

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 04 ИНФОРМАТИКА

для специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Базовый уровень подготовки

Курган 202

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Лукиных Юлия Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:
Заместитель директора
работы
Брыкина Т

©Лукиных Ю.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	15

1. ПАСПОРТ РИВОНЕЙММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является специализированной среднего звена (ППССЗ) специальностью «Информационные системы в строительстве».

Программа учебной дисциплины может дополнить профессиональное образование (квалификации и переподготовки) и работников в области архитектуры при образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре специализированной среднего звена автоматическая естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с программными средствами;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС:

- основные понятия архитектуры информационных систем;

- программное обеспечение операционной системы;
- организацию раздачи информации, обмен информацией;

- некоторые средства формирования сетевых технологий;
- сетевые технологии взаимодействия;

- информационные системы (Интернет);

- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;

1.4. Рекомендуемое количество часов дисциплины:

максимальной нагрузкой обучающихся

обязательной аудиторной учебной на
самостоятельной работы обучающегося

1.5 Требования к результатам освоения специалистов среднего звена

Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных и личностных задач.

ОК 5. Использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды или себя (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формированию в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личностную и чужую уникальность форм и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями	
Содействующий поддержанию престижа образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий и забота об онлайновом экономическом, информационном России, готовый работать на их д	ЛР 18
Управляющий собственным профессионально рефлексивно оценивающий собственную личную успешности, признающий це	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи экономики, перестраивать сложившиеся выдвигать альтернативные варианты новых оптимальных алгоритмов; по результативный и привлекательный	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный своей деятельности, готовый к исполнению ролей, востребованных бизнесом,	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме государственного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации основные понятия			4/2	
Тема 1.1. Введение в информатику	1	Информация, информационные процессы и информационное общество. Применение информатики. История развития вычислительной техники	2	1
		Самостоятельная работа студента: составление информационных листов АЗ по темам «Взгляд в прошлое». «Взгляд в будущее»	2	3
Раздел 2. Основные понятия и дополнения к основным понятиям информатики. Их характеристика и значимость			12/8	
Тема 2.1. Основные устройства ПК	2	Определение персонального компьютера, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор,	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
Тема 2.2. Виды памяти.	3	Единицы объема памяти, устройства внутренней и внешней памяти.	2	1,2
Тема 2.3. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства ПК	4	Клавиатура, манипуляторы, сканер. Периферийные устройства компьютера: звуковая и сетевая платы, модем, TV-тюнер. Состав видеосистемы компьютера, мониторы (определение, виды, характеристики)	2	1,2
Тема 2.4. Принтеры. Их виды.	5	Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: реферат по теме «Разнообразие принтеров»	2	3

Раздел Компьютерные и сетевые технологии обработки информации		.	6/4	
Тема 3.1. Компьютерные сети. Виды сетей.	6	Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть), оборудование для соединения между собой устройств сети, классификация компьютерных сетей по степени	2	1,2
Тема 3.2.	7	Интернет (определение, соединение, услуги и возможности).	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме: «Возможности сети Интернет»	2	3
Раздел 4. Программное обеспечение			12/8	
Тема 4.1. ПО компьютера.	8	Понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, основные понятия и приёмы работы операционной среды Windows понятие файла и каталога.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»	2	3
Тема 4.2. Вредоносные	9	Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы. Специализированные программы для защиты от вирусов.	2	1,2
Тема 4.4. Защита информации	10	Защита информации от несанкционированного доступа.	2	1,2
Тема 4.3. Прикладное	11	Основные функции и возможности текстового редактора, электронных таблиц, графических редакторов.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента: составление кроссвордов, тестов по всему теоретическому курсу.	4	3
	12	Контрольная работа	4/2	3
Раздел Набрат работы			58/40	
Тема 5.1. Текстовый редактор			14/10	

	13	1	Текстовый редактор MS Word: Создание документов. Форматирование	2	2
	14	2	MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	15	3	MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2
	16	4	MS Word: Вставка объектов в документ. Создание шаблонов и форм.	2	2
	17	5	MS Word: Комплексное использование возможностей MS Word.	2	2
			Самостоятельная работа студента: оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	4	3
Тема 5.2. Электронные таблицы				14/10	
	18	1	Электронные таблицы MS Excel Организация расчетов.	2	2
	19	2	MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	4	2
	20	3	MS Excel: Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	21	4	MS Excel: Создание и использование макросов	2	2
	22	5	MS Excel: Поиск и фильтрация данных		
			Самостоятельная работа студента: оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.	4	3
				14/6	
Тема 5.3. Презентации	23	1	MS PowerPoint: Создание презентаций. Интерфейс программы.	2	2
	24	2	MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании	2	2
	25	3	MS PowerPoint: Создание презентаций. Создание гиперссылок.	2	2
			Самостоятельная работа студента: оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	8	3
				14/12	
Тема 5.4. Система управления	26	1	MS Access: Создание базы данных, таблиц и форм	2	2
	27	2	MS Access: Редактирование базы данных. Поиск информации в базе данных	2	2
	28	3	MS Access: Установление связей между таблицами.	2	2
	29	4	MS Access: Создание запросов	4	2
	30	5	MS Access: Создание и редактирование отчетов. Создание макросов	2	3
	31	6	MS Access: Проектирование и заполнение индивидуальной базы данных		

		<i>Самостоятельная работа студента: создать индивидуальную базу данных для своей группы</i>	6	3
	32	<i>Обобщение материала</i>	2/2	
			96/64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Дополнительные источники:

1. Гейн, А. Г. Информатика (Базовый курс) : Учебник / А. Г. Гейн, П. А. Иванов. – М.: БИНОМ, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7054-4111-1.
2. Бубнов, А. А. Основы информатики: учебное пособие для студ. учреждений выс. образования. – М.: Пржегорлинский, - 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-7054-4111-1.
3. Михеева, Е. В. Практикум по информатике для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7054-4111-1.
4. Новожилов, Е. О. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-7054-4111-1.
5. Сергеев, И. В. Информатика: учебное пособие. – М.: Форум, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-7054-4111-1.

Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ру [Электронный ресурс] : сайт (ЭБС) / издательство «ЮНИТИ-СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДОСТУПЫ» // https://www.book.ru/extsearch?Name=Заглавная_обращение (Дата обращения: 27.09.2023). – Полный доступ открыт только для профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки – сайт для учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Заглавная (Дата обращения: 27.09.2023).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт информационных технологий и телекоммуникаций» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Заглавная (Дата обращения: 27.08.2023).
4. Информационное общество [Электронный аналитический журнал] : журнал. – М.: РУ-1990. – Режим доступа: (<https://elibrary.ru/contents.asp?id=7615>) – Заглавная (Дата обращения: 21.09.2023).
5. Книжки по информатике [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://nyshola.com/informatika-i-komputeri/> – Заглавная (Дата обращения: 07.09.2023).
6. Электронная библиотека Михаила Мясоедова – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Заглавная (Дата обращения: 11.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения, усвоения)	Формы и методы оценки результатов
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в средах операционных систем; - создавать несложные программы с помощью различных программных средств; 	<p>Контрольная работа самостоятельная</p> <p>Наблюдение при просмотре материалов.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференциальной зачета.</p>
<p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизации обработки информации; - программное обеспечение вычислительной техники; - организацию размещения информации; - некоторые средства информации; - сетевые технологии информации; - информационные ресурсы в информационном мундире сети "Интернет" и др. - прикладные программы; - подготовку к печати 	

