

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОМПЬЮТЕРНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, стандарта WorldSkills

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Таранова Наталья Федоровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства

№ 1 «28» августа 2017г

Заведующая кафедрой



Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.

©Таранова Н.Ф., ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», стандартом WorldSkills «Облицовка плиткой», «Геодезия»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии со стандартом WorldSkills :**

- выполнять чертежи по стандартам;
- проектировать базовый чертеж (при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- основы проектирования отопления и вентиляции зданий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерное черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Практическая работа Начертательная геометрия.	Практическая работа Штриховка, нанесение размеров, состав многослойных конструкций.	2	2,3
	Самостоятельная работа: изучение интерфейса программы AutoCAD	1	3
	Практическая работа Штриховка, нанесение размеров, состав многослойных конструкций.	2	2
	Самостоятельная работа: отработка умения нанесения размеров	1	2,3
	Практическая работа Разработка архитектурно-строительных чертежей в AutoCAD	Практическая работа. Построение разрезов деталей.	2
Самостоятельная работа: построение комплексного чертежа детали		1	3
Практическая работа. Построение разрезов деталей.		2	2,3
Самостоятельная работа: Отработка нанесения штриховки		1	3
Практическая работа Редактирование объектов.		2	2
Самостоятельная работа: работа с масштабированием объектов		1	2
Практическая работа Редактирование объектов.		2	2,3
Самостоятельная работа: отработка умения редактирования объекта		1	2,3
Практическая работа. Построение планов этажей.		2	2,3
Практическая работа Построение планов этажей.		2	2,3

	Практическая работа. Построение планов этажей.	2	2,3
	Самостоятельная работа: отработка умения нанесения размеров на планах, редактирование плана этажа	3	2,3
	Практическая работа. Построение разреза здания.	2	2,3
	Практическая работа. Построение разреза здания.	2	2,3
	Практическая работа. Построение разреза здания.	2	2,3
	Самостоятельная работа: отработка умения нанесения размеров на разрезах, редактирование разреза здания	3	2,3
	Практическая работа. Построение фасадов.	2	2,3
	Практическая работа. Построение фасадов.	2	2,3
	Самостоятельная работа: отработка умения нанесения размеров на фасадах, редактирование фасада здания	1	2,3
	Практическая работа. Построение плана фундаментов.	2	2,3
	Практическая работа Построение плана фундаментов.	2	2,3
	Практическая работа. Построение плана фундаментов.	2	2,3
	Самостоятельная работа отработка умения нанесения размеров на фундаментах	3	2,3
	Практическая работа. Построение план кровли, стропил.	2	2,3
	Практическая работа. Построение план кровли, стропил.	2	2,3
	Самостоятельная работа: отработка умения нанесения размеров на планах кровли	2	2,3
	Практическая работа. Построение плана плит перекрытия, покрытия.	2	2,3
	Практическая работа. Построение плана плит перекрытия, покрытия.	2	2,3

	Практическая работа. Построение плана плит перекрытия, покрытия.	2	2,3
	Самостоятельная работа отработка умения нанесения размеров на планах кровли	3	2,3
	Практическая работа. Построение конструктивных узлов.	2	2,3
	Практическая работа. Построение конструктивных узлов.	2	2,3
	Практическая работа. Построение конструктивных узлов.	2	2,3
	Самостоятельная работа отработка умения нанесения размеров на чертежах конструктивных узлов	1	2,3
	Практическая работа. Создание и редактирование таблиц.	2	2,3
	Самостоятельная работа: отработка умения работы с таблицами	1	2,3
	Практическая работа. Построение генерального плана.	2	2,3
	Практическая работа. Построение генерального плана.	2	2,3
	Самостоятельная работа: отработка построения экспликации генерального плана	1	2,3
	Создание текстовых документов.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Редактирование текста	1	2,3
Дифференцированный зачет		2	2,3
Итого		90/60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Место проведения дисциплины: учебная дисциплина проводится в кабинете информационных технологий колледжа

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- инструкции по правилам противопожарной безопасности в кабинете информационных технологий колледжа;

- инструкционные карты;

- задания индивидуальные.

Материально-техническое обеспечение:

Программа учебной дисциплины реализуется в учебных кабинетах информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, экран, CD-диски.

3.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин.- М.: Академия, 2012
2. Сиденко, Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование: учебное пособие / Л.А. Сиденко.- СПб.: Питер, 2009
3. Летин, А.С. Компьютерная графика: учеб. Пособие / А.С. Летин. – М.: Форум, 2007

Дополнительные источники:

1. Буйницкая, Е.Ю. Учимся чертить и моделировать в двух- и трехмерных пространствах: учеб. пособие / Е.Ю. Буйницкая. – М.: ИТ Пресс, 2007.
2. Климачева, Т. Н. 2D-черчение в AutoCAD 2007-2010: самоучитель / Т.Н. Климачева. – М.: ДМК Пресс, 2009.
3. Колмыкова, Е.А. Информатика учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова. – М.: Издательский центр «Академика», 2008.
4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академика», 2008.
5. Полещук, Н.Н. AutoCAD в инженерной графике / Н.Н. Полищук, Н.Г. Карпушкина. – СПб.: Питер, 2005.
6. Соколова, Т. Ю. С59 AutoCAD 2004. Англоязычная и русская версии / Т. Ю. Соколова. - М.: ДМК Пресс, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Microsoft Office [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://office.microsoft.com/ru-ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
2. Официальный сайт Autodesk, новости, продукты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autodesk.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).
3. AutoCAD. Видео уроки новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://students.autodesk.com/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	Практические работы тесты, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет. Проверка работы.
Знания: - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации; - энергоснабжение зданий и поселений; - основы проектирования отопления и вентиляции зданий;	Практические работы тесты, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет. Проверка работы.

