

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
17531 Рабочий зелёного хозяйства

Специальность 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

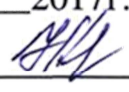
Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессионального стандарта 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Тихонова Е.В. – преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ «КГК»


Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
Строительства и архитектуры
№ 1 от «28» 08 2017г.

Председатель кафедры 

Кеппер Н.А

Согласована:

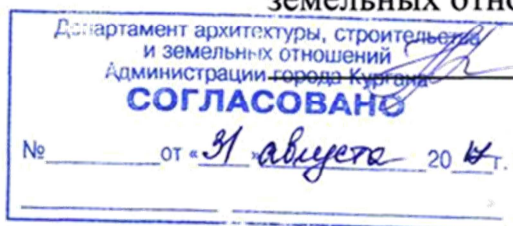
Заместитель директора по УВР
 Брыксина Т.Б.



Согласована:

Главный специалист отдела
управления архитектуры и
градостроительства Департамента
архитектуры, строительства и
земельных отношений г. Кургана

(Камынина Н.П.)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профессиональным стандартом Специалист в области декоративного садоводства.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек.

должен уметь в соответствии с профессиональным стандартом:

- обрабатывать почву
- проводить окучивание и полив растений;
- выполнять подготовительные работы по посадке растений;

- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём;
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- применять методики оценивания структуры почвы;
- оценивать результаты анализа почв;
- владеть приёмами подготовки семян, пикировки, черенкования декоративных растений;
- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- отбирать и составлять травосмеси;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с ФГОС:

- выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

В результате освоения учебной практики обучающийся **должен иметь практический опыт** в соответствии с профессиональным стандартом:

- копка почвы, рыхление, посев семян;
- посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;
- внесение удобрений;
- посадка рассады многолетников, двулетников, однолетников и луковичных;
- опрыскивание, опыление химическими препаратами от вредителей цветочно-декоративных культур;
- посев травосмеси;
- планировка, разбивка цветника.
- правильно подготовить почву для посадки полного ассортимента растений и деревьев;
- отобрать и посадить выбранные растения с соответствующим интервалом для визуализации пространства сада.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 6 недель, 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
	ПК 4.2	Выполнять пикировку всходов
	ПК 4.3	Высаживать растения в грунт
	ПК 4.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
	ПК 4.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	
	проводить предпосевную обработку семян вегетативное деление растений;	подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место	6	
		Выгонка луковичных растений	6	
		Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений	6	
		Пикировка и черенкование декоративных растений	6	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Готовить почву и посадочное место цветочно-декоративных и древесных культур	Прививка древесных растений	6	
		копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы	6	
		Составление графика посева культур	6	
		Составление графика высадки рассады	6	
		Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений	6	
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки	Отбор почвенных образцов для проведения анализов. определение структуры почвы	6	
		Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков	6	
		Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений	6	
		Высадка растений рассадным способом	6	
		Высадка цветочных культур безрассадным способом	6	
		Способы посадки деревьев и кустарников согласно агротехническим требованиям	6	
		проводить перевалку и пересадку цветочно-декоративных культур	Пересадка цветочно-декоративных культур	6
			Перевалка цветочно-декоративных культур	6
			Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений	6
Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков	6			
Уход за пересаженными растениями	6			
Ухаживать за цветочно-декоративными культурами	Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы	6		
	Окучивание, разокучивание почвы	6		

		Рыхление почвы	6
		Полив, прополка, мульчирование	6
		Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников, древесно-кустарниковых растений.	6
Проводить подбор декоративных растений для озеленения		Планировка цветника	6
		Разбивка цветника	6
		Посадка , высадка декоративных культур	6
		Посадка кустарников	6
		Посадка древесных насаждений	6
Проводить защиту декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней		Измерение температурного, водного режима почвы и воздуха	6
		Обвязка и укрытие декоративных растений Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	6
		Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов	6
		Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений	6
		Глубокая культивация почвы	6
		Зачет	6
Итого			216

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения практики: Практика проводится в учебном кабинете колледжа

4.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете колледжа;
- инструкционно-технологические карты;
- задание на итоговую работу.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- Рабочее место преподавателя.
- теплица колледжа
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
 - термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
 - Энтомологические коллекции;
 - Фитопатологическая коллекция;
 - Список пестицидов и ядохимикатов;
 - Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
 - Энтомологические пробирки;
 - Фильтровальная бумага;
 - Набор почвенных сит;
 - Фитогельминтологические сита;
 - Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
 - Различные виды земель и мульчирующих материалов;
 - Искусственные субстраты;
 - Стимуляторы и ингибиторы роста;
 - Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
 - Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
 - Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).
 - Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
 - Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
 - светодаальномеры;
 - лазерные рулетки;
 - мерные ленты и рулетки;
 - Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;

- Совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Громадин, А.В., Матюхин, Д.Л. Дендрология. [Текст] / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 483 с.: ил.
2. Матвеев, В.В., Зайкина, Е.Ф. Цветоводство с основами селекции и семеноводства. [Текст] / В.В. Матвеев, Е.Ф. Зайкина. - М., Колос, 2015. – 286 с.: ил.
3. Практикум по цветоводству / под ред. Потапова С.П. - М.: Колос, - 2013. – 176 с.: ил.
4. Соколова, Т.А., Бочкова, И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. [Текст] / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 486 с.: ил.
5. Юскевич, Н.Н. Промышленное цветоводство России. [Текст] / Н.Н. Юскевич. – М.: Росагропромиздат, 2014. – 491 с.: ил.

Интернет - ресурсы

1. Библиотека цветоводства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.flowersweb.info/pests&diseases/>- загл. с экрана. – (дата обращения: 1.11.2017).

Дополнительная:

1. Кирильчик, Л. А. Декоративные растения и композиции. [Текст] / Л.А. Кирильчик. - Минск, «Полыма», 2015. – 284 с.: ил.
2. Петрен, Н. В. Практическое пособие «Ландшафтное проектирование». [Текст] / Н.В. Петрен. - Донецк, «Сталнер», 2014. – 154 с.: ил.
3. Соколова, Т. А. Цветы в вашем саду. [Текст] / Т.А. Соколова. – М.: Колос, 2015. – 381 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>использование специализированного оборудования и инструментов;</p> <p>проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить подкормки и пинцировку растений;</p> <p>проводить прививку древесных растений;</p> <p>подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;</p> <p>придавать кроне древесного растения заданную проектом форму</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p> <p>С присвоением квалификации рабочий зелёного хозяйства 4 разряда (3 разряда)</p>
<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. 	
<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного
<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в 	<ul style="list-style-type: none"> - в ходе компьютерного

<p>практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>тестирования, подготовки электронных презентаций,</p>
<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Оценка выполнения курсовой работы</p> <p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;</p>
<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..</p>
<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p> <p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности</p>
<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	
<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	

Оценка профессиональных компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в аттестационном листе (приложение 1).

Оценка общих компетенций осуществляется на основании результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении программы практики и фиксируется в характеристике (приложение 2).

Практика завершается итоговой оценкой. Оценка выставляется на основании выполнения работ, предусмотренных программой практики, аттестационного листа и характеристики.