

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессиона
учреждение
«Курганский государственный колл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП .13 Основы финансовой грамотности предпринимател
деятельности**
для специальности
**38.02.05 Товароведение и экспертиза
товаров**
Базовый уровень подготовки

К у р г 2021,

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.05 Товароведная экспертиза качества потребительских товаров

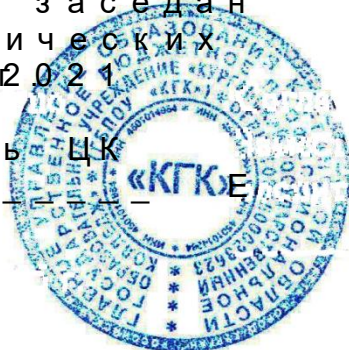
Организатор: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учебных и методических
№ 9 от мая 8 2021

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель директора

Т. И.

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального образовательного стандарта ФГОС СПО по специальности 58.02.05 «Товароведение и эксплуатация потребительских товаров».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать знания по финансовой грамотности в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- принимать решения на основе сравнительного анализа альтернатив, влияющих на формирование бюджета;
- анализировать информацию, касающуюся различных типов и источников, созданных в виде таблиц, графиков, диаграмм, аудиовизуальных материалов;
- определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, логическое рассуждение, умозаключение и другие формы интеллектуальной деятельности;
- анализировать рынок профессиональных услуг;
- применять полученные знания для выбора наиболее выгодных условий страхования, страхования;
- определять назначение видов налогов, характер налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать эффективность и анализировать эффективность деятельности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять разные стратегии и тактики продаж в различных ситуациях;
- формировать и развивать навыки в области коммуникационных технологий и ИКТ навыки статистической, фактической и аналитической деятельности;
- соотносить свои действия с требованиями к контролю своей деятельности в процессе достижения своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- применять теоретические навыки по финансовой деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- базовые понятия и термины финансовой грамотности;
- основы финансовой грамотности;
- экономические процессы и тенденции развития экономики.

- обществом живей.
- основные виды ловов в реке
 - страхование
 - пенсионное обеспечение
 - формирование пенсионных накоплений
 - Правовые основы защиты прав потребителей
 - Процессы в отрасли
 - Способы
 - Знаменитые личности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностного результата реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую демонстрирующей приверженность порядочности, открытости, экс участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на продуктивно творящий с участвующими общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечив свобод граждан России. Лояльный представитель, способствующий их деструктивным и девиантным поведением и предотвращающий социальное окружения	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе народа, малой родине, принятым многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритет личностно ценно уважающий собственную и чужую ситуациям, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам и участвующий в сохранении трансляции культурных традиций многонационального российского народа	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий безопасный образ жизни, спортивно-преодолевающий способности от алкоголя психоактивных веществ, азартных игр психологическую устойчивость в	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий отношение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующую семье, ухода от родительской отчуждений со своими детьми и их отношениями	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы образовательные субъектами образования	
Осознающий причастность к истории	ЛР 16
Осознающий критерии по усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательных программ учебной дисциплины	86
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация дифференцированная (эссе, тесты)	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности»**

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации	Объем в час
1	2	3
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		68
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование	Понятие и необходимость изучения финансового планирования. Активы, пассивы личного финансового плана.	2
	Практическая работа №1 Способы ведения учета расходов.	2
	Практическая работа №2 Бюджет семьи.	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов и презентаций. Современные системы планирования -Уровень жизни населения Курганской области	2
Тема 2. Банки и продукты.	Банковская система РФ, ее структура и функции. Банк РФ, его задачи и функции. Коммерческие Банковские продукты.	2
	Практическая работа №3 Описание современных банковских продуктов.	2
	Практическая работа №4 Баланс коммерческого банка.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка рефератов и презентаций на тему: -Банковская система РФ. -Роль Центрального банка Российской Федерации в финансовой системе. -Коммерческие банки: задачи и функции -Банковские: активные и пассивные -Современные банковские продукты. 2. Изучение и анализ отдельных статей -ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 10.07.2002 № 35-ФЗ (Банке России) от 31.07.2002 № 86	2
Тема 3. Депозит как способ сбережения денег	Сбережения и накопления. Сущность банковского депозита. Управление вкладом.	2
	Практическая работа №5 Расчет суммы процентов по депозиту.	2

	Практическая работа №6 и оформление депозитных договоров.	2
	Самостоятельная работа №7 Сравнительный анализ условий предоставления сберегательных счетов в кредитных организациях.	2
Тема 4. Кредитование физических лиц.	Сущность и виды кредитов для физических лиц. Реструктуризация ипотечного кредита. Ипотечный кредит.	2
	Практическая работа №7 Получения кредита, расчет процентов.	2
	Практическая работа №8 и оформление кредитного договора залога.	2
	Самостоятельная работа №9 рефератов и презентаций. Микрофинансовые организации.	2
Тема 5. Основы расчетов по банковским операциям	Практическая работа №9 (кредитная) карты. Виды карт.	2
	Самостоятельная работа №10 рефератов и презентаций. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, расчеты по картам.	2
Тема 6. Страхование и сокращения финансовых потерь.	Система страхования в РФ. Страховые риски. Личное страхование, медицинское страхование, страхование гражданской ответственности. Договор страхования.	2
	Практическая работа №10 страхового взноса в страховую сумму, тарифа, срока страхования. Действия при наступлении страхового случая.	2
	Самостоятельная работа №11 рефератов и презентаций. Полисы страхования КАСКО.	2
Тема 7. Инвестиционные инструменты увеличения семейных доходов	Понятие инвестиций и их виды. Ценные бумаги и фондовый портфель. Биржи. Способы инвестирования, дивиденды.	2
	Практическая работа №11 доходности финансовых инструментов при инфляции.	2
Тема 8. Налог на доходы физических лиц.	Налоги: понятие, функции, классификация. Система налогообложения физических лиц. Налог на доходы физических лиц при уклонении от уплаты налогов.	2
	Практическая работа №12 классификация налогов по группам.	2
	Практическая работа №13 и сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возникновение и развитие налогообложения - Возникновение и развитие налогов в древности - Налоговая система РФ. - Элементы налогообложения. <p>2. Изучение и анализ отдельных статей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговый кодекс РФ №146-ФЗ. 	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение.	Государственная пенсионная система. Пенсионеры. Негосударственные пенсионные фонды	2
	Практическая работа №14 Анализ программ пенсионного страхования	2
	Практическая работа №15 Пенсионные ба	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения в пенсионном законодательстве. - Виды пенсионного обеспечения граждан России <p>2. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 15.12.2001 №128-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». - Федеральный закон от 17.07.2008 №157-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». 	2
Тема 11. Финансовое мошенничество.	Наиболее распространенные виды мошенничества в отношении финансов населения. Финансовое мошенничество как вид мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	2
	Практическая работа №16 Анализ отличий добросовестных проектов от мошеннических	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка рефератов и презентаций на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мошенничество, финансовые пирамиды. Фальшивые деньги. - Общие рекомендации по обеспечению безопасности при использовании личных финансов. - Социальное страхование граждан как способ 	2

	2. Разработать памятку «Кибербезопасность».	
Раздел 2. Основы предпринимательства		16
Тема. Предпринимательство в условиях рыночной экономики.	Понятие субъекта предпринимательства: государственная и частная предпринимательская деятельность. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка доклада по теме «Состояние и развитие предпринимательства в России». 2. Изучение нормативной базы в области предпринимательства. Федеральный закон от 07.07.2005 № 116-ФЗ «О государственном регулировании предпринимательства в Российской Федерации».	2
Тема 13. Создание бизнеса.	Правовой статус предпринимательских организаций: индивидуальные предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации. Процесс образования юридического лица. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы. Лицензирование отдельных видов деятельности.	2
	Практическая работа №17: сравнительную таблицу по правовому статусу субъектов предпринимательства в РФ ч. 1.	2
Тема. 14. Виды систем налогообложения.	Практическая работа №18: сравнительную таблицу по основным характеристикам систем налогообложения: общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения.	2
Тема. 15. Планирование предпринимательской деятельности.	Практическая работа №19: этические основы планирования. Взаимосвязь видов планирования.	2
	Практическая работа №20: формирование навыков по поиску информации по стартапам. Составление бизнес-плана. Алгоритм. Ведение простых расчетов. Подсчет показателей эффективности.	2
	Самостоятельная работа: защита на пленуме: Бизнес-план собственной предпринимательской идеи.	2
Дифференцированный зачет.		2
Всего по дисциплине:		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1 Требования к материальному обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная (стандартная);
- комплект учебной документационной информации

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных программ) с доступом к интернет;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Богаченко О. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для профессионального образования / О. В. Богаченко, И. Г. Жилинская. – Москва: Издательство «Феникс», 2021. – 159 с.
2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность. Методические материалы для учащихся программы, Методические указания для учителей. – М.: ВПРТАСС, 2021.
3. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
4. Фрицлер В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для профессионального образования / В. Фрицлер. – М.: Издательство Юристъ, 2021. – 154 с.
5. Рябов А. Как вести семейный бюджет: пособие / А. Рябов, С. А. Карамов. – М.: Инт. центр, – 1250620 с.
6. Медведева В. И. Мой банк: учебное пособие / Медведева, О. М. – М.: Инт. центр, – 2250620 с.
7. Рыбаков С. Е. Нам нужны котировки и страховые премии. – М.: Думная, С. И. Рыбак, И. А. Мельник, – 2280020 с.
8. Думная, Н. Н. Заплати налоги и спи спокойно. – М.: Мельник И. А. Инт. центр, – 2280721 с.
9. Николаева, И. В. Стар / Н. Н. Думная, И. А. Мельник. – М.: Инт. центр, – 2031 с.
10. Берзон Н. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Н. Н. Берзон. – М.: Инт. центр, – 2051 с.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынок / под редакцией А. Абрамовой, – 12-е издание, переработанное. – М.: Издательство «Юристъ», 2018. – 430 с.
12. Пансков Н. В. И. и налогообложение: учебное пособие / Н. В. Пансков. – М.: Издательство Юристъ, с. 2; 018.
13. Райченко, А. В. Менеджмент для СРО. / А. В. Райченко. – М.: Фрайч, 2017. – 215 с.

14. Сафронов, Н. А. Экономика организации: – Уч.чеб ИНФРА-М, 2016. с. ;
15. Тарасова, В. Ф. Налоги и налогообложение: у Т. В. Сапрыкина. М.: КНОРУС 2017;
16. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации: уч Хачадурова и др. М.: Финансы, 2016.
17. Перекрестова, Л. В. Финансы, дел. М.: Финансы, 2020
18. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение М. ИНФРА-М 2020 с.
19. Лаврушин, О. И. Финансы и кредит М.: Юристъ 2010 / 550 с.
20. Перекрестов, Л. В. Финансы и кредит: М. пр Издательский центр «Академия» 2020.
21. Екимов, Ф. И. Финансовый менеджмент: учебник для Савельева, К. В. – М.: Мардашова и др. 2020 в 3 частях, (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-03698-5).
22. Михайленко, Ф. И. Финансовые рынки и институты: уч М. Н. Михайлова, пер. М. Б. Издательство Юр 336 – (Серия Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-00927-9).
23. Рогова, Ф. И. Финансовый менеджмент: учебник и п Рогова, Е. А. – 2-е издание, переработанное. М.: ИИЗДАТЕЛЬСТВО Ю – 540 – (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-01522-5.
24. Финансы, денежное обращение и кредит : уч Бураков [и др.] ; под ред. И. Д. Вельбурга. – 3-е издание, переработанное. – (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-03812-8).
25. Чалдаева, Ф. И. Финансы, денежное обращение и кредит Дыдыкин ; под ред. – 3-е издание, переработанное. М.: ИИЗДАТЕЛЬСТВО Юрайт, 2019. – (Серия : Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-02963-5.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ
3. <https://www.minfin.ru/> официальный сайт Минфина России
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.irbr.org. Сайт «Институт профессионального образования России»
6. www.buh.ru, Бухсурс. для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система «Консультант»
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»
9. <https://normativ.kontur.ru/> – справочная правовая система «Консультант»
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Все об образовании»
11. fingramota@cbr.ru - Финансовая грамотность
12. www.cbr.ru/reception - Банк России

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция РФ 1993 г. М.: Юридическая редакция
2. Гражданский кодекс РФ. 2004 г. (с 1 января); редакция 2013 г.
3. Налоговый кодекс РФ. 1998 г. М.: Юристъ (с 1 января); редакция 2013 г.

4. Федеральный закон от 08.08.2008 № 129-ФЗ «О государственном реестре юридических лиц и ИП» (последняя редакция)
5. Федеральный закон РФ от 30.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ У

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, условия и инструменты принятий в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в общественной жизни. - основные виды договоров в современных условиях. - страховые виды деятельности. - пенсионное обеспечение: государственная система формирования пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предприятий в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных ситуаций. - знание практических методов принятия экономических решений. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он прочтёт и усвоил программу курса, исчерпательно, последовательно, четко и логично излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачей и вопросом, не затрудняется с ответами при выполнении задания по правилам обоснованно</p>	<p>Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, если он прочтёт и усвоил программу курса, исчерпательно, последовательно, четко и логично излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачей и вопросом, не затрудняется с ответами при выполнении задания по правилам обоснованно</p>

	<p> ва е т п р и н я т р е ш е н и в л а д е е р а з н о с о н н и м и н а в ы к а и п р и е м а в ы п о л н и я п р а к т и к и х з а о ц е н к а « х о р о ш в ы с т а в т с я о б у ч а ю м у с я , о н т в е з н а е т м а т е р и к у р с а , г р а м о т и п о с у щ е с т и з л а г а е г о , н д о п у с к а я с у щ е с т н ы х н е т о ч н е й в о т в е т е в о п р о с п р а в и л п р и м е н т е о р е т с к и е п о л о ж е я п р и р е ш е н и п р а к т и к и х в о п р о с и з а д а в л а д е е н е о б х о м ы м и н а в ы к а и п р и е м а </p>	
--	--	--

	<p>ИХ выполни ия; оценка «удовл орител » выстав тся обучаю муся, он не знания только основн матери а, но усвоил детале допуск неточн и, недост чно правил ые формул овки, наруше я логиче й послед тельно в изложе програ ного матери а, испыт ет затруд ия при выполн ии практи ких азн оценка «неудо творит но»</p>	
--	--	--

	<p>выстав тся обучаю муся, которы не зна значит ной ча програ ного матери а, допуск сущест ные ошибки не увер о, с больши затруд иями решает практи кие задачи или не справл ся с н самост ельно.</p>	
<p><i>Умения:</i> - использовать знания по финансам и юриспруденции в предпринимательскую деятельность - уметь принимать решения на основе сравнения альтернатив при выборе вариантов - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовых инструментов, созданных в различных системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.). - уметь определять понятия, создавать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепочки рассуждений, анализировать рынок профессионального предложения. - применять полученные знания о</p>	<p>оценка «отлича выстав тся обучаю муся, он глу и проческ усвоил рабо програ ный матери курса, резу исчерпато юще, пром последжуто тельноной четко атте логичеаци стройн его излага</p>	<p>Оцен рез у тато выпо нени прак рабо Оцен рез у пром Оцен а рез у</p>

<p>страховании, сравнивать и выбирать налоги, определять назначение видов налоговых обязательств, ра НДФЛ, применять налоговые вычеты, э ацию.</p> <p>- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на осуществление предпринимательской деятельности в сфере.</p> <p>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения.</p> <p>- формировать навыки в области коммуникационных технологий (компетенции), навыки работы с статистической финансовой информацией.</p> <p>- уметь соотносить свои действия с целью, контролировать выполнение и корректировать свою деятельность в зависимости от ситуации.</p> <p>- применять теоретические навыки для практической деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и эффективно взаимодействовать с коллегами.</p>	<p>умеет тат</p> <p>тесно устн</p> <p>увязать</p> <p>теоретик</p> <p>практично</p> <p>свободопр</p> <p>справла</p> <p>ся с Оцен</p> <p>задача</p> <p>и резу</p> <p>вопросы тат</p> <p>, не реше</p> <p>затрудия</p> <p>тс с ситу</p> <p>ответа и онн</p> <p>при х</p> <p>видов из зада</p> <p>ени</p> <p>задани</p> <p>правил</p> <p>обосно</p> <p>вает</p> <p>принят</p> <p>решени</p> <p>владеет</p> <p>разнос</p> <p>онними</p> <p>навыка</p> <p>и</p> <p>приема</p> <p>выполн</p> <p>ия</p> <p>практи</p> <p>ких за</p> <p>оценка</p> <p>«хорош</p> <p>вставля</p> <p>тс</p> <p>обучаю</p> <p>муся,</p> <p>он тве</p> <p>знает</p> <p>матери</p> <p>курса,</p> <p>грамот</p> <p>и по</p> <p>сущест</p> <p>излага</p> <p>его, н</p> <p>допуск</p> <p>сущест</p> <p>ных</p>	<p>тат</p> <p>устн</p> <p>и</p> <p>пись</p> <p>енно</p> <p>про</p> <p>ла</p> <p>Оцен</p> <p>а</p> <p>зу</p> <p>тат</p> <p>реше</p> <p>ия</p> <p>иту</p> <p>онн</p> <p>ада</p>
---	---	---

	неточн ей в ответе вопрос правил примен теорет ские положе я при решени практи ких вопрос и зада владее необди мыми навыка и приема их выполн ия; оценка «удовл орител » выстав тся обучаю муся, он име знания только основн матери а, но усвоил детале допуск неточн и, недост чно правил ые формул овки, наруше я логиче	
--	---	--

	<p>й п о л с е д о т е л ь н о в и з л о ж е п р о г р а н о г о м а т е р и а , и с п ы т ь е т з а т р у д и я п р и в ы п о л н и и п р а к т и к и х з а о ц е н к а « н е у д о т в о р и т н о » в ы с т а в т с я о б у ч а ю м у с я , к о т о р ы н е з н а з н а ч и т н о й ч а п р о г р а н о г о м а т е р и а , д о п у с к с у щ е с т н ы е о ш и б к и н е у в е р о , с б о л ь ш и з а т р у д и я м и р е ш а е т п р а к т и к и е з а д а ч и и л и н е с п р а в л с я с н с а м о с т е л ь н о .</p>	
--	--	--

