

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Курганский государственный колледж»

# **Контрольно-измерительные материалы**

**ОУД. 8 БИОЛОГИЯ**  
**Общеобразовательного цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Курган 2017

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Биология» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Резепин М.Ю., преподаватель, ГБПОУ «Шумихинский аграрно- строительный колледж».

Рекомендованы для  
использования  
на заседании

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Брыксина Т.Б.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Кеппер Н.А

## Паспорт КИМов дисциплины ОУД. 8 БИОЛОГИЯ

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 «Учение о клетке»	Тестовые задания Контрольная работа
2.	Раздел 2 «Организм. Индивидуальное размножение и развитие организмов»	
3.	Раздел 3 «основы генетики и селекции»	
4.	Раздел 4 «Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение»	
5.	Раздел 5 «основы экологии»	

## Контрольная работа

### Вариант 2

**1. Наблюдение как метод биологии позволяет**

- А) Установить общие закономерности явлений в живой природе
- Б) Выявить объекты и явления
- В) Выявить свойства биологических объектов

**2. Низшим уровнем организации жизни является:**

- А) Клеточный Б) Молекулярный В) Органно - тканевый Г) Уровень организма

**3. Функциями углеводов является:**

- А) Энергетическая, структурная
- Б) Структурная, энергетическая, защитная.
- В) Структурная, энергетическая, регуляторная

**4. Процесс фотосинтеза происходит**

- А) В пластидах Б) В хлоропластах В) В хромопластах Г) В лейкопластах

**5. Биологическое значение мейоза состоит в том, что при мейозе**

- А) Обеспечивается постоянство числа хромосом в клетках Б) Число хромосом в клетках уменьшается в два раза
- В) Число хромосом в клетках увеличивается

**6. Стадия развития зародыша в форме однослойной сферы**

- А) Г аструла Б) Бластула
- В) Нейрула

**7. Кровеносная система человека формируется из**

- А) Эктодермы Б) Энтодермы В) Мезодермы

**8. Расщепление по признакам при дигибридном скрещивании происходит в соотношении**

- А) 3:1      Б) (3:1)      В) 1:2:1      Г) 1:1

**9. Вероятность рождения кареглазого ребенка у голубоглазой женщины и кареглазого гетерозиготного мужчины составляет**

- А) 1:1 50% Б) 3:1 25% В) 1 100%

**10. Транслокация как тип хромосомных мутаций это –**

- А) Удвоение участка хромосомы      Б) Потеря участка хромосомы
- В) Слияние негомологичных хромосом      Г) Обмен участками негомологичных хромосом

## Контрольная работа

### Вариант 1

#### 1. Основные признаки живого отражены в ряду:

- А) Способность к адаптации, саморегуляция и устойчивость, способность к обмену веществ, способность к размножению.
- Б) Способность к размножению, способность к эволюции, раздражимость, способность к адаптации.

#### 2. Высшим уровнем организации жизни является:

- А) Биосфера Б) Биоценоз В) Вид Г) Организм

#### 3. Функциями липидов является:

- а) Энергетическая, каталитическая, структурная Б) Структурная, энергетическая, защитная.
- в) Защитная, транспортная, регуляторная

#### 4. Синтез АТФ происходит

- А) В рибосомах Б) В ядре В) В митохондриях Г) В ЭПС

#### 5. Биологическое значение митоза состоит в том, что при митозе

- а) Обеспечивается постоянство числа хромосом
- Б) Число хромосом в клетках уменьшается в два раза
- в) В дочерних клетках число хромосом увеличивается

#### 6. Спорообразование - один из видов

- а) Полового размножения
- Б) Вегетативного размножения
- в) Бесполового размножения

#### 7. Нервная система человека формируется из

- а) Эктодермы Б) Энтодермы В) Мезодермы

#### 9. Второй закон Менделя характеризуется расщеплением по признакам в соотношении

- А) 1:2:1 Б) 3:1 В) 1:1

#### 9. Вероятность рождения голубоглазого ребенка у кареглазых гетерозиготных мужчины и женщины составляет

- А) 1:1 50% Б) 3:1 25% В) 1 100%

#### 10. Деления как тип хромосомных мутаций – это

- А) Удвоение участка хромосомы Б) Поворот участка на 180 градусов
- В) Слияние негомологичных хромосом Г) Потеря участка хромосом

## Тестовые задания

1) Основанная заслуга Ч. Дарвина в развитии биологии заключается в:

- 1) разработке методов селекции;
- 2) выяснении движущих сил эволюции;
- 3) создании научных основ систематики;
- 4) изучении палеонтологических находок;

2) Что представляют собой наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор?

- 1) свойства живой природы;
- 2) свойства эволюции;
- 3) движущие силы эволюции;
- 4) основные направления эволюции;

3) Среди движущих сил эволюции, ведущих к возникновению у особей приспособлений к среде обитания, направляющий характер имеет

- 1) естественный отбор;
- 2) искусственный отбор;
- 3) изоляция;
- 4) борьба за существование;

4) Как называют отбор, при котором в популяции сохраняются особи со средней нормой показателя признака?

- 1) стабилизирующим;
- 2) движущим;
- 3) искусственным;
- 4) методическим;

5) В чем проявляется приспособленность зайца - беляка к защите от хищников зимой?

- 1) в наличии постоянной температуры тела;
- 2) в смене волосяного покрова;
- 3) в наличии зимней спячки;
- 4) в способности быстро передвигаться по снегу;

6) Конкуренция - это отношения между ...

- 1) хищниками и жертвами;
- 2) живыми организмами и абиотическими факторами;
- 3) паразитами и хозяевами;
- 4) организмами со сходными потребностями;

7) Крупные систематические группы - это типы, классы - в процессе эволюции возникают путем

- 1) ароморфоза;

2) идиоадаптации;

3) дегенерации;

4) биологического регресса;

8) Органы, утратившие свою первоначальную функцию в ходе эволюции, называются:

1) атавизмами;

2) рудиментами;

3) гомологичными;

4) аналогичными;

9) Человека относят к классу млекопитающих, так как у него

1) внутреннее оплодотворение;

2) легочное дыхание;

3) четырехкамерное сердце;

4) есть диафрагма, потовые и млечные железы;

10) К древним людям относят

1) неандертальца;

2) питекантропа;

3) синантропа;

4) кроманьонца;

11) Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют

1) абиотическими;

2) биотическими;

3) экологическими;

4) антропогенными;

12) К биотическим факторам относят

1) создание заповедников;

2) разлив рек при половодье;

3) обгрызание зайцами коры деревьев;

4) поднятие грунтовых вод;

13) Совокупность связанных между собой и со средой обитания видов, длительное время обитающих на определенной территории с однородными природными условиями, представляет собой

1) экосистему;

2) тундру;

3) тайгу;

4) агроценоз;

14) Определите правильно составленную пищевую цепь

1) ястреб—^дрозд—^гусеница—>крапива;

2) крапива->дрозд—\*гусеница—>-ястреб;

3) *гусеница* - + *крапива* —> *дрозд* - ~> *ястреб*;

4) *крапива* — + *гусеница* — + *дрозд* —> *ястреб*;

15) Биосфера - глобальная экосистема, структурными компонентами которой являются

1) *классы и отделы растений*;

2) *популяции*;

3) *биогеоценозы*;

4) *классы и типы животных*.

### **Критерии оценки**

- при выполнении работы студент должен выполнить на оценку:

«5» - самостоятельно правильно дан полный ответ на вопрос;

«4»- ответ на вопрос дан полный с незначительными неточностями, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя ;

«3»- ответ на вопрос дан неполный с ошибками, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;

«2»- ответ на вопрос дан неверный или с грубыми ошибками, которые студент не может исправить после наводящего вопроса преподавателя.