

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 14 Болезни птиц**

для специальности

### **36. 02. 01. Ветеринария**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

36. 02. 01. «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Фролов В. И., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2017г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_

Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_

Брыксина Т.Б.



© Фролов В. И, ГБПОУ КГК

©Курган, 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Болезни птиц

### 1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, введенной за счет часов вариативной части.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классификацию болезней птиц и эмбрионов;
- этиологию болезней;
- симптоматику или синдромы;
- современные методы диагностики;
- новые эффективные методы профилактики и лечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- оценивать эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и составлять календарный план профилактических мероприятий;
- правильно выбирать способы и приемы оказания терапевтической помощи, а также методы иммунизации птицы против инфекционных болезней;
- правильно применять метод прижизненной диагностики болезней;
- своевременно проводить контроль эмбриогенеза;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего **90** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **32** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет в 8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Болезни птиц»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология птиц	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Особенности скелета, систем дыхания, пищеварения, выделения, размножения и лимфатической системы по сравнению с млекопитающими.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>6</b>	
	Определить возраст птицы по смене маховых перьев первого порядка и по форме чешуек на конечностях. Подсчитать процент линьки. Визуально и тактильно определить и записать количество дыхательных движений у курицы; сравнить данные с таковыми других видов птиц (утка, индейка, гуси), представленных в таблице. Определить характер движений.			
Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	2	Болезнь Ньюкасла (псевдочума, азиатская чума).	2	3
	3	Грипп птиц (тиф кур, брауншвейцкая болезнь, классическая чума птиц).	2	3
	4	Инфекционный нейролимфоматоз, энзоотический нейроэнцефаломиелит птиц.	2	3
	5	Лейкоз птиц.	2	
	6	Инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ).	2	
	7	Инфекционный бронхит кур (ИБК)	2	
	8	Пневмовирусы.	2	
	9	Инфекционный энцефаломиелит птиц.	2	
	10	Эймериозы.	2	
	<b>Лабораторные работы № 1,2,3,4</b>		<b>8</b>	
	11	Программа специфической профилактики инфекционных болезней с указанием метода вакцинации применительно к каждому заболеванию.	2	3
	12	Составление планов противоэпизоотических мероприятий. Методы дезинфекции птичников в присутствии птицы и птичников, свободных от птицы при ликвидации различных болезней.	2	
	13	Порядок патологоанатомического вскрытия трупов птицы.	2	
14	Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих хозяйствах с целью недопущения болезней.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>10</b>	
	Программа специфической профилактики инфекционных болезней с указанием метода вакцинации применительно к каждому заболеванию. Антистрессовый премикс: его роль и схема применения. Отработать методы вакцинации - Методы иммунизации птицы: интраназальный, накожный, пункция в перепонку крыла, пероральный метод, клоачный, инокулярный, внутримышечный, метод спрей (крупнодисперсный), аэрозольный метод (мелкодисперсный), подкожный метод, вакцинация в грудные мышцы. Подготовить доклад - Биопрепараты для иммунизации.			
<b>Раздел 2.Болезни птиц незаразной этиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	15	Классификация незаразных болезней птиц.	2	3
	16	Нарушение витаминного обмена	2	3
	17	Аптериоз и алопеция	2	3
	18	Каннибализм. Синоним: расклёв.	2	3
	19	Мочекислый диатез.	2	3
	20	Кутикулит.	2	3
	21	Желточный перитонит	2	3
	22	Переохлаждение цыплят	2	3
	23	Методы контроля по незаражным заболеваниям.	2	3
		<b>Лабораторные работы № 5</b>		<b>2</b>
24	<b>Схема клинического исследования птицы.</b> Определить состояние здоровья птицы при внешнем осмотре: пигментации отдельных статей тела (с головы до конечностей), состояние оперения, определить температуру, количество дыхательных движений и сравнить их с нормативами.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определить и представить в форме доклада - Содержание кальция и фосфора в плазме крови у яичных и мясных кур. Представить в форме таблицы перечень препаратов, их дозировку и кратность применения при катаральном воспалении слизистых оболочек желудочно - кишечного тракта птицы. Провести исследования печени на содержание витамина А у молодняка и взрослых птиц разных видов. Определить соответствие полученных данных с нормативами.		<b>10</b>	
<b>Раздел 4. «Болезни эмбрионов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	25	Болезни эмбрионов	4	3
	26	Оценка суточных цыплят.	2	3

	27	Дезинфекция инкубационных болезней	2	3
	28	Дезинфекция инкубационных болезней		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>6</b>	
	Составить в виде таблицы протокол патологоанатомического вскрытия отходов инкубации. Представить рисунки типов дыхания эмбрионов: желточный, аллантоисный, и легочный при нормальных условиях инкубации, а также отсталых в развитии эмбрионов при нарушении режима инкубации. Определить содержание витамина А и каратиноидов в желтке инкубационных яиц, используя шкалу синих и жёлтых единиц.			
	29	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>			<b>90</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории  
Оборудование лаборатории: плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, анатомические атласы, микроскопы, гистологические препараты по эмбриологии, препараты: сухие и влажные, находящиеся в анатомическом музее и в специальных баках в секционном помещении. Анатомические инструменты: анатомический набор, отдельные пинцеты, скальпели, анатомические зонды, спецодежда, эмалированные кюветы, спиртовки, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы и столики, лабораторная посуда, химические реактивы, фильтровальная бумага, лабораторные животные, лягушки, электростимулятор, фонендоскопы.

**Технические средства обучения:** видеомagneтофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, ноутбук, цифровой микроскоп, мультимедийный проектор, видеокассеты, CD и DVD диски, обучающие и контролирующие программы, созданные самим преподавателем и программистом колледжа по болезням животных

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Бакулов, И.А. Эпизоотология с микробиологией. Учеб.и практикум. / И.А. Бакулов, В.А. Ведерников, А.А. Семенихин. – М.: Колос, 2000, - 480 с.
2. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы: Учеб.пособие для вузов / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клепикова. – М.: Зоомедлит. 2011, – 296 с.
3. Б.Ф. Бессарабов,Болезни птиц. Учеб.пособие для вузов./ Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков. – 3-е изд. доп. – СПб.: Лань, 2012. - 445 с.

##### **Дополнительная**

1. Бессарабов, Б.Ф. Практикум по инфекционным и незаразным болезням птиц. Практикум для вузов. / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. – М.: 1993, -94 с.
2. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: Учеб.пособие / Б.Ф. Бессарабов. – М.: Колос, 2007,- 175 с.
3. Бессарабов, Б.Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунологического статуса с/х птицы. Учеб.пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: КолосС, 2008, - 150 с.

4. Бессарабов, Б.Ф. Профилактика и лечение болезней цыплят. Метод.реком./ Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, Н.К. Сушкова. – М.: 2009. – 43 с.
5. Сушкова Н.К. Снижение «бактериального давления» путем санации воздушного бассейна в присутствии птицы / Сушкова Н.К., Киселев А.Л., Краснобаев Ю.В. // Материалы 18-й Международной конференции ВНАП. Сергиев-Посад, 2012. – С. 614-617.

**Отечественные журналы:**

Ветеринария

Ветеринарная газета

Ветеринарный консультант

**Интернет- ресурсы:**

[www.qpig.ru/showtov.asp?Cat\\_id=206293](http://www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293)

[www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...](http://www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...)

[www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...](http://www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...)

[www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html](http://www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html)

[www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru)>Кафедра клинической диагностики Москва

[www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie](http://www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie)

[www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm](http://www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htm)инфекционные-болезни.html

[www.academy21.ru/index.php...](http://www.academy21.ru/index.php...)инфекционных и...болезней

[www.odinga.ru/vet/163-](http://www.odinga.ru/vet/163-)инфекционные-болезни

[www.parasitology.ru/index.php?option...](http://www.parasitology.ru/index.php?option...)view=article

[www.aggregateria.com/I/invazionnye](http://www.aggregateria.com/I/invazionnye) bolezni.html

[www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru).>Ветеринарной хирургии Москва

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и составлять календарный план профилактических мероприятий;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выбирать способы и приемы оказания терапевтической помощи, а также методы иммунизации птицы против инфекционных болезней;</li> </ul>	

– правильно применять метод прижизненной диагностики болезней;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
– своевременно проводить контроль эмбриогенеза	Экспертная оценка выполнения практического занятия
<b>Знание</b> - классификацию болезней птиц и эмбрионов	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады,
– этиологию болезней;	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольные работы, выполнение рисунков, схем, таблиц, устный экзамен
- симптоматику или синдромы	
– современные методы диагностики;	
- новые эффективные методы профилактики и лечения	