

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение «Курганский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. ВЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта образования – (ФГОС СПО) по специальности 02.03.01 Земельные и имущественные отношения

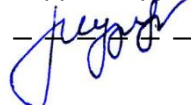
Организатор ГБОУ «Курганский государственный университет»

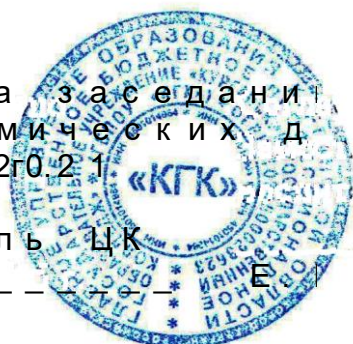
Разработчик:

Сорокина Елена, Анастольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Одобрена на заседании
Центра компетенций
№ 9 от 08.05.2021 г.

Председатель ЦК





Утверждена:
Заместитель дирек

----- Т. Б

©Сорокина Елена Анастольевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТРЕХ ОСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное» право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в специальности 44.03.05 «Юристы» по направлению подготовки 44.03.05 «Юристы» по специальности «Юристы» в области «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в подготовке специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный курс подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС СПО:

- идентифицировать объекты для определения стоимости объектов недвижимости;
- пользоваться источниками информации;
- выявлять и отображать ценообразующие факторы стоимости и их аналогов;
- структурировать и хранить документы, включающие определения стоимостей;
- составлять и брошюровать итоговый документ отчета, сметы, заключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС СПО:

- требования законодательства Российской Федерации в области «Земельно-имущественные отношения»;
- основы гражданско-правового регулирования земельных отношений и

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником конституционных ценностей	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономической активности и участия в территориальном самоуправлении, добровольчества, продуктивно участвующий в общественной жизни	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободы граждан России. Лояльный представитель субкультур, отдаленных территорий, неконформистским и девиантным поведением не причиняющий и предупреждающий социальное напряжение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к своей Родине	ЛР 5

малой родины и традиций многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям и готовность к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой уникальности в ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным и группам. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий безопасный образ жизни, спортивный, преодолевающий зависимость от азартных игр и т.д. С устойчивостью в ситуативно-сложных ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с другими людьми, достигать в нем общие цели и сотрудничать для их профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического развития, опыт экологически ориентированной практической деятельности в профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образования	
Осознающий причастность к истории и культуре своего народа	ЛР 18
Осознающий нравственные основы формирования и усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета «История»
 максимальной учебной нагрузкой обучающихся составляет 37 часов в неделю, обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающихся 55 часов в неделю, самостоятельной работой обучающихся 82 часа в неделю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация экзаменационная	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разд.	Содержание учебного материала и лабораторные самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Общая часть			40	
Тема 1.1. Система и ист. земельного п	Содержание учебного материала		2	
	1	Земельное право в системе права и его системы. Предмет и метод	2	1,2
Тема 2. Земельные правоотношен	Содержание учебного материала		2	
	2	Понятие и структура земельных правоотношений	2	1,2
Тема 3. Источ земельного п	Содержание учебного материала		2	
	3	Понятие источников земельного права и законодательства. Принципы земельного права. Нормативное регулирование субъектов РФ. Нормативное регулирование арбитражная практика применения земель	2	1,2
Тема 1.4. История разв отечественн земельного законодатель	Содержание учебного материала		2	
	4	История земельного права законодательств советский период. Развитие земельных состояни земельных правоот	2	1,2
Тема 1.5. Право собственн иные виды пр землю	Содержание учебного материала		4	
	5	Виды прав собственности на землю. Правомочия собственников, владельцев,	2	1,2
	6	Практическая работа №1. Правоустанавл земельный у	2	2,3
Тема 1.6. Основания возникновени прекращения п земельные уч	Содержание учебного материала		6	
	7	Основания возникновения прав гражданско-правовая сделка как основание возникн участок. Предоставление земель, наход муниципальной собственности.	2	1,2
	8	Основания прекращения прав на земельный земельног участка для государственно	2	1,2

		Прекращение права на земельный участок правонарушения. Отказ от прав на земле		
	9	Практическая работа №2. Порядок совершения сделок с недвижимостью. Виды сделок с земельными участками. Контракт купли-продажи земельных участков. Порядок совершения сделок	2	2,3
Тема 1.7. Управление в использования земель	Содержание учебного материала		12	
	10	Органы управления земельными ресурсами. Землеустройство. Территориальное планирование.	2	1,2
	11	Кадастровый учет земель. Прав на земельные участки. Контроль за использованием земель.	2	1,2
	12	Общая характеристика прав на недвижимое имущество.	2	1,2
	13	Практическая работа №3. Государственный кадастр недвижимости.	2	2,3
	14	Практическая работа №4 функции управления и охраны земель.	2	2,3
	15	Практическая работа №5 практические вопросы охраны земель.	2	2,3
Тема 1.8 Юридическая ответственно земельные правонаруше	Содержание учебного материала		10	
	16	Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения. Понятие правонарушения.	2	1,2
	17	Виды земельных правонарушений. Земельные правонарушения.	2	1,2
	18	Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.	2	1,2
	19	Практическая работа №6. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.	2	2,3
	20	Практическая работа №7. Причины земельных правонарушений.	2	2,3
Особенная часть			15	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	

Плата за землю земли	21	Принцип платности и его реализация в	2	1,2
	22	Земельный налог.	2	
	23	Практическая работа №8. Виды оценки з	2	2,3
Тема 2.2. Правовой режим сельскохозяйствен назначения	Содержание учебного материала		2	
	24	Практическая работа №9. Понятие, обща сельскохозяйственнотгор яндозкн аич еонсияб енно предоставления земельных участков для фермерского хозяйства), личного хозяй	2	2,3
Тема 2.3. Правовой режим населенных пу	Содержание учебного материала		2	
	25	Понятие земель населенных Впудыктов и и территориальных зон поселений. Общая земель городских и сельских поселений	2	1,2
Тема 2.4. Земли промышлен и иного специ назначения	Содержание учебного материала		2	
	26	Практическая работа №10. Понятие и сс Правовой режим земель промышленности. энергетики. Правовой режим земель тра	2	2,3
Специальная	Содержание учебного материала		3	
Тема 3.1. Правовое регул земельных отно зарубежных ст	27	Правовое регулирование земельных -относ участникахПрснб. Правовое регулирование земе государствах Европы. Правовое регувлпр США.	1	1,2
	28	Международное сотрудничество в област земель.	2	
Самостоятельная работа: Соотношение земельного права с гражданским, экологиче Служебные земельные наделы. Понятие и составРФ. Земель РФ Оборотоспособность земельных участков. Земельные споры: понятие, классификация. Судебный порядок разрешения земельных споров. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовой режим особо охраняемых территорий.			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным материальным условиям

Реализация учебной дисциплины требует наличия материальных ресурсов учебного заведения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное лицензионным или свободным программным обеспечением для работы с разделами программы и подключенным к сети Интернет;

- комплект нормативной литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или / и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов А. Земельное право. Учебник / А. А. Боголюбов. М.: Юриспруденция, 2016.
2. Быстров Е. Земельное право: Учебник / Е. В. Быстров, Р. К. Гусева; А. В. Мамонтов. М.: Юриспруденция, 2018.
3. Анищенко В. Земельное право: Учебник / А. С. Трифонов, А. С. Черноморца. М.: Юриспруденция, 2018.
4. Гуляев В. Комментарий к земельному законодательству Российской Федерации / В. В. Гуляев, переработано. М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Дополнительные источники:

1. Аникин, С. Б., Земельное право в системе права Российской Федерации / С. Б. Аникин // Административное право и процесс. 2010.
2. Боголюбов, С. П. Земельный ресурс и объект права. Экологическое право. 2009. № 5/6. С. 4
3. Болтанова, Е. С. Юридическая ответственность за нарушение земельного права // Журнал. N 12. С. 88-97. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационный портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 27.08.2018.
2. Консультант Плюс. Надежная правовая информация. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 27.08.2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь идентифицировать источники информации, ценообразующие факторы определять стоимости и их структурировать и хранить полученные от заказчика материалы, определения стоимости, брошюровать итоговый документ стоимости в виде отчета.</p> <p>Знать требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности гражданского и трудового Российской Федерации</p>	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка обучения проводится методами практических работ, соб</p>