

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИИ**

общее гуманитарное образование в области социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
промышленных и гражданских зданий**

Курган 2023

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий**

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шемякина Юлия, Анапльеватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
Технических дисциплин
№ 1 от «30» ав 2023г.

Зав. кафедрой Н.О.
Куринная Н.О.



Утверждена
Заместитель директора по учебной
работе

Т.Б.
Брыксина Т.Б.

© Шемякина Ю. А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины образовательной программы в 23а.012в.017ст.Технического университета, системы, агрегированной укрупненную группу 23с.010ц.010ль.Технического и транспортного

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры инженерно-технического экономического

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

Код ПК,	Умения	Знания
ОК -07,	применять техники эффективного общения профессиональной деятельности;	психологические особенности коллектива, психологические особенности личности
ОК -019		проектной деятельности
ПК 11.3.1		
ПК 22.3.1	организовывать работу команды;	роли и ролевые ожидания
ПК 33.5.1	взаимодействовать с руководством, клиентами профессиональной деятельности;	техники и приемы общения, слушания, ведения переговоров
		механизмы взаимодействия
		источники, причины, разрешения конфликтов
		этические принципы

Л и ч н о с р е з у л ь т а т ы

Л и ч н о с т н ы е р е з у л ь т а т ы р е а л и з а ц и и п р о г р а м м ы в о с п и т (д е с к р и п т о р ы)	К о д л и ч н о с т н ы р е з у л ь т а р е а л и з а п р о г р а м м в о с п и т а
О с о з н а ю щ и й г р а ж д а н с т в е н н ы е к л о и м к т о р и а н ы	Л Р 1
П р о я в л я ю щ и й в н у т р е н н ю и н и ц и а т и в н о с т ь п р и в е р ж е н и ю н е ц и п л и н а с м г н о т р и а д о ч е т е р ы т э к о н о м и ч е с к и в н ы й ч а с т в у ю щ и й у д е н ч е с т е р р и т о р и я а л ь н о п р а в л е н и ю м и с л е а у с л о в д о б р о в о л ь н ы е д о в а и в н о в з а и м о д е й с т в у ю щ и й в о з д е й с т в и ю щ и й г е л ь н о б о с е т с и т в о р г а н и з а ц и й	Л Р 2
С о б л ю д а ю щ и й м ы р а в о п о р я д к д у ю щ и й е а л г р а ж д а н с к и е п р е с о т в а , о б е с п е ч е н и я б е г р а ж д а н Р о с с и и к У л о н а ш о в ы й а м и п р е д с т а в и т е л е й с у б к у л ь т у р г р у п д е с т р у к ц и в н и м н о н ы е м д е Д е и м о м н с т р и р у ю н е п р и я т и е п р е д у п р е ж д а ю щ и й п а с к о р а в а д о к р у ж а ю щ и х	Л Р 3
П р о я в л я ю щ и й м о н с т р и р у ю щ и й к л и ю д я т м р у д а , о с о з н а ю щ и й ц е н н о с т ь б ы т в е н н о с т и ф о р м и р о в а н и с е т е с в о е й д и е ч н о с т и п р о о ф е с с и о к н а н с ь т р о у к т и в « ц и ф р о в о г о с л е д а »	Л Р 4
Д е м о н с т р и р у ю щ и й р ы ж е н ю о д н о у и л ь т и у с р т e o , р и ч п а м я т о с н о л в о с б к и Р о д и р н о е д н о м и р о м д а у л , ф ь д и н п р и н я т и ю т р а д и ц и о с н н н ы е н г с e г ь o н а ц и o n a p л ь н o c t i o n	Л Р 5
П р о я в л я ю щ и й к л и ю с т ь м а р ш о к о л е г н о и т а o в н o у ч а с в с ю щ и а л ь н о й в о д о в р а ж в e k n ы я х	Л Р 6
О с о з н а ю щ и й о р и т е т е н н у ю л и н н о e t e o в e k у в а ж а ю щ и й б ь т в e ч н у ю у o n и k a л ь н o р а з л и ч и т ь х а в e x x ф , x o p m i a x в и д е а т е л ь н о с т и .	Л Р 7
П р о я в л я ю щ и й м о н с т р и р у ю щ и й п е р е д с т а в р а з л и ч н ы х к у л ь т у р н ы х , с o c и a л ь н ы х г р у п п . С o п р и я р a n ы й в ю м н o ж e t p i a n c л к у л ь т у р н ы х и щ e t ы н o c t e й м н o г o n a c i o n a л ь н ы е c k o y t d o a p c t b a	Л Р 8
С о б л ю д а ю щ и й п а г a n d ы p a y o z и щ и p o i v o г o б e з o п a c б н p o z и z a n c и t , o p p r a e ; д у п p e ж д и a б o c и й п p e o d o л e в a o n c e й o m t c t i	Л Р 9

2. СТРУКТУРНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	16
Самостоятельная ¹ работа	23
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 05. Псих

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Уровень освоения	Объем часа	Осваиваемые элементы компетенции
Раздел 1.	Теоретические и практические основы психологии		54	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	ОК -011
Проблема общения психологов-профессионалов и психологов-практиков	1. Понятие и сущность общения. Общение как	1	2	ПК 11.3.1 . ПК2.1-2.3. ПК 33.5 1 .
	Взаимосвязь общения и личности. Особенности процесса общения. Общение и социальное поведение. Личность и общение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		6	ОК -011
Психология общения	2. Процесс общения и его аспекты.	1	2	ПК 11.3.1 . ПК 2.3. 1 ПК 33.5 1 .
	Процесс общения и его аспекты: коммуникативные цели и функции общения. Классификация видов общения. Вербальное и невербальное общение.			
	3. Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
	Выработка умения убеждать собеседника			
Психология общения	4. Практическая работа обучающихся	2-3	2	
	Правила ведения беседы, ролевые игры, решение проблемных ситуаций. Решение ситуационных задач			

	«Техники, убеждающего воздействия».			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		7	ОК -011
Интеракт сторона общения	5. Понятие интеракции в процессе общения. Ме Интеракции в процессе общения. Виды социальн взаимодействия. Открытость и закрытость обще внушение, заражение. Манипулирование сознани	1	1	ПК 11.3.1 . ПК 2.3.1 ПК 33.5 1 .
	В том числе практических занятий и лаборато	-	-	
	6. Самостоятельная аудиторная работа. Этапы Установление контакта, ориентация в ситуации из контакта.	3	2	
	7. Практическая Тренинговз ии по теории трансакт Типы позиций по теории т рГонзсиацкитин овг оо бащцеанлиииз. а обучающихся общаться со «взрослой» позиции. психологическую «Я» теРешениеГ ситуационных зада «Кооперация и конкуренция», «Ориентация на п ролевых упражнений: «Позиции в общении»	2-3	2	
	8. Практическая Кф и бметхаа ииЗ мы Копимнегханизмы. Выработка у обучающихся адапт поведения в процессе межличностного общения. поведения в различных сит-мусахцанияииз мы. п еРресе шсожди снахд «Эффективные способы регуляции своего поведе	2-3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2	ОК -011

Перцепти сторона общения	9. Понятие социальной перцепции. Механизмы п Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Факторы прерывности и отношения. Исследование человека: «эффект ореола», «эффект близости» Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия	1	2	ПК 11.3.1 . ПК 2.3.1 ПК3.1.-3.5
	В том числе практических занятий и лаборатор	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	4	
Тема 1.5 Общение коммуник	Содержание учебного материала		8	ОК -011
	10. Практическая работа №4 используемые в процессе Языки общения. Средства, используемые в процессе вербальной и невербальной. Коммуникативная тактика и стратегия	2-3	2	ПК 11.3.1 . ПК 2.3.1 ПК 3.5.1 .
	11. Практическая работа №5 деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной речевой коммуникации. Управление впечатлением в общении.	2-3	2	
	12. Коммуникативность как основа успешного общения Характеристики коммуникативной компетенции	3	2	
	13. Практическая работа №6 ведения беседы Техники активного слушания. Техники невербальной коммуникации: средства общения, кариокинез, мимика. Классификация жестов.	2-3	2	
	14. Практическая работа №7 «Учимся общаться».	2-3	2	

	Формирование умения адекватно выражать свои движения, слов. Формирование навыков делового общения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		7	ОК -011
Проявление индивидуальности личности в деловом общении	15. Общие сведения о психологии личности. Виды психические состояния, психические свойства. Структура личности, темперамент, характер. Т	1	2	ПК 11.3.1 . ПК 2.3.1 ПК 33.5 1 .
	16. Самостоятельная работа обучающихся. Гуманистическая психология и личностно-ориентированная поведенческая	3	2	
	17. Психологическая культура специалиста. Приемы самопроецирования в межличностном общении. Психологические приемы общения	1	2	
	В том числе практических занятий и лаборатор	-	-	
	18. Практическая работа обучающихся. Саморегуляция в стрессовых ситуациях, вызывающих неадекватного поведения в ситуациях, вызывающих	2-3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		2	ОК -011
Этика в общении	19. Понятие этики общения. Общение и культура	1	2	ПК 11.3.1 . ПК 2.3.1 ПК 33.5 1 .
	Понятие этики общения. Общение и культура по Моральные ценности общения. формула общения. культурного общения. Вежливость и формы её п			

	В том числе практических занятий и лаборатор	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.8	Содержание учебного материала		10	ОК -011
Конфликт деловом общении	20. Понятие конфликта. Конфликты: виды, стру Понятие конфликта. Конфликты: явиПредсрр уиккур конфликта в процессе общения. Стратегия пове	1	2	ПК 11.3.1 . ПК 2.3.1 ПК 33.5 1 .
	21. Конфликты вэмицшокалюной сфере . Конфликты в—элмиюцниооснтантоь Нр айвжфæ рю ведения в усл Предупреждение конфликтов .	1	2	
	22. СамостоятельнаяПсаудилопрнчяср аю оставместим общении . Психологические приемы формирования аттракц	3	2	
	23. ПрактическаяПрабупре жение конфликтов Основополагающие способы пЭр альпортевордаюшеонифл, иккотнаф поведенческие реакции .	2-3	2	
	24. Практическая Дреалбовтая №10ра « Приёмы Абщериямс с клиентом .	2-3	4	
	25. Практическая Дриабгнюаст №11а уровня конфликтнос психологической методики . Определение способа реагирования в коВфдекиа конфликтной ситуации сторонами, мотивация. Р деструктивный конфликт». Упражнение для груп	2-3	2	
	26. Практическая Праибкоплао г №142ские приемы в решен Психологичеыс кви ер ешреними конфл иАнганльжз скиотнуф лциийтн	2-3	2	

	алгоритму. Отработка психологических приемов туман», «Негативное заявление», «Негативные проблемных ситуаций, направленных на отработ ситуации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	5	
Промежу аят тест	27. Дифференцированный зачет.	3	2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект аудиовизуальных пособий,
- комплект учебно-методической документации (электронное и печатное учебные пособия и материалы тестовых заданий (разработки));

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образцов печатных и/или электронных образцов, в том числе мультимедийных, используемых в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники (печатные издания):

1. Ефимов С. В. Психология общения. Практикум по психологии общения. М.: ИД УМО РНИЦ им. Ф. И. Уткина, 2022.
2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2002.
3. Столяренко Л. Д. Психология общения. М.: Феникс, 2021.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Кара, А. Н. Психология общения и переговоров. Пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТА, 2013.

2. Леонтьев А. В., Психологические основы деятельности. Академия, 2008.

3. Шелл М. В. Деловая культура и психология в профессиональном образовании. М.: ГИЦМ. Академия, 2013.

Интернет-источники

1. Бесплатная электронная библиотека <http://www.zipsites.ru> – 3 агл. ас- (Даргановращение): 27.08.201

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОГРАММА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
Знания: психологические деятельности ко психологические личности; основы деятельности	Оперировать основными понятиями психологии, общения, правил, описывает методы убеждения, разрешения конфликтов, разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих Тестирование Анализ ролевых ситуаций
роли и ролевые отношения		
техники и приемы правила слушания		
убеждения		
механизмы взаимопонимания		
источники, причины способы разрешения		
этические принципы		
Умения: применять техники эффективного общения профессиональной	Демонстрирует техникуми и приемы эффективного общения Разрешает конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих
организовывать работу команды; взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует приемы саморегуляции поведения в профессиональной деятельности	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене	Номер листа	Дата внесен измене	Дата введен измене	Всего листов докуме	Подпись председ ЦК (заведу кафедр
1	8	12.09.2022		15	
2	9	12.09.2022		15	
3	10	12.09.2022		15	
4	11	12.09.2022		15	