

Департамент образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 02.01.13**

для специальности

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских изделий и изделий из макаронных изделий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских изделий и хлебобулочных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Общественные науки и гуманитарные дисциплины являются основой для получения необходимых знаний, умений и навыков подготовки специалистов среднего звена в области экономики и менеджмента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающиеся должны:

с ФГОС  
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, - регионов экономических, политических и культурных процессов.

**Знать** соответствии с ФГОС

- основы управления развитием ключевых регионов России (XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных конфликтов - в начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, глобализационные) в политике и экономического развития ведущих стран мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций;

- роли науки, культуры и религии в современном государстве и традиционных обществах;

- содержание и назначение важнейших норм международного регионального значения.

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими умениями и способностями:

**ОК** Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и поставщиками, клиентами.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за исполнение заданий (подчиненных), результат выполнения заданий и контроль качества.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию и уровень квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участник территориального самоуправления, добровольчества, продуктивной общественной деятельности	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности. Лояльный к установкам и проявляющий отлаженный их от групп с деструктивным поведением окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине и принятию традиционных ценностей	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с инвалидностью и участие в социальной поддержке и	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 8

этнокультурных, социальных, кон	
Сопричастный к сохранению, преум	
традиций и ценностей многонациона	
Заботящийся о защите сообщающо	ЛР 10
безопасности, в том числе цифро	
Проявляющий уважение к эстетическ	ЛР 11
эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности,	
воспитанию детей; демионсфрлирующий	ЛР 12
родительской ответственности, отк	
финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитан определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий готовность и спос	ЛР13
людьми, достигать в нем взаимопон	
сотрудничать для их достижения в	
Проявляющий ина тельное отношение к не	ЛР14
условию успешной профессиональной	
Проявляющий гражданское отношение	ЛР15
как к возможности личного участия	
государственных, общенациональных про	
Проявляющий ценностное отношение	ЛР 7 1
речи и культуре поведения, к крас	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, оп образовательного процесса</b>	
Осознающий аскнистьрии колледжа и	ЛР18
Осознающий тье ежкрипср идиан основе ус	ЛР19
общечеловеческих ценностей	

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой студента  
обязательной аудиторной учебной нагрузкой  
обучение 47 часов; практические занятия  
самостоятельно обучающиеся

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка студента (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента, в том числе:</b>	<b>51</b>
Теоретические занятия	<b>47</b>
Практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента, в том числе:</b>	<b>10</b>
сообщения	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание

### «История»

Наименование раздела	Наименование темы, идеи, организационные формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций формируемых элементов программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР в 20-е годы</b>		<b>10</b>	
	<b>Тема 1. Развитие СССР в 20-е годы</b>		ОК01 - ОК11
	Основные тенденции развития СССР в 20-е годы	2	
	Внутренняя политика СССР в 20-е годы	2	
	Особенности идеологии, а также экономической политики	2	
	Шоковая терапия	2	
	Приватизация и ее особенности	2	
<b>Раздел 2. Россия - начало XXI века</b>		<b>41</b>	
	<b>Тема 2. Развитие России в XXI веке</b>		ОК01 - ОК11
	Внешняя политика России	2	
	<b>Практическое задание № 1</b>	2	
	Процессы в России и Европе	2	
	Политические события в России	2	
	Распад СССР	2	
	Образование СНГ	2	
	<b>Практическое задание № 2</b>	2	
	пространство	2	
	«Новое мышление» в российской политике	2	
	Локальные конфликты	2	
	<b>Практическое задание № 3</b>	2	
	планах международных органов	2	
	Укрепление влияния России	2	

	пространстве	2	
	<b>Практическое 5. Внутренняя</b>	2	
	на Северном Кавказе	2	
	Изменения в территориально		
	Россия и мир	2	
	<b>Практическое 6. Внешние</b>	2	
	Политические ориентиры Рос	2	
	Формирование		
	<b>Практическое 7. Современная</b>		
	экономическая ситуация в Р		
	Современная ситуация		
	Перспективы развития РФ в		
<b>Промежуточная дифференцированный за</b>		<b>3</b>	
<b>Всего :</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальным условиям обучения

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование учебного кабинета: компьютер 1 шт., принтер 1 шт., экран 1 шт., ультрамедиальный проектор 1 шт., интерактивная доска 1 шт., таблицы, -1 шт интер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Артемов В. В. История: для всех спец Артем В. Академия, 2014, 2015, 2020
2. Самыгин П. С. История: учебное пособие Ростов на Дону: Феникс, 2012
3. Сафонов А. А., Сафонов А. А. История: учебное пособие для СПО / -М. А. Юрафонов.

##### Дополнительные источники:

1. Арсланов Крайский курс истории России с XIX века / Крайский курс истории России с XIX века. М.: АСТ: Астраханский институт, - 82607.
2. Барсенков, А. С. История России XIX века / Барсенков, А. С. Вдв. М.: Эксмо, 2013.
3. Георгиев, В. А. История России. / В. А. Георгиев., Т. А. Сивых. М.: Просвещение, 2014.
4. Герасимов, Г. И. История России / Герасимов, Г. И. М.: Просвещение, 2013.
5. Кириллов, В. В. История России. М.: Просвещение, 2013.
6. Некрасова, М. Б. Отечественная история. М.: Просвещение, 2013.
7. Пономарев И. С. История стран Европы и Америки. М.: Просвещение, 2013.
8. Филиппов, Н. В. История России. М.: Просвещение, 2013.

##### Электронные источники

1. История России. Мультимедийный учебник. М.: Просвещение, 2013. URL: <http://www.vahinst.ru/izdatel/15016/15016.htm> (дата обращения: 27.08.2023)

2. Российский общеобразовательный портал науки РФ. [Электронный ресурс] <http://historya19c.edu.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.202
3. Все о войне. рф [Электронный ресурс] <http://www.guestbook.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.202
4. Исторический альманах «Лабиринт» <http://www.hist.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.202
5. Мир исторический электронный журнал. Режим доступа <http://www.Historia.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.2023)
6. Карты и схемы по истории. Режим доступа <http://www.hrono.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.202
7. Правители России и-2000 [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.praviteli.org/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.2023)
8. Хроносемировая информация. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.2023)
9. Интересные факты о популярных советских профессиях. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.professional.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.2023)
10. Европейский суд по правам человека. Режим доступа <http://www.Espch.ru/> – Загл. ас.– (Дярганобращеэ)ия : 27.08.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ ИР ЮЦЕЛНКААТГОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНИ

Контроль оцери каульгатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения работ, тестирования, а также дивышдуанлен заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения знания)	Формы и методы оценки результатов
<p>В результате освоения обучающийся должен ориентироваться в экономической, культурной ситуации мира;</p> <p>выявлять взаимосвязи региональных, мировых экономических, культурных проблем;</p> <p>основные направления ключевых регионов (XX и XXI вв.); сущность и причины региональных, международных конфликтов в XXI вв.;</p> <p>основные (интеграционные, миграционные) процессы экономического сотрудничества государств и регионов; назначение ООН, других организаций направления их деятельности; роли науки, культуры в сохранении и развитии национальных и традиций;</p> <p>содержание и значение важнейших нормативных актов мирового значения.</p>	<p>Текущий контроль докладов, самостоятельного тестирования, выступлений, переписанных работ.</p> <p>Дифференцированный итогу изучения дисциплины</p>

