

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и  
кондиционирования**

Базовый уровень

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
Брыксина Т.Б.



© Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.13 **Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3.	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)
ПК 3.1.-3.5.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>  <b>Вторая мировая война.</b> <b>Великая Отечественная война советского народа.</b>	Содержание учебного материала		ОК 03.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.
	<b>1. Мир накануне Второй мировой войны.</b> Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	2	
	<b>2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).</b> Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	
	<b>3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.).</b> Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычевская операция, Курская	2	

	битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.		
	<b>4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 г. – май 1945 г.).</b> Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	<b>2</b>	
	<b>5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 г.).</b> Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	<b>2</b>	
	<b>6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b>7. Практическое занятие № 1. Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».</b> Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Мир после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>8. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	<b>2</b>	ОК 03.
	<b>9. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.</b>	<b>2</b>	ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>	ОК 06.



	<b>10. Практическое занятие № 2.Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</b>	2	ОК 09.
<b>Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XXвека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.
	<b>11. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР.</b>	<b>2</b>	
	<b>12. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>13.Практическое занятие № 3.Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме: «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века».</b>	2	
	<b>14.Практическое занятие № 4.Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.</b>	2	
<b>Тема 4. СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>15. Начало политики перестройки. Реформы политической системы.</b>	<b>2</b>	

Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	16. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	2	OK 03.
	17. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	OK 05. OK 06.
	В том числе, практических занятий:	2	OK 09.
	18. Практическое занятие № 5. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	6	
	19. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России	2	OK 03. OK 04.
	20. Общественно-политическое развитие России в 1991–2000 гг.	2	OK 05. OK 06.
	В том числе, практических занятий:	4	OK 09.
	21. Практическое занятие № 6. Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков».	2	
	22. Практическое занятие № 7. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	2	

<b>Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	<b>23. Практическое занятие № 8. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.</b> Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	<b>2</b>	
<b>24. Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО.– М: Академия, 2021. – 256 с.
2. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2019. – 960 с.
3. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2020. — 846 с.
4. Пономарев, М. В.История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2019. — 416 с.
5. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2017. — 494 с.
6. Федоров, В.А.История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2019. – 536 с.
7. . Самыгин,С.И.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2018. – 312 с.
8. Полторац, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2018. – 479 с.

9. Семин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, — 2018. – 304 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. XXI век. Россия: выбор пути. Матер. Поволж. межрегион. науч.-практ. конф. – Саратов: Отечество, 2000. — 64 с.

2. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.

3. Липатов, А. И. Военная Доктрина России XXI века //Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-№2.-С.190-193.

4. Осипов, Г. В. Россия: вступая в XXI век // Евразия. Народы. Культуры. Религии.-2001.-№ 1-2(7-8).-С.15-20.

5. Воротилов, В. А. Россия в XXI веке: конституционное устройство обновленной страны /Воротилов В. А., Борисов А. Ф., Дрожжин В. А. и др.; Редкол.: ...Мутагиров Д. З. (отв. ред.) и др.; Петров. акад. наук и искусств.-СПб., 2000.-460 с.: табл.

6. Садков, В. Г. Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России.-М.: Изд. группа "Прогресс", 2002.-136 с.

7. Шмелев, Н. В. Россия и Европа на пороге XXI века //Вестн. Междунар. ун-та (в Москве). Сер. Экономика.-2001.-Вып. III.-С. 6-23.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

3. Исторический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

4. Официальный сайт Совета безопасности России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.</p>

