

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового
и ландшафтного строительства

Специальность 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курган, 2017

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчики: Тимонина Н.А. - преподаватель профессиональных дисциплин

Рекомендована к использованию:


Протокол заседания кафедры
Строительства и архитектуры
№ 1 от «28» 08 2017г.

Председатель кафедры 

Кеппер Н.А



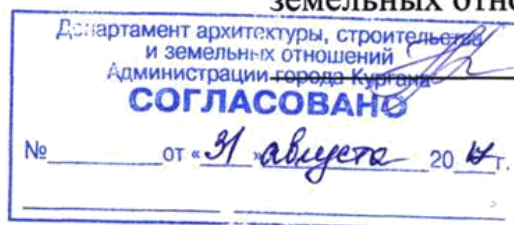
Согласована:

Заместитель директора по УВР
 Брыксина Т.Б.

Согласована:

Главный специалист отдела
управления архитектуры и
градостроительства Департамента
архитектуры, строительства и
земельных отношений г. Кургана

(Камынина Н.П.)



ГБПОУ «КГК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с ФГОС:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
2ПК 3.1	Выполнение дизайн – проекта приусадебного участка	Выдача задания на проектирование.	2
ПК 3.2		Выполнение схемы зонирования	4
ОК 1		Выполнение схемы тропинойной сети	6
ОК 2		Композиционное построение пространства	6
ОК 3		Подбор элементов озеленения	6
ОК 4		Подбор элементов благоустройства	6
ОК 5		Вычерчивание плана участка	6
ОК 6		Вычерчивание плана фрагмента участка	6
ОК 9		Вычерчивание вида, развертки участка	6
		Вычерчивание перспективы зоны участка № 1	6
		Вычерчивание перспективы зоны участка № 2	6
		Заполнение ведомости элементов озеленения	2
		Графическое оформление проектного решения	8
		Сдача проекта. Зачет	2
Итого			72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения практики: учебная практика проводится в учебной аудитории колледжа.

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебной аудитории колледжа;
- задания на практические работы;
- инструкционно-технологические карты;
- методические указания выполнения практической работы.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- плакаты;
- макеты;
- мультимедийное сопровождение.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.
2. Методические рекомендации «Реализация учебной и производственной практики в профессиональном образовательном учреждении»

Дополнительные источники:

1. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В.Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С.Теодоронский. – М.: Форум, 2012
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство, древоводство / Т.А. Соколова - М.: Издательский центр «Академия» 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов</p>

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.