

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ДОРОГ**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик:

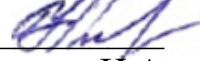
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ковешникова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыксина Т.Б.



© Ковешникова С.Г., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтное проектирование автомобильных дорог»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ландшафтное проектирование автомобильных дорог» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Учебная дисциплина «Ландшафтное проектирование автомобильных дорог» формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.	<ul style="list-style-type: none">- применять методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы автомобильной дороги, безопасности движения;- применять принципы ландшафтного проектирования;- использовать физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;	<ul style="list-style-type: none">- сущность архитектурно-ландшафтного проектирования автомобильных дорог;- понятие дорожных ландшафтов и их типов;- физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования;- понятие динамической и зрительной плавности трассы автомобильной дороги;- принципы ландшафтного проектирования;- требования охраны окружающей среды при проектировании;- требования к придорожной полосе;- методы рационального сочетания элементов плана и продольного профиля автомобильной дороги;- правила увязки элементов плана и продольного профиля;- методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы автомобильной

		дороги, безопасности движения.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала		ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии		ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;		ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация ²	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

²Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Типология ландшафтного проектирования автодорог. Основные принципы согласования дороги с ландшафтом	6	
Тема 1. Типология ландшафтного проектирования автодорог. Основные принципы согласования дороги с ландшафтом	Содержание	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1.
	1. Задачи и цели архитектурно-ландшафтного проектирования. Задачи и цели архитектурно-ландшафтного проектирования. Нормативные документы.		
	2. Обеспечение внешней гармонии трассы - вписывание в природный ландшафт.	2	
	3. Основные принципы согласования дороги с ландшафтом.	2	
	Раздел 2. Критерии зрительной плавности дороги		
Тема 2. Критерии зрительной плавности дороги	Содержание		ОК01,ОК02, ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК07, ОК08,ОК09, ОК10,ОК11, ПК1.1,ПК1.2, ПК2.1.
	4. Обеспечение внутренней гармонии - пространственной плавности трассы	2	
	5. Оценка зрительной плавности закругления дороги в плане.	2	
	6. Практическая работа № 1 Места сосредоточения взгляда водителя при проезде по кривым на горных дорогах	2	
	7. Задачи трассирования. Средства зрительного ориентирования		
	8. Практическая работа № 2 Совпадение кривых в плане с выпуклыми вертикальными кривыми	2	
9. Практическая работа № 3 Обозначение направления дороги вершинами деревьев	2		

	10. Направляющие растительные группы. Окраска дорожных сооружений	2	
	11. Практическая работа № 4 Схема цветового оформления пересечений в разных уровнях	2	
	12. Обеспечение зрительной ориентации водителей (оптическое трассирование). Выбор параметров трассы дороги	2	
	13. Восприятие водителями дорожных условий и безопасность движения	2	
	14. Практическая работа № 5 Зоны сосредоточения взгляда водителя на дороге	2	
	15. Практическая работа № 6 Прямоугольник чёткой видимости при разных направлениях дороги	2	
	Раздел 3. Проектирование в различных дорожных ландшафтах		
Тема 3. Проектирование в различных дорожных ландшафтах	Содержание		
	16. Понятие о дорожных ландшафтах	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	17. Трасса в равнинной местности	2	
	18. Ландшафты заболоченных низменностей. Лесисто-болотистый ландшафт	2	
	19. Практическая работа № 7 Устранение прямолинейности краёв просеки и исправление прямолинейных границ вырубки	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	20. Ландшафт лесостепи	2	
	21. Практическая работа № 8 Схемы категорий природных ландшафтов	2	
	22. Практическая работа № 9 Схемы входов автомобильных дорог в лес	2	
	23. Практическая работа № 10 Схема сохранения и использования существующих придорожных посадок при реконструкции дорог	2	
	24. Трасса в холмистой местности	2	
	25. Практическая работа № 11 Пересечение отрога выемкой	2	
	26. Обеспечение зрительной ясности дороги.	2	
	27. Клотоидное трассирование.	2	
	28. Практическая работа № 12. Клотоидное трассирование	2	
	29. Автомобильные магистрали в разных уровнях. Трасса в горной местности	2	
30. Практическая работа № 13. Раздельное трассирование. Способы маскировки высоты откосов насыпи и выемок растительными посадками	2		

	31. Дороги в долинах равнинных рек и озёр.		
	32. Озеленение дороги и её оформление. Проектирование мероприятий по озеленению дороги. Естественные формы деревьев.	2	
	33. Практическая работа № 14 Направляющие посадки на кривых в плане. Схема посадки кустарника на разделительной полосе. Озеленение высоких насыпей.	2	
	34. Оформление и обустройство дорог.	2	
35. Промежуточная аттестация		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «проектирование автомобильных дорог», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Максименко, А.П. Ландшафтное проектирование: учебник / А.П. Максименко. – М.: Лань, 2022. – 384 с.
2. Мытько, Л.Н. Основы проектирования автомобильных дорог / Л.Н. Мытько. – Вологда: Вологда, 2022. – 308с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ландшафтное проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]. – Режим доступа:– https://studopedia.su/7_52160_landshaftnoe-proektirovanie-avtomobilnih-dorog.html – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы автомобильной дороги, безопасности движения; - применять принципы ландшафтного проектирования; - использовать физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования; 		<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<ul style="list-style-type: none"> - сущность архитектурно-ландшафтного проектирования автомобильных дорог; - понятие дорожных ландшафтов и их типов; - физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования; - понятие динамической и зрительной плавности трассы автомобильной дороги; - принципы ландшафтного проектирования; - требования охраны окружающей среды при проектировании; - требования к придорожной полосе; - методы рационального сочетания элементов плана и продольного профиля автомобильной дороги; - правила увязки элементов плана и продольного профиля; - методы оценки проектных решений, пространственной плавности трассы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

автомобильной дороги, безопасности движения.		
---	--	--