

Департамент образования и занятости
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ОБОРУДОВАННОГО
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального образования (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Специалист по проектированию паркового и ландшафтного строительства и озеленения территории объектов благоустройства и озеленения»

Разработчики:

Организацработчик:

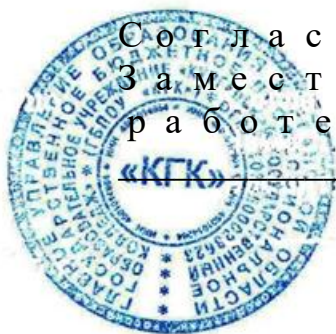
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Ковешникова Светлана Сергеевна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина

©Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

с т р

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование объектов озеленения и ландшафтного

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является (для программы подготовки специалистов среднего СПО специальности «Архитектура озеленения и ландшафтного дизайна») частью освоения основ профессиональных навыков и действий. Проектное проектирование объектов озеленения и ландшафтного дизайна соответствует требованиям профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять чертежи объектов озеленения и ландшафтного дизайна с использованием программного обеспечения.

ПК 1.3. Разрабатывать документацию. Программа профессионального модуля дополнителен профессиональным образованием работников среднего профессионального образования среднего полного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями освоения профессионального модуля обучающиеся должны иметь практические навыки и умения с ФГОС

- проведения ландшафтного анализа и проектирования озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием программного обеспечения;

- разработки проектной документации;

иметь практические навыки и умения в профессиональной деятельности:

- организация входного контроля проектной документации и озеленения;

- разработка и согласование проекта озеленения объектов ландшафтного дизайна с архитектором и согласование проекта озеленения объектов ландшафтного дизайна с архитектором.

- подготовка монтажных материалов архитектурного концептуального проектного графического и объемные материалы.

У м е в ь с о о т в е т с т в и и с Ф Г О С

- применять стандарты Единой системы (да л Е е С е К Д) и Системы проектной документат (С П Д С) , пользоваться С Ни П ;

- выполнять изыскательские работы на
- пользоваться приборами и инструментами
- проводить инвентаризацию существующих
- согласовывать юридические вопросы с заинтересованными сторонами ;

- составлять схему вертикальной планировки работ ;

- составлять й р н д ш р о е ж т к н з и генплан
- выполнять разбивочные и посадочные
- применять компьютерные программы про озеленения ;

- составлять ведомости объемов различных
- рассчитывать сметы з н а и ч н р х и з в б д с т в о
- составлять календарный график производства
- согласовывать проектную документацию с контролирующими и заказчиками

У м е в ь с о о т в е т с т в и и с : п р о ф с т а н д а р т о м

- определять но м е щ е к с л т а в т л у а р т у и р а о с с ч е т о б ъ е м г р а ф и к а п o c т a в т к e и х н м и a ч т e e c p k и i a x л ь p н e o c y p c o в в c o o п p o и з в o д c т в e н н ы м и з a д a н и я м и и к a л e н д a p o б ъ e к т e c т p o и т e л ь c т в a

- определять виды и сложность работ и производственных заданий в соответствии с специализацией подрядных организаций, бригад, звеньев и отдельных работников

- осуществлять документальное сопровождение благоустройству и озеленению

З н а в ь с о о т в е т с т в и и с Ф Г О С

- стандарты ЕСКД, СПДС, С Ни П ;
- законы землеустройства и землепользования
- основы геодезии и геоопластики ;

- гидрологические и почвоведческие объекты ;

- специализированные приборы и инструменты
- методы проектирования объектов ;

- законы, методы и приемы проекционной графики ;

- основные принципы композиции пейзажа
- современные стили ландшафтного искусства ;

- компьютерные программы для ландшафтного

-нормативные требования к оформлению документации;

-основы психологии общения.

Знать с ответственностью с профстандартом:

-государственные стандарты и требования к качеству организации производства работ при

-методы среднесрочного и оперативного управления проектами и озеленению территории

-требования к оформлению плановых материалов

-состав и порядок подготовки документов производства работ по благоустройству

-способы и методы планирования работ и озеленению территорий

-основы системы менеджмента качества в строительном производстве

1.3. Рекомендуемое количество часов профессионального модуля:

всего 180 часов, в том числе:

максимальной нагрузкой на обучающихся:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой

самостоятельной работы обучающегося

учебной и производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Результатом освоения профессионального обучающимися видом професс **Проектировщик объектов ландшафтного дизайна** профессиональными (ПК) и общими (ОК) ко

Код	Наименование результата
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ территории озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов ландшафтного дизайна с использованием программного обеспечения.
ПК 1.3	Разрабатывать сметы на материалы и работы по устройству объектов ландшафтного дизайна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней уважение.
ОК 2.	Организовывать собственную работу, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результаты работы, за организацию процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях непрерывного профессионального образования.

Личностные результаты реализации программы в (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядку, этике, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе продуктивно взаимодействующий с органами общественной организации	ЛР 2
Соблюдающий нормы права гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан России. Демонстрирует проявления представителей групп с деструктивным и опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой профессиональной среде	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность исторической памяти нации, народу, малой родине, принятой многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям, готовящим к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужим ситуациям, во всех формах и	ЛР 7
Проявляющий демонстрирующий представителям различных этнокультурных и конфессиональных и иных сообществ сохранению, преумножению и традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирует безопасного образа жизни, преодолевая зависимость от психоактивных веществ, азартных игр, психологическую устойчивость в стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, чужой безопасности, в том числе	ЛР 10
Проявляющий уважение к этнокультурным ценностям	ЛР 11

обладающий основами эстетиче	
Принимает семейные ценности, го и воспитанию детей; демонст семье, ухода от родительск отношений со своими детьми и	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность и другими людьми, достигать в общие цели и сотрудничать дл профессиональной деятельност	ЛР 13
Проявляющий сознательное отн образованию как условию успе общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отноше деятельности как к возможнос общественных, государственных	ЛР 15
Принимающий основы экологиче соответствующей современному мышления, применяющий опыт э ориентированной деятельности в деятельности в жизненных сит деятельности	ЛР 16
Проявляющий личностное отноше к культуре речи и культуре п	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесс	
Осознающий причастность к развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные крит усвоения общечеловеческих це	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. Проектирование объектов гражданского строительства

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебные занятия	Производственная практика (специальная) **	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы (практические занятия) часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1 - 1.3	Основы проектирования объектов паркового строительства	517	345	160	30		172		72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216								216
	Всего	805	345	160	30				72	216

— темы внесены по запросу работодателя (реализуются специалистами предприятий)

* Раздел профессионального модуля программы профессионального обучения характеризуется логической завершенностью и направлением на формирование профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля междисциплинарного курса или его части и соответствует наименованию раздела профессионального модуля. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций и знаменательных результатов обучения. ** производственная практика (по профилю специальности) реализуется в виде теоретическими занятиями междисциплинарного курса в период (концентрированно).

3. 2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ

Наименование профессионального модуля (ПМ) и дисциплин курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Проектирование объектов строительства			
МДК. 01.01. Основы проектирования объектов строительства			
Тема 1.1. Построение перспективных	Содержание.		8
	1	Перспективный чертеж и распределение перспективного аппарата	2
	2	Перспективные масштабы: широта	2
	3	Перспективные проекции: точки плоскости, геометрических тел	2
	4	Фронтальный и угловой интерьер	2
	Практические занятия		30
	1	Графическая работа №1 «Перспектива цветного аппарата перспективы»	2
	2	Графическая работа №1 «Перспектива работы»	2
	3	Графическая работа №2 «Фронтальный аппарата перспективы»	2
	4	Графическая работа №2 «Фронтальный интерьер»	2
	5	Графическая работа №2 «Фронтальный работы»	2
6	Графическая работа №3 «Угловой аппарата перспективы»	2	
7	Графическая работа №3 «Угловой работы»	2	
8	Графическая работа №4 «Перспектива»	2	

		формы». Построение аппарата		
	9	Графическая работа №4 «Перспективные формы». Построение перспектив	2	
	10	Графическая работа №4 «Перспективные формы». Оформление работы	2	
	11	Графическая работа №5 «Перспективное построение ортогональных проекций	2	
	12	Графическая работа №5 «Перспективное построение аппарата перспективных проекций	2	
	13	Графическая работа №5 «Перспективное построение перспективного изображения ландшафта»	2	
	14	Графическая работа №5 «Перспективное построение перспективного изображения ландшафта»	2	
	15	Графическая работа №5 «Перспективное оформление работы	2	
Ландшафтный дизайн				
Тема 1.2. Основные понятия ландшафта	Содержание.		6	
	1	Ландшафтная архитектура	2	
	2	Элементы и компоненты ландшафта	2	
	3	Типы садово-парковых ландшафтов	2	
Тема 1.3. Классификация парковых ландшафтов	Содержание.		12	
	1	Лесные ландшафты и его составные части. Многоярусные насаждения	2	
	2	Парковый ландшафт, роши, группы насаждений	2	
	3	Луговые ландшафты. Пастбища, луговые угодья	2	
	4	Альпийские или высокогорные ландшафты. Альпинарии, рокарии	2	
	5	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, деревья и кустарники.	2	
	6	Садовые ландшафты.	2	
	Практические занятия.		4	
	1	Естественные формы деревьев.	2	

		форм крон деревьев.		
	2	Естественные формы деревьев.	2	
Тема 1.4. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	Содержание.		4	
	1	Принципы пространственной композиции ландшафта. Равновесие. Панорама.	2	
	2	Основные приемы построения композиции ландшафта.	2	
	Практические занятия.		4	
	1	Декоративная композиция с арниковой группой.	2	
	2	Декоративная композиция с арниковой группой.	2	
Тема 1.5. Принципы формирования пейзажа.	Содержание.		8	
	1	Планировочная структура, «плавающие» мерность при построении.	2	
	2	Увязка дорог и аллей с растением.	2	
	3	Связь центра парка с главной осью.	2	
	4	Пейзажи у водоемов.	2	
	Практические занятия.		12	
	1	Формирование аллеи парка.	2	
	2	Центр парка в связи с главной осью.	2	
	3	Участок парка на берегу водоема.	2	
	4	Планировочное решение участка.	2	
	5	Планировочное решение участка.	2	
6	Планировочное решение участка.	2		
Тема 1.6. Принципы размещения архитектурных композиций парков.	Содержание.		10	
	1	Архитектурные объекты в композиции.	2	
	2	Малые архитектурные формы.	2	
	3	Рельеф в композиции паркового ландшафта.	2	

комплекса.	4	Приемы организации рельефа	2	
	5	Гидротехнические сооружения	2	
	Практические занятия.		10	
	1	Комплект садовой мебели. Вып	2	
	2	Комплект садГорваФичеобъектеи.оформ	2	
	3	Организация рельефа в простра	2	
	4	Организация рельефа в простра иллюстративных чертежей	2	
	5	Организация рельефа в простра оформление работы	2	
Геодезия				
Тема 1.7 Геоде		Содержание.	34	
работы и геопл		1	Рельеф как элемент ландшафта. отображение на градостроительн и структурные линии рельефаот сечернейя,ефаалоУжеюшеликритизна Цифраомводьрельефа.	2
		2	Решение инженерных задач по к горизонт Оарядиление абсолютны топографiareикиманамризонताля Опредекруюзн.Опредежюнока лин	2
		3	Построение горизонталей по ци Графичинскерполирование с помо Математическое иИисефвизроонвтаан цифровой модели рельефа	2
		4	Приборы и инструменты, примен съёмки объекта ландшафтнеонис на цифровых нивелиров, электронн оборудования для геодезическ архитектуры.	2
		5	Геодезическая съёмка для ланд Особенности топографической с	2

		дизайна масштаб съёмки. Геодезия при съёмке для ландшафтно-инженерной съёмки ситуации.		
6		Составление топографического плана полярным способом на местности.	2	
7		Камеральная обработка результатов нивелирования. Обработка результатов нивелирования журналов с помощью нивелировочной таблицы. Определение превышений, увязка	2	
8		Составление плана сечения и продольного профиля пешеходного нивелирования	2	
9		Определение площади объектов. Вычисление площади участка. Определение площадей контуров способом с помощью палетки.	2	
10		Определение площадей электронным способом. Устройство и принцип работы прибора. Определение площадей контуров	2	
11		Геодезические работы по вертикальному планированию ландшафтно-инженерных объектов. Составление плана рельефа территории пригодности. Схема вертикального	2	
12		Проектирование вертикального планирования территории. Составление проекта планировки: метод проектных находений и рисовка проектных градуирований.	2	

	13	Определение земляных работ по архитектурно-планировочным параметрам плоскости. Составление картографических планов земляных работ.	2	
	14	Выселивание параметров планировочных объектов (графический, аналитический). Решение обратных геодезических задач.	2	
	15	Выселивание параметров вертикальных работ. Выполнение геодезической привязки объектов к плановым отметкам, линий и точек.	2	
	16	Письменная проверочная работа	2	
Благоустройство озеленение объектов паркового строения				
Тема 1.8. Ландшафтная организация объектов общего пользования	Содержание		32	
	1	Введение	2	
	2	Пригородные зеленые насаждения общего пользования	2	
	3	Пригородные зеленые насаждения общего пользования	2	
	4	Внутригородские зеленые насаждения	2	
	5	Внутригородские зеленые насаждения	2	
	6	Городские парки	2	
	7	Назначение и классификация городских парков	2	
	8	Специализированные парки	2	
	9	Назначение и классификация скверов	2	
	10	Общие принципы композиции и организации парков и скверов	2	
	11	Общие принципы организации объектов общего пользования	2	

		Практические занятия			
	12	Практическая работа №1 Планировка площадки	2		
	13	Практическая работа №1 Планировка площадки	2		
	14	Практическая работа №1 Планировка площадки	2		
	15	Практическая работа №1 Завершение	2		
Тема 1.9. Ландшафтная организация территории объектов ограниченного пользования		Содержание.	12		
	1	Территории жилой застройки. Благоустройство территории	2		
	2	Территории жилой застройки. Благоустройство территории	2		
	3	Детские и дошкольные учреждения	2		
	4	Территории детских школьных учреждений	2		
	5	Территории учебных учреждений	2		
	6	Учреждения здравоохранения	2		
	7	Территории производственного назначения			
	8	Территории производственного назначения. Благоустройство территории участка промышленного назначения			
	9	Магистральные коммуникации, планировка			
	10	Магистральные коммуникации. Благоустройство территории озеленения			
	11	Территории кладбищ. Планировка			
	12	Территории кладбищ. Планировка			
	13	Питомники, цветочные хозяйства			
	14	Садоводческие товарищества			
			Практические занятия	20	
		1	Практическая работа №2 «Организация отдыха для взрослых»	2	
		2	Практическая работа №2 «Планировка территории»	2	
		3	Практическая работа №2 «Эскизы»	2	
		4	Практическая работа №2 «Разработка»	2	

	5	Практическая работа №2 «Завершение	2	
Тема 1.11. Методы проектирования открытых пространств поселений.	Содержание.		6	
	1	Композиционные средства формирования пространств. Элементы ландшафтных пространств.	2	
	2	Малые ландшафтно-пространственные формы проектирования	2	
	3	Понятие проекта, стадии проектной документации	2	
Тема 1.12. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры различных типов.	Содержание.		36	
	1	Объекты общего пользования, с	2	
	2	Объекты специального назначения	2	
	3	Практические занятия.	2	
	4	Выполнение схемы функционального объекта	2	
	5	Выполнение схемы пешеходной трассы	2	
	6	Выполнение схемы композиционного объекта	2	
	7	Выполнение плана территории	2	
	8	Графическое оформление	2	
	9	Выполнение схемы функционального объекта	2	
	10	Выполнение схемы пешеходной трассы	2	
	11	Выполнение схемы композиционного объекта	2	
	12	Выполнение плана территории	2	
	13	Графическое оформление	2	
	14	Выполнение схемы функционального объекта	2	
	15	Выполнение схемы пешеходной трассы	2	
	16	Выполнение схемы композиционного объекта	2	
	17	Выполнение плана территории	2	
18	Графическое оформление	2		
Тема 1.13. Формирование	Содержание.		6	

растительных и водное благо	1	Типы насаждений и приемы форм композиций.	2		
	2	Водное благоустройство. Типы	2		
	3	Приемы использования водных у открытых пространств	2		
	Практические занятия			30	
	1	Генплан садоводского участка	2		
	2	Функциональное зонирование территории	2		
	3	Функциональное зонирование территории	2		
	4	Вычерчивание в карандаше	2		
	5	Вычерчивание в карандаше	2		
	6	Вычерчивание в карандаше	2		
	7	Вычерчивание в карандаше	2		
	8	Вычерчивание в карандаше	2		
	9	Вычерчивание в карандаше	2		
	10	Графическое оформление работ	2		
	11	Графическое оформление работ	2		
12	Графическое оформление работ	2			
13	Графическое оформление работ	2			
14	Графическое оформление работ	2			
15	Графическое оформление работ	2			
Тема 1.14. Проектирование озеленения	Содержание.		32		
	1	Состав и краткое содержание плана	2		
	2	Выполнить схему районной планировки	2		
	3	Выполнить схему планировки участка	2		
	4	Решение генплана участка города	2		
	5	Решение генплана участка города	2		
	6	Выполнение плана покрытия, на дорожных покрытиях	2		
	7	Решение плана озеленения участка	2		

8	Решение плана озеленения участка	2	
9	Заполнение ведомости элементов элементов оборудования	2	
10	Выполнение разбивочного чертежа городской территории	2	
11	Выполнение разбивочного чертежа городской территории	2	
12	Выполнение продольного профиля	2	
13	Выполнение поперечного профиля	2	
14	Выполнение разбивочного чертежа	2	
15	Выполнение разбивочного чертежа	2	
16	Составление пояснительной записки	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		172	
<p>Построение перспективных проекций геометрических тел.</p> <p>Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов.</p> <p>Нанесение условных обозначений, экспликации на генеральный план, рабочих чертежах.</p> <p>Изучение и анализ существующих аналогов озеленения. Оформление рабочей тетради.</p>			
Темы к курсовой работе			
Разработка плана благоустройства и озеленения территории			
Разработка плана благоустройства и озеленения территории			
Разработка плана благоустройства и озеленения территории			
Разработка плана благоустройства и озеленения территории			
Разработка плана благоустройства и озеленения территории			
Разработка плана благоустройства и озеленения территории			
Содержание			
1. Задание на проектирование.			
2. Выполнение инсоляционного анализа			
3. Проведение анализа территории по СНиП			

4. Функциональное зонирование 5. Разработка генплана 6. Разработка плана (выполнение посадочного ч 7. Разработка плана благоустройства 8. Оформление пояснительной записки.		
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой	30	
Учебная практика (геодезическая) Виды работ. Составление плана местности с помощью нивелира. Измерение длин линий на местности с помощью и светодальномеров, лазерной рулетки, мерной ле	72	
Производственная практика (инженерно-геодезическая) Выполнение ландшафтного анализа и предпроектн Выполнение проектных чертежей объектов озеле Разработка проектной документации.	216	
ВСЕГО	805	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация программы модуля предусмотрена в кабинете «Архитектурная и графическая проекция», расположенном в учебном корпусе № 1, проектное решение».

Оборудование кабинета и рабочих мест «Архитектурная и графическая проекция»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебной документации;
- Комплект раздаточного материала;
- Справочная нормативная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочего места «Парковое искусство»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебной документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Оборудование кабинета и рабочих мест «Озеленение зеленых мест»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебной документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочего места «Ландшафтное проектирование»:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплект учебной документации;
- Комплект раздаточного дидактического материала;
- Справочная нормативная литература.

Реализация программы модуля предусмотрена в производственной практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, литературы:

Основы проектирования

Учебники:

1. Кудряшова В. В. Архитектура / К. М. В. : Кура Архите, 2016
2. Фрэнклин Чинь. Архитектурная фиксация / Апрель, 17 АСТ, 20
3. Макарян В. Практическая перспектива / М. Н. Макарян. Академический проект, 20
4. Кук, Уилсон. Ландшафтная архитектура / С. Н. Кружников. Феникс, 20
5. Неханжко. Основы ландшафтного проектирования архитектора / Неханжко. 2017
6. Теодоронский. Проектирование объектов экосистем / В. С. Теодоронский, Акбад. 2018.

Дополнительные источники:

1. Палея Н. Е. Стандартовое и ландшафтное проектирование / С. Н. Палея. МГУ, 20
2. Панкратов В. Ландшафтный дизайн / В. П. Панкратов. МГУ, 20
3. Теодоронский. Стандартовое проектирование / М. : МГУ, 20
4. Теодоронский. Ландшафтная архитектура / В. С. Теодоронский. М., : ИМОУ БГУ, 20
5. Теодоронский. Ландшафтная архитектура / В. С. Теодоронский. М., 20
6. Теодоронский. Визуализация объектов / В. С. Теодоронский, М. Б. Сакадлы. 2018.

Интернет-источники:

1. Единая система конструкторской документации <http://www.askd.ru/> – 3 агл. с – (Электронное обращение 22). 27.08.2022).
2. Каталог проектировочных предприятий – Рекиум.ру <http://www.postroi.ru/> – 3 агл. с – (Электронное обращение 22). 27.08.2022).
3. Идеи для вашего интерьера – Рекиум.ру <https://www.ivd.ru/> – 3 агл. с – (Электронное обращение 22). 27.08.2022).

4.3. Общие требования к организации

4.3.1. Работа по оптимизации занятий с методик преподавания с ориентацией Домашние задания, контрольные работы минимуму.

4.3.2. При освоении программы **модуля** самостоятельная работа обучающихся с стороны преподавателей и мастеров по организацию преподавателем самостоятельных **проектно-исследовательского обучения** (по **сформированности** производственной направленности, с **бизнес-проектирования**), при **проектировании** кейс-метод, применение технологий **развития презентаций** и **интерактивных курсов**, **выставки систематизирующего материала**, **исполнение самоконтроля**. **Буде вы бирае вида** самостоятельных дисциплинарным курсам.

4.3.4. Лабораторные и практические **экспериментальные** виды **учебных** занятий. Ведущей дидактической является **периментальное подтверждение теоретических** и **практических** умений **обходимость** учебной деятельности.

Продолжительность лабораторной работы — **не менее** **2** академических **каждой** в лабораторной практической занятию **уровня** **обязательны** указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические **репродуктивные** и **исследовательские** поисковый организации **рабочей группы**.

4.3.5. Обязательным условием допуска (по **профилю специальности**) на **работу** «Проектирование **пакета** и **ландшафта**» **является** **исполнение** **эффективное** **выполнение** **практических работ** в рамках учебных практик.

Производственная практика должна **коллективная**, **лабораториях** **индивидуальная** **учреждениях**, **направленные** **подготовку** **основе** **документации** **результатов** **разработанных** **документами** **соответствующими**. При работе над курсовым проектом студента **консультациями** **освоения** **профессионального** **работодателя** **квалификационный** **студента**.

4.4. Кадровое обеспечение образования

Требования к квалификации педагогов (педагогов) обеспечивающих обучение курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования по специальности «Педагогика и психология» и стаж работы в должности педагога не менее 3 лет.

Требования к квалификации (инженеры, технологи, специалисты) осуществляющие практическую подготовку обучающихся по специальности «Инженерная графика» - стажировка в профильной организации не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результат (освоенная профессиональная компетенция)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и
ПК Проводит ландшафтный предпроектный объект озеленения	<p>-Методика проведения ландшафтного анализа предпроектной оценки соответствует правилам.</p> <p>-Результаты ландшафтного и предпроектной озеленения соответствующему объекту озеленения</p> <p>-Демонстрация влажными и геодезическими инструментами и оборудованием при съемке и составлении теодолитной съемки</p>	<p>Оценка достоверности результатов предпроектного объекта озеленения</p> <p>Экспертное и оценка результатов профессиональной компетентности лабораторных практических учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСПДС и СНиП.</p>
ПК 2. Выполняет проектные работы объектов озеленения	<p>-Предпроектный эскиз генплана объекта заданию на проектирование с учетом предпроектных решений</p> <p>-Разбивочный и полевые чертежи соответствуют решению.</p> <p>-Выполненные чертежи соответствуют требованиям ЕСПДС и СНиП</p>	<p>Оценка результатов профессиональной компетентности отзывы руководителей практики.</p>
ПК Разрабатывает проектно-техническую документацию	<p>-Разработанная проектно-техническая документация соответствует требованиям ЕСКД</p> <p>-Разработанная проектно-техническая документация соответствует типовым образцам</p>	<p>Экзамен по МД</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля обучающихся позволяют проверять у обучающихся профессиональных компетенций, но и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация инт профессии: - участие в проектно-исследовательской работе; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие в проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося в процессе проведения учебных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности выполнения; - планирование и анализ результатов собственной деятельности в процессе и профессиональной деятельности в ходе этапов практики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе проведения учебных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выбор методов и решения стандартных и нестандартных ситуаций; - умение принимать стандартных и нестандартных решений в ситуациях; - применение выбранных средств в практической деятельности; - способность нестандартно решать задачи.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск информации: - использование различных источников информации, включение в процесс решения поставленных задач; - использование информационных источников в учебной и профессиональной деятельности.	
ОК 5 Использовать информационные ресурсы.	Выполнение работ по использованию информационных ресурсов.	

коммуникации технологии совершенств профессиона деятельност	- работа с р - применение инфо коммуникативных профессиональной - оформление всех использованием и технологий.	
ОК 6 Работать в и команде, общаться с руководство потребителя	Взаимодействие с преподавателями, коллегами в ходе -самоанализ и кор результатов собств в коллективных- м плодотворное вза коллегами, руков социальными парт потребителями.	
ОК 7 Брать на се ответственн за работу ч команды (подчиненны результат выполнени	Самоанализ и кор результатов собств -самоанализ и кор результатов собств -готовность взять ответственность подчиненных, за выполнения задан	
ОК 8 Самостоятел определять профессиона личностного заниматься самообразова осознанно п повышение квалификаци	Планирование и о самостоятельных изучении профес модуля: -определе работы и реализа самообразования.	
ОК 9 Ориентирова условиях ча технологий профессиона деятельност	Адаптация к изме технологиям в пр деятельности: -проявление интер в профессиональной	