

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

Контрольно-измерительные материалы

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОХРАНА ТРУДА

**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования**

Курган 2017

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Охрана труда» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филимонов П.Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендованы к использованию:
Протокол заседания кафедры
строительства и архитектуры
№ 1 от «28» августа 2017 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Брыксина Т.Б.

Заведующая кафедрой _____

Кеппер Н.А.

Паспорт КИМов
по учебной дисциплине
Охрана труда

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тест к зачету
2.	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Тест к зачету
3.	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
4.	Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность	

по Охране труда

1. Охрана труда. Значение, цель, задачи. Основные термины и определения охраны труда.
2. Основные методы и принципы обеспечения охраны труда.
3. Негативные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Понятие о вредных и травмирующих факторах.
4. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека.
5. Классификация видов трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности.
6. Классификация условий трудовой деятельности.
7. Здоровье работников. Факторы, влияющие на здоровье.
8. Производственная санитария. Физиологическое действие метеорологических факторов на человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
9. Системы производственного освещения, нормирование освещения, влияние освещения на деятельность человека.
10. Понятие о вредных и ядовитых веществах, действие на организм человека.
11. Опасности биологического характера.
12. Характеристика вибраций и акустических колебаний. Их влияние на здоровье человека, методы борьбы с ними.
13. Электромагнитные поля и излучения, их характеристика, влияние на здоровье человека, методы защиты от их влияния.
14. Характеристика ионизирующих излучений, влияние на здоровье человека, нормирование ионизирующих излучений, методы защиты от них.
15. Основы электробезопасности (действие тока на организм человека, факторы, определяющие тяжесть электротравмы, классификация помещений по степени электробезопасности, способы повышения электробезопасности на предприятиях).
16. Как осуществляется использование знаков безопасности?
17. Требования безопасности на строительных работах.
18. Как классифицируются помещения по степени поражения электрическим током?
19. Что такое шаговое напряжение и напряжение прикосновения?

20. Особенности требований безопасности при пользовании электрофицированным инструментом.
21. Обеспечение пожарной безопасности на производстве (в организациях).
22. Производственная безопасность. Характеристика наиболее травмоопасных видов деятельности.
23. Основные причины травматизма на предприятиях. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
24. Требования безопасности при возникновении опасной аварийной ситуации
25. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Правила допуска к работе людей с вредными веществами.
26. Как осуществляется транспортировка, отпуск и хранение пестицидов и минеральных удобрений?
27. Виды одежды, обуви и средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами.
28. Меры безопасности при протравлении семян.
29. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда.
30. Охрана труда отдельных категорий работников (женщин, молодежи, инвалидов, подростков).

1. Оценка 5 (отлично) ставится, если студент:

2. 1. полно раскрыл содержание учебного материала в объеме программы
3. 2. четко и правильно дал определение основных понятий дисциплины
4. 3. отвечал на вопросы самостоятельно
5. 4. при ответе использовал знания, приобретенные ранее

6. Оценка 4 (хорошо) ставится, если студент:

7. 1. раскрыл основное содержание учебного материала программы
8. 2. в основном правильно дал определение основных понятий дисциплины
9. 3. на вопросы отвечал самостоятельно
10. 4. при ответе на вопросы материал изложен не полно и допущены небольшие неточности

11. Оценка 3(удовлетворительно) ставится, если студент:

12. 1. раскрыл основное содержание материала, но изложил материал фрагментами и не последовательно
13. 2. дал нечеткое определение основных понятий дисциплины
14. 3. на вопросы отвечал при помощи дополнительных вопросов преподавателя

15. 4. не умел использовать знания полученные ранее

16. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент:

17. 1. не раскрыл основное содержание учебного материала

18. 2. допустил грубые ошибки в определении основных понятий дисциплины

19. 3. не ответил на дополнительные вопросы преподавателя .

Особенности организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФОС по дисциплине, МДК, профессиональному модулю включает материалы контроля для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.д.). Преподаватель предоставляет возможность, а обучающийся заранее сообщает о выбранной форме проведения аттестации. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время (до 4 часов) для подготовки ответа при прохождении аттестации.