

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Базовый уровень подготовки

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик:

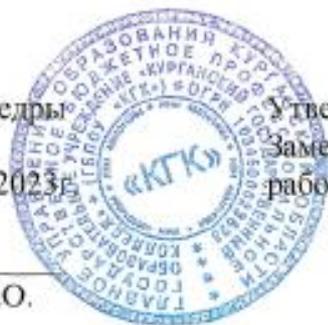
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Борисова Раиса Константиновна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» 08 2023г.

Зав. кафедрой 
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.

©Борисова Р.К., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.	- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации; - планировать свою деятельность, деятельность коллектива; - устанавливать партнерские связи; - заключать хозяйственные договора; - отчитываться за ведение хозяйственной деятельности; - обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;	- организационно-правовые формы организаций; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - методы анализа хозяйственной деятельности организации; - организацию производственного технологического процесса; - методические и нормативные документы по учету и отчетности организации -

--	--	--

1.4. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа¹	-
Промежуточная аттестация²	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности	6	
Тема 1.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	История развития предпринимательства в России. Предприниматель и его деятельность. Принципы предпринимательской деятельности	2	1
Тема 1.2 Организация деятельности индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала	2	
	ФЗ от 08.08.2001 № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности	2	2
Тема 1.3 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Виды налогов. Система налогообложения.	2	2
	Раздел 2. Предпринимательская деятельность юридических лиц	4	
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Организация деятельности юридического лица	Содержание учебного материала	2	
	Понятие КФХ, правовой статус. Преобразование КФХ. Простое товарищество. Участники. Формы предпринимательской деятельности без образования юридического лица Понятие, учредительные документы, порядок создания. Форма реорганизации, ликвидация	2	2
Тема 2.2 Государственная	Содержание учебного материала	2	
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства.	2	2

поддержка малого предпринимательства	Программы поддержки развития малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки.		
	Раздел 3 Предпринимательская среда	8	
Тема 3.1 Ценовая политика в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Предприниматель и экономика. Ценовая политика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Сущность предпринимательского риска»	2	3
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Подсистема предпринимательской деятельности. Внутренняя среда. Внешняя среда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Виды и формы предпринимательской деятельности»	2	3
Тема 3.3 Предпринимательская идея и ее выбор Предпринимательские риски	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, сферы деятельности предпринимательства. Процесс накопления идей. Оценка возможности осуществления. Критерии и порядок отбора идей. Разработка предпринимательских идей Классификация рисков. Функции риска, факторы. Управление рисками.		2
	Раздел 4 Предпринимательское проектирование и бизнес - план	24	
Тема 4.1 Особенности проектной деятельности Экспертиза предпринимательского проекта	Содержание учебного материала	2	
	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта Основные разделы проекта и их экспертиза	2	2

Тема 4.2 Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Практические работы:		6	
		Практическая работа №1 «Оформление документации: форма заявления»	2	3
		Практическая работа № 2 «Расчеты налогов»	2	
		Практическая работа № 3 «Процедура оформления трудового договора»	2	
Содержание учебного материала				
Тема 6.8 Планирование предпринимательской деятельности	Практические работы		10	
		Практическая работа № 4 «Планирование рабочих мест и заработной платы»	2	3
		Практическая работа №5«Составление организационного плана»	2	
		Практическая работа №6« Технология разработки финансового плана»	2	
		Практическая работа №7«Отчет о прибылях и убытках»	2	
		Практическая работа № 8«Расчеты оплаты труда»	2	
Тема 6.9 Методика прогнозирования банкротства.	Практические работы		4	
		Практическая работа № 9«Расчет основных показателей банкротства»	2	3
		Практическая работа № 10 «Расчет прибыли, рентабельности, себестоимости»	2	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин, информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; методические пособия, комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса, таблицы; тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО/Т.М. Голубева.-М.:ИНФА-М, 2021.-272 с.
2. Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов. - М.: КНОРУС, 2020.-142 с.
3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: электронный учебник. – Москва: КНОРУС, 2019. – 247 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 2.Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 3.Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 4.Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 5.Лопарева, А. М. Бизнес – планирование: учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. – М. : ИНФРА,2012.-101 с.
- 6.Романова, М. В. Бизнес – планирование: учебное пособие / М.В. Романова. – М.: ИНФРА – М, 2012.-250 с.
- 7.Сафронов, Н. А. Экономика организации: учебное пособие / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2014.-584 с.

Интернет ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в составе организации или индивидуального предпринимателя; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации; - планировать свою деятельность, деятельность коллектива; - устанавливать партнерские связи; - заключать хозяйственные договора; - отчитываться за ведение хозяйственной деятельности; - обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	<p>Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.</p>

<p>- методы анализа хозяйственной деятельности организации; - организацию производственного технологического процесса; методические и нормативные документы по учету и отчетности <u>организации.</u></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

