрочных инвестиций; - учет материальных производственных запасов; - учет затрат на производство и себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализацию; - учет текущих операций и расчетов; - учет труда и заработной платы; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - учет расчетов с бюджетом по налогам; - учет финансовых результатов и собственного капитала; - учет кредитов и займов; - учетную политику организации; - технологию составления бухгалтерской отчетности; - Налоговый кодекс Российской Федерации; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчета; - нормативные акты, регулирующие деятельность государства в области налогообложения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с индивидуальными карточками. - Решение практических задач. - Выполнение практических заданий. - Тестирование. - Опрос на эссе. - Дифференцированный зачет.