

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Лукиных Юлия Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_

Брыксина Т.Б.



©Лукиных Ю.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина математического и естественнонаучного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

программных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

- программное обеспечение вычислительной техники;

- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

- некоторые средства защиты информации;

- сетевые технологии обработки информации;

- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- прикладные программные средства;

- подготовку к печати изображений;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### **1.5 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1. 6 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 22</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и			4/2	
Тема 1.1. Введение в информатику	1	Информация, информационные процессы и информационное общество. Применение информатики. История развития вычислительной техники	2	1
		Самостоятельная работа студента: составление информационных листов АЗ по темам «Взгляд в прошлое». «Взгляд в будущее»	2	3
Раздел 2. Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.			12/8	
Тема 2.1. Основные устройства ПК	2	Определение персонального компьютера, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор,	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
Тема 2.2. Виды памяти.	3	Единицы объема памяти, устройства внутренней и внешней памяти.	2	1,2
Тема 2.3. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства ПК	4	Клавиатура, манипуляторы, сканер. Периферийные устройства компьютера: звуковая и сетевая платы, модем, TV-тюнер. Состав видеосистемы компьютера, мониторы (определение, виды, характеристики)	2	1,2
Тема 2.4. Принтеры. Их виды.	5	Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: реферат по теме «Разнообразие принтеров»	2	3



Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации		.	6/4	
<i>Тема 3.1. Компьютерные сети. Виды сетей.</i>	6	<i>Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть), оборудование для соединения между собой устройств сети, классификация компьютерных сетей по степени</i>	2	1,2
<i>Тема 3.2.</i>	7	<i>Интернет (определение, соединение, услуги и возможности).</i>	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме: «Возможности сети Интернет»</i>	2	3
Раздел 4. Программное обеспечение			12/8	
<i>Тема 4.1. ПО компьютера.</i>	8	<i>Понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, основные понятия и приёмы работы операционной среды Windows понятие файла и каталога.</i>	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»</i>	2	3
<i>Тема 4.2. Вредоносные</i>	9	<i>Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы. Специализированные программы для защиты от вирусов.</i>	2	1,2
<i>Тема 4.4. Защита информации</i>	10	<i>Защита информации от несанкционированного доступа.</i>	2	1,2
<i>Тема 4.3. Прикладное</i>	11	<i>Основные функции и возможности текстового редактора, электронных таблиц, графических редакторов.</i>	2	1,2
		<i>Самостоятельная работа студента: составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.</i>	4	3
	12	<i>Контрольная работа</i>	4/2	3
Раздел 5 Лабораторные работы			58/40	
<i>Тема 5.1. Текстовый редактор</i>			14/10	

	13	1	Текстовый редактор MS Word: Создание документов. Форматирование	2	2
	14	2	MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	15	3	MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2
	16	4	MS Word: Вставка объектов в документ. Создание шаблонов и форм.	2	2
	17	5	MS Word: Комплексное использование возможностей MS Word.	2	2
			Самостоятельная работа студента: оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	4	3
Тема 5.2. Электронные таблицы				14/10	
	18	1	Электронные таблицы MS Excel: Организация расчетов.	2	2
	19	2	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	4	2
	20	3	MS Excel: Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	21	4	MS Excel: Создание и использование макросов	2	2
	22	54	MS Excel: Поиск и фильтрация данных		
			Самостоятельная работа студента: оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.	4	3
				14/6	
Тема 5.3. Презентации	23	1	MS PowerPoint: Создание презентаций. Интерфейс программы.	2	2
	24	2	MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании	2	2
	25	3	MS PowerPoint: Создание презентаций. Создание гиперссылок.	2	2
			Самостоятельная работа студента: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	8	3
				14/12	
Тема 5.4. Система управления	26	1	MS Access: Создание базы данных, таблиц и форм	2	2
	27	2	MS Access: Редактирование базы данных. Поиск информации в базе данных	2	2
	28	3	MS Access: Установление связей между таблицами.	2	2
	29	4	MS Access: Создание запросов	4	2
	30	5	MS Access: Создание и редактирование отчетов. Создание макросов	2	3
	31	6	MS Access: Проектирование и заполнение индивидуальной базы данных		

		<i>Самостоятельная работа студента: создать индивидуальную базу данных для своей группы</i>	6	3
	32	<i>Обобщение материала</i>	2/2	
			96/64	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащих, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

**Технические средства обучения:** персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике / В.Д. Колдаев . – М.: Форум, 2022
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. (ЭБС)
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с (ЭБС)
4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО / М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2021

### **Дополнительные источники:**

1. Гейн, А.Г. Информатика (Базовый и углубленный уровни. 11 кл.) : Учебник / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов.. - М.: Просвещение, 2016. - 336 с.
2. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
4. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
5. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева. – Москва: Форум, 2013

### **Интернет-ресурсы:**

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023).
4. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999. – Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).
5. Книги по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 07.09.2023).
6. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 11.09.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в средах оконных операционных систем;</li> <li>- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</li> </ul>	<p>Контрольная работа, тесты, самостоятельная работа. Наблюдение преподавателя, просмотр материалов, собеседование..</p> <p style="text-align: center;">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;</li> <li>- программное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;</li> <li>- некоторые средства защиты информации;</li> <li>- сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- прикладные программные средства;</li> <li>- подготовку к печати изображений;</li> </ul>	

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)