

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

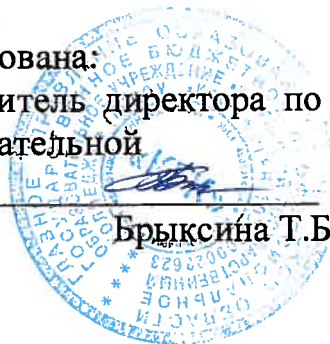
Разработчик: Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин физической культуры и БЖД

№ 1 от «6» сентября 2017 г.

Председатель комиссии Варф

Согласована:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.

© Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

© Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
ва том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Введение	<p>Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций и источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>ЧС природного характера и их виды.</p> <p>ЧС техногенного характера и их классификация.</p> <p>Вероятность возникновения ЧС техногенного характера на территории Курганской области.</p> <p>Химические и радиационно-опасные объекты.</p>	2	1 2

<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства массового поражения.</p> <p>Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью.</p> <p>Терроризм, история и тенденции развития.</p> <p>Предотвращение ЧС, вызванных террористической деятельностью.</p> <p>Практическое занятие № 1.</p> <p>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики.»</p> <p>Самостоятельная работа : Подготовить доклад на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека»</p>	<p>2</p>	<p>1 2</p>
		<p>2</p>	<p>1 2</p>
		<p>4</p>	<p>1 3</p>

<p>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Нормативно-правовая база в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Коллективные и индивидуальные средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>1 2</p>
	<p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. Особенности и этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Виды средств пожаротушения, соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>
	<p>Практическое занятие № 2. «Порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>
	<p>Практическое занятие № 3. «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и средств защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях»</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>
	<p>Практическое занятие № 4. «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>

	<p>Практическое занятие № 5: «Назначение, виды и основные тактико-технические данные приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля и порядок их подготовки к работе»</p>	2	1 2 3
	<p>Самостоятельная работа : Реферат на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях»</p>	4	2 3
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежности защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 6: «Практическое применение приборов радиационной и химической разведки для проведения дозиметрического контроля»</p>	2	1 2 3

	Самостоятельная работа : Реферат на тему: «Декларирование промышленной безопасности объектов экономики».	4	2 3
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение. Основы применения Вооружённых Сил РФ. Вооружение и военная техника Вооружённых Сил РФ.</p>	2	1 3
	<p>Практическое занятие №7: «Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности».</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие №8: «Назначение, устройство и работа частей и механизмов АКМ, РПК».</p>	2	1 2 3

	<p>Практическое занятие №9: «Текущее обслуживание и уход за АКМ, РПК. Контрольный осмотр и подготовка его к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 10: «Неполная разборка и сборка автомата АКМ (пулемёта РПК).</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 11: «Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат». Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 12: «Строевые приёмы и движения без оружия (одиночные), в составе отделения, взвода. Выполнение воинского приветствия на месте, в движении. Выход из строя, возвращение в строй».</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие №13: «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою, при действиях в пешем порядке. Способы и приёмы передвижения солдата в бою».</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие № 14: «Действие солдата в обороне, наступлении, разведке».</p>	2	1 2 3
	<p>Практическое занятие №15: «Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта на местности. Нахождение направления на местности по заданному магнитному азимуту. Ориентирование по карте в движении»</p>	2	1 2 3
	<p>Самостоятельная работа : Реферат на тему: «Терроризм, как угроза национальной безопасности»</p>	5	2 3

	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	2	1 2 3
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Практическое занятие №16.</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</p>	2	2 3
	<p>Практическое занятие №17.</p> <p>ФЗ «О статусе военнослужащих». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему»</p>	2	2 3
	<p>Практическое занятие №18.</p> <p>Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>	2	2 3
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»</p>	6	2 3

<p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Дни воинской славы России»</p>	<p>2</p>	<p>1 3</p>
<p>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>			
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.</p>	<p>2</p>	<p>1 2</p>
	<p>Практическое занятие №19. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений» Практическое занятие №20. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах».</p>	<p>2</p>	<p>1 2 3</p>
		<p>2</p>	<p>1 2 3</p>

	<p>Практическое занятие №21: «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: - на носилках; - на руках; - с помощью подручных средств»;</p> <p>Практическое занятие №22: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током.</p> <p>Практическое занятие №23: Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»</p> <p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p>
	<p>Практическое занятие №24: Дифференцированный зачет:</p>	<p>2</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>102</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Безопасность жизнедеятельности, а также лаборатории:

Экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета/ лаборатории: плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры.

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности:

учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 284 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 141 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина. – Н. – М. : АРТА, 2011. – 287 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Эдуард Арустамов. : М. : Академия, 2009. – 451 с.

3. Блинов, С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических акций : учеб. – метод. пособие. / Сергей Блинов. - М. : Военные знания, 2011. – 79 с.

4. Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций : учеб.-метод. пособие/ Игорь Богоявленский. – СПб. : Медиус, 2010 – 305 с.

5. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие/ Булыгин И.В., Корощенко А.Д., Петров С.В. – Н.- М.: АРТА, 2011 – 226 с.

6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие/ В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичёв. – М. : Военные знания, 2011. – 71 с.

7. Иванов, А.Н. Дни воинской славы : учебное пособие/ Алексей Иванов. – М. : Военные знания, 2011. – 80 с.

- 8.Исаев, В.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие/ Владимир Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 56 с.
- 9.Криворучко, А.П. Вооружённые Силы России: учебное пособие/ Александр Криворучко. – М.: Военные знания, 2011. -104 с.;
- 10.Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Мазурин Е.П., Айзман Р.И. – Н.- М. : АРТА, 2011 – 261 с.;
- 11.Нефёдов, А.А. Тактическая подготовка : учебное пособие/ Андрей Нефёдов. – М.: Военные знания, 2011. – 79 с.
- 12.Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь : учебное пособие / С.В.Петров, Р.И.Айзман, А.Д. Корощенко. - Н. – М.: АРТА, 2011. – 255 с.
- 13.Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/С.В.Петров, А.С.Петрова. –Н-М.: АРТА , 2011. – 285 с.
- 14.Попов, Е.А. Огневая подготовка : учебное пособие/ Евгений Попов. – М. : Военные знания, 2011г. – 80 с.
- 15.Шульман, Р.Б. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие/ Роман Шульман. - М.: Военные знания, 2007. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>устный опрос семинар практическое занятие тесты дифференцированный зачет</p>

<p>национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)

