

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

общее гуманитарное образование в области исторического и культурологического образования

программы подготовки специалистов в области  
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт  
кондиционирования**

Базовый уровень

Программа учебно-образовательных дисциплин основ государственного образовательного учреждения профессиональной специальности среднего профессионального образования  
**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт кондиционирования**

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна ГБПОУ  
государственный колледж»

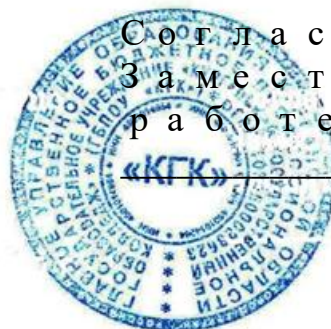
Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ фт «31» август

Заведующая кафедрой  
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора  
работе

  
Брыксина Т



© Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**
- 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ 13**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История Украины» является частью образовательной программы в **15.02.13** специальности «Обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования воздуха» укрупненную группу специальностей **15.00.00** «Исторические науки и культурология».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения**

Код ПК	Умения	Знания
ОК -07 ОК -019 ПК1.1.-1.3., ПК 22.3.1 ПК 33.5.1	ориентироваться в экономической, культурной ситуации мира  выявлять взаимосвязи в истории отечественных, мировых политических и культурных проблем в их ист	основные направления ключевых регионов веков (XX и XXI)  сущность и причины региональных, межрегиональных, международных конфликтов  основные процессы (политико-культурные, миграционные) политической и экономической раздробленности государств и регионов  назначение ООН, НАТО, международных организаций и основных направлений их деятельности  роли науки, культуры в сохранении и развитии национальных и государственных традиций  содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального уровня

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в самоуправлении, в том числе на уровне взаимодействия и участвующий в организациях	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общественной безопасности, правил и установок и проявлениям предстател групп с деструктивным и девиантным поведением и предупреждающий соучастие	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родине на основе любви к Родине, родному краю, традиционным ценностям многонационального государства	ЛР 5
Проявляющий уважение к этнокультурным, социальным, конфессиональным ценностям, к сохранению, преумножению и трансляции многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетически ценностям эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к ответственности и заботе о детях; демонстрирующий неприязнь к нарушениям отношений со своим содержанием	ЛР 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «И

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы обучения	Объем в часах	Коды компетенции, формируемые в результате освоения программы
1	2	3	4
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского	Содержание учебного материала		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Мир накануне Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины нападения Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Оккупация Германией ряда стран Европы. Бессарабии, Северной Буковины. Обострение отношений между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. Пл	2	
	2. Второй период мировой войны. Причины неудач Красной Армии в начале войны. Причины победы СССР по перестройке экономики и военным усилиям.	2	
	3. Третий период мировой войны (июнь 1944 – июль 1945). Восточном фронте. Переход Красной Армией к наступлению. Разгром фашистских войск под Сталинградом, о Вое	2	

	битва, Битва за Днепр. Патриотический-фронту.		
	<b>4. Четвёртый период мировой войны 1943-1945 гг.</b> фронт; открытие второго фронта союзными силами; Восточный фронт: освобождение всей территории Берлинская. Капитуляция фашистской Германии; победы СССР в Великой Отечественной войне. Жизнь и подвиги героев Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев Победы.	2	
	<b>5. Пятый период (мир 1945-1949 гг.)</b> компания Второй мировой войны: вступил в бой; бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооруженными силами СССР в ходе войны против Японии; взрыв атомной бомбы и капитуляция милитаристской Японии.	2	
	<b>6. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	
	<b>7. Практическое занятие № 1. Изучение и анализ видеоматериалов, воспоминаний участников Второй мировой войны. Анализ полученных результатов и выводов по теме.</b>	2	
<b>Тема 2. Мир после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>8. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.</b>	2	ОК 03.
	<b>9. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление хозяйства регионов - последствия войны.</b>	2	ОК 05.
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	ОК 06.



	10. Практическое занятие № 2. Изучение вид-шо фэматериалов, по теме: «Мир после послевоенн-еосграждшвление и развитие в СССР». Обсуждение полученных результатов	2	ОК 09.
Тема 3. СССР во вто-полови-не 60-начал-е 1810. XXвека.	Содержание учебного материала	6	
	11. Особенности внутреннейРие фюфрмйт иикис оСцСцСаР государства-эксноцмиачьснкое развитие регио60-х-начал-е г18.0 XX века. Внешнеполитическ	2	
	12. Советская культОутреач евс тгвоедны оВи-19иокбонш г развитие в послевоенные годы. Национа народов СССР.	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	В том числе, практических занятий:	4	
	13. Практическое занятие № 3. Изучение вид-шо фэматериалов, устной истории по т60-х-начал-е 1810. XXОбеуждение полученных теме. Выполнение индивидуальныхэкзандаш развитие региоировой СпСсСР-е нваоч авлхб 08г0. XX век	2	
	14. Практическое занятие № 4. Изуче-нии ефматериалов, воспоминаний по теме: «Советская культура в годы Вели-181015Отс развитие елввоенн-еосграждшности культуры нар и интернациональные черты культуры нар заданий по теме). Обсуждение полученных	2	
Тема 4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	4	
	15. Начало политики перестройки. Реформ	2	

Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы	16. Распад СССР и образование СНГ	2	ОК 03.
	17. Политические события и дезинтеграция в Европе	2	ОК 05.
	В том числе, практических занятий:	2	ОК 06.
	18. Практическое занятие, № 5. Сравнительный анализ материалов по теме: «Дезинтеграция в Европе во второй половине 20 века»	2	ОК 09.
Тема 5. Россия и мир рубежей XXI веков.	Содержание учебного материала	6	
	19. Россия и мир в 20-21 веках	2	ОК 03.
	20. Россия на постсоветском пространстве и результаты в 2000-е гг.	2	ОК 04.
	В том числе, практических занятий:	4	ОК 05.
	21. Практическое занятие № 6. Изучение, анализ материалов по теме: «Россия в начале XXI века»	2	ОК 06.
	22. Практическое занятие № 7. Сравнительный анализ материалов по теме: «Культура России в начале XXI века»	2	ОК 09.

<b>Тема 6.</b> <b>Современная</b> <b>Перспективы</b> <b>развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>23. Практическое</b> <b>и основные проблемы</b> <b>Территориальная целостность России, у</b> <b>–главное условие политического развития</b>	<b>8</b>  <b>2</b>	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
<b>24.</b> <b>Дифференцир</b> <b>зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня усвоения учащимися изученного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение действий по алгоритму)

3 – продуктивный (планирование решения задачи, творческое применение знаний)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует соблюдения социальных дисциплин;

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным или свободным соответствующим разделам программы и по средствам вывода звуковой информации;
- комплект нормативной литературы;
- комплект раздаточного материала «Образование»;
- комплект «Средство контроля знаний».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или / и видео камера;
- web-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В. В. Артемов. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
2. Барсенков, А. С. История России / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. М. Вдовин. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
3. Керова, В. В. Курс истории России с начала XXI века: учеб. пособие / Р. А. Артемов, В. В. Керова. – М.: Вентура, 2020. – 384 с.
4. Пономарев, М. В. История России / М. В. Пономарев. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
5. Филиппов, А. В. Новейшая история России, 1917–1991 гг. / А. В. Филиппов. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
6. Федоров, В. А. История России с древних времен до наших дней / В. А. Федоров. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
7. Самыгин, С. И. История России: учебник / С. И. Самыгин. – М.: Просвещение, 2020. – 384 с.
8. Полторак, С. Н. История России с древних времен до наших дней / С. Н. Полторак, А. Ю. Дворниченко, М. З. Фарджалиев. – М.: Просвещение, 2018. – 479 с.

9. Семин, В. П. История : учебное пособие / М. : Кн-о 2018. - 304 с.

#### Дополнительные источники:

1. XXI век. Россия: выбор жрут и порна. Магн а р у ч кон-ф Саратов: Оте-чбе4с тсв.о, 2000.

2. Ивашов, Л. Россия и мир в новом т проблеме. М. : ИМШ, -2303030 .с .

3. Липатов, А. И. Военная Доктрина Ро безопакнннос о гвалит-1999 а N2. С 190-191. и .

4. Осипов, Г. В. Россия: вступа я Евразия. Народы. К-3001.ь N1-2(7-8).-СН 5-20. и г и и .

5. Воротилов, В. А. Россия в XXI веке: н обновленной страны / Во, р Д р о и ж ж и в н В В . А А . , И Б о р д Редкол. : ...Мутагиров Д. З. (отв. ред.-) и др. СПб. , -2000 с. : табл.

6. Садков, В. Г. Системные основы формирова основного з а М к а И з д Р . о ф с у и ш . а -1 В р о г р е с с ” , 2002

7. . Шмелёв. В. Россия и Европа на пороге X та ( в М о с к в е ) . -2001 р В Ё л к . о С Н -Б М и . к а .

#### 3. 2. 2. Электронные издания (электронн

1. Библиот ека г о в р о и е н с к о й Э л и т к е т р а о т н у н р ы й р е с - Режим д <http://nylita.lib.ru/index.html/> - Загл. с-экрана (Дата обращения: 27.08.2022).

2. Журнал «Россия в глоб[аЭльенкотйр опн онлайт р е с у р с е ] ж и м д <http://www.globalaffairs.ru/> - Загл. с-экрана (Дата обращения: 27.08.2022).

3. Историче ф Ю ш й к т р о ф н и в й Р е р ж е и с м у р д ф с т у п а <http://www.hrono.ru/> - Загл. с- (Дата обращения: 27.08.2022).

4. Официальный сайт Сов е ф Т а л е б т р о ш и к у й р е с у р с е ж и м д о <http://www.ascrf.gov.ru/> - Загл. с-экрана (Дата обращения: 27.08.2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также в виде письменных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы и оценки результатов обучения
<p>В результате учебной дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в политико-культурной ситуации в мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь мировых политических, культурных проблем;</li> <li>в результате освоения учебной дисциплины:</li> <li>основные направления развития регионов мира на рубеже тысячелетий;</li> <li>сущность и причины локальных конфликтов;</li> <li>основные процессы (интеграция, глобализация, мультикультурализм, миграция) в современном мире;</li> <li>назначение ООН, НАТО, других международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>роль науки, культуры и искусства в современном мире;</li> <li>укреплении национальных традиций;</li> <li>содержание и назначение международных и региональных нормативных правовых актов;</li> <li>регионального значения.</li> </ul>	<p>Итоговый экзамен проводится дифференциально-зачетная система. Проводится просмотры и собеседования.</p>

