

Департамент образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. Земельное и природоресурсное**

**для специальности**

**21.02.06 Информационные системы в градостроительстве  
деятельности**

**Базовый курс**

Курган 2023

Программа учебной ~~аз~~ ~~д~~ ~~и~~ ~~б~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~н~~ ~~а~~ основ  
государственного образователя ~~Ф~~ ~~Н~~ ~~Б~~ ~~С~~ ~~Р~~ ~~и~~ ~~д~~  
специальности среднего профессионального образования ~~21.02.06~~ го  
Информационные системы обеспечения гра

**Организаторы работ:**

ГБОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Ильина Елена, преподаватель ГБПОУ «Курганский  
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ильина

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе Брыксина Т.Б.



Брыксина Т.Б.

©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | с т р . |
|--|---------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4       |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6       |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12      |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 14      |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15      |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Земельное и природоресурсное

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.06 Информационно-градостроительный дизайн в области градостроительного использования земельных ресурсов в профессиональном образовании и повышения квалификации и переподготовки работников в области градостроительного (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, профильной специальности, в которой реализуется программа

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС

- оперировать юридическими понятиями и
- анализировать юридические факты и взаимоотношения;
- анализировать, и выявлять правовые
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- оценивать корректность и достаточность земельных участков;
- ориентироваться в системе законодательства, земельных отношений
- работать с текстами правовых источников

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС

- систему и структуру права РФ;
- основные положения законодательства в области охраны окружающей среды»
- содержание основных нормативных актов в области земельного и природоресурсного

- прав и атрибутов экстремальных правоотношений;
- институты смежных отраслей права в различных отраслях материального и процессуального

#### 1.4 Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, обеспечивающими:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее выполнения, заданных профессиональными стандартами, обеспечивая качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и в команде, эффективно interacting с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу своих подчиненных, за результат выполнения заданий.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономичности и участвующий в общественной жизни, добровольчества, имевший опыт участия в общественной деятельности общественных организаций | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка,  | ЛР 3   |

|   |       |
|---|-------|
| общества, обеспечения безопасности<br>Лояльный к установкам и проявление<br>отличающий их от групп с деструктив<br>Демонстрирующий умение предупреждать<br>поведение окружающих             |       |
| Проявляющий и демонстрирующий мув<br>ценность собственного труда. «Стр<br>среде лично и профессиональ<br>с а да»  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к<br>памяти на основе Водине, родному<br>принятию традиционных ценностей и м   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям ста<br>уважительно в социальной поддержке и в с  | ЛР 6  |
| Осознающий и демонстрирующий ценност<br>собственную и чужую уникальность в<br>форме деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий<br>разных этнокультурных, социальных<br>групп. «Соблюдению, преум<br>культурных традиций многонациона<br>государства  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий п<br>образа жизни, спорта; предостере<br>зависимости от алкоголя, табака, психоактив<br>т. д. Сохраняющий и укрепляющий<br>или стремящийся к ним в ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей<br>безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетич<br>основ эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности,<br>воспитание детей; демонстрирующий<br>от родительской ответственности, отк<br>и их финансированию  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>определенные отраслевыми требованиями</b>  |       |
| Демонстрирующий и способствующий<br>людьми, достигать в нем взаимно<br>сотрудничать для их достижения   | ЛР13  |
| Проявляющий сознательное отноше<br>условию профессиональной и любящей   | ЛР14  |
| Проявляющий гражданское отноше<br>как к возможности личностного<br>государственных, общенациональных  | ЛР15  |
| Принимающий основные экологич<br>современному уровню экологического<br>экологически ориентированной<br>деятельности в жизни населения   | ЛР 61 |
| Проявляющий и демонстрирующий<br>культуре и   | ЛР 71 |

|  |      |
|--|------|
| речи и культуре поведения, к крас  |      |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, оп<br/>образовательного процесса</b> |      |
| Осознающая личность и кооперация   | ЛР18 |
| Осознающая личность и кооперация   | ЛР19 |

**1.5. Юридическое часов на программу учебной дисциплины**  
 максимальной учебной - 107 часов, из них 72 часа аудиторной учебной нагрузки и 35 часов самостоятельной работы обучающегося

## 2. СТРУКТУРА ОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная аудиторная нагрузка (всего)              | 107         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: | 72          |
| практические занятия                                  | 30          |
| Самостоятельная работа обучающихся                    | 35          |
| индивидуальная работа                                 | 19          |
| внеаудиторная самостоятельная работа                  | 16          |
| <b>Итого академических часов</b>                      | <b>107</b>  |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Земельное право»

| Наименование раз   | Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся             | Объем часов | Уровни освоения |
|--|---|-------------|-----------------|
| 1  | 2   | 3           | 4               |
| Тема 1. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли права | Содержание учебного материала   | 2           | 1,2             |
|  | Предмет и функции земельного права  |             |                 |
|  | Самостоятельная работа студентов  | 2           | 3               |
|  | Составить таблицу: Принципы земельного права  |             |                 |
| Тема 2. История российского земельного права                       | Содержание учебного материала   | 2           | 1,2             |
|  | Земельное и природоресурсное законодательство. Современное природоресурсное правоотношения в России |             |                 |
|  | Самостоятельная работа студентов  | 2           | 2               |
|  | Составить схему: виды правоотношений в сфере земельного права                                       |             |                 |
| Тема 3. Источники земельного права                                 | Содержание учебного материала   | 2           | 1,2             |
|  | Понятие, виды и система источников земельного права.  |             |                 |
| Тема 4. Земельные права  | Содержание учебного материала   | 2           | 2,3             |
|  | Понятие и структура земельных прав  |             |                 |
|  | Практическая работа № 1   |             | 3               |
|  | Понятие, признаки, классификация земельных прав   |             |                 |
| Тема 5. Основания возникновения земельных правоотношений           | Содержание учебного материала   | 2           | 2,3             |
|  | Понятие и классификация юридически значимых фактов  |             |                 |
|  | Самостоятельная работа студентов  | 1           | 3               |
|  | Заполнить таблицу: «Классификация оснований возникновения земельных правоотношений»                 |             |                 |
| Тема 6. Право собственности на землю                               | Содержание учебного материала   | 2           | 2,3             |
|  | Понятие и содержание права собственности на землю в РФ  |             |                 |
| Тема 7. Вещные права на земельный участок                          | Содержание учебного материала   | 2           | 2               |
|  | Право пожизненного наследуемого владения земельным участком   |             |                 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | постоянного (бессрочного) пользования<br>право хозяйственного ведения имуществом<br>управления имуществом                  |   |     |
| <b>Тема 8. Права и обязанности собственников земельных участков</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2   |
|   | Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и владельцев земельных участков. |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  | 2 | 3   |
|   | Заполнить таблицу: «Обязанности с...   |   |     |
| <b>Тема 9. Правоустановочные документы на земельные участки</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|   | <b>Практические задания № 2</b>  | 2 | 2,3 |
|   | Анализ и проверка документов на земельный участок  |   |     |
| <b>Тема 10. Сделки с земельными участками</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|   | <b>Практическая работа № 3</b>   | 2 | 2,3 |
|   | Понятие и виды сделок с земельными участками   |   |     |
| <b>Тема 11. Действительность и недействительность сделок с земельными участками</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |
|   | <b>Практическая работа № 4</b>   | 2 |     |
|   | Условия действительности и виды недействительных сделок  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  | 1 |     |
| <b>Тема 12. Порядок совершения сделок с недвижимостью</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2,3 |
|   | Виды сделок с земельными участками.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  | 4 | 3   |
|   | Таблица «Виды сделок»  |   |     |
| <b>Тема 13. Государственная регистрация прав на земельные участки</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2,3 |
|   | Понятие, нормативная база государственной регистрации прав.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  | 2 | 3   |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | Составит курс «Процедура проведения государственного кадастрового учета недвижимого имущества»                    |   |     |
| <b>Тема 14. Процедура государственной регистрации</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |
|  | <b>Практическая работа № 5</b>  | 2 | 3   |
|  | Процедура проведения государственного кадастрового учета недвижимого имущества                                    |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | 2 | 3   |
|  | Документы, подлежащие регистрации в регистрирующем органе   |   |     |
| <b>Тема 5. Земельный фонд</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |     |
|  | <b>Практическая работа № 6</b>  | 2 | 3   |
|  | Понятие и характеристика земельного участка, разрешенного использования земельного участка                        |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | 2 |     |
|  | Таблица «Категории земель по целевому назначению»   | 2 |     |
| <b>Тема 6. Государственное управление земельными ресурсами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1,2 |
|  | Характеристика органов государственного управления земельными ресурсами в зависимости от компетенции.             |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | 1 | 3   |
|  | Составить таблицу: «Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ»                        |   |     |
| <b>Тема 17. Виды земельного контроля</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа № 7</b>  |   |     |
|  | Характеристика видов земельного контроля: государственный контроль, муниципальный контроль, общественный контроль |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | 2 | 3   |
|  | Схема/таблица: «Виды земельного контроля»   |   |     |
| <b>Тема 18. Плата за землю</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2,3 |
|  | <b>Практическая работа № 8</b>  |   |     |
|  | Формы платы за землю. Арендная плата за землю   |   |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| Тема 19. Правовая   | Содержание учебного материала   | 2 | 2   |
|   | Характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды» от 02.04.2002 г. Охрана окружающей среды под угрозой почв.   |   |     |
| Тема 20. Ответственность за нарушение земельного законодательства | Содержание учебного материала   | 2 | 2,3 |
|   | Понятие и состав земельного правонарушения  |   |     |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Работа с нормативными актами и выявление юридической ответственности (в Уголовном кодексе РФ, административных правонарушениях) | 4 | 3   |
| Тема 21. Возмещение причиненного земельного правонарушением       | Практическое занятие №9   | 2 | 2,3 |
|   | Порядок возмещения причиненного земельного  |   |     |
| Тема 22. Разрешение споров  | Содержание учебного материала   | 2 | 2   |
|   | Причины земельных споров. Особенности   |   |     |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Схема Форма искового заявления  | 2 | 1   |
| Тема 23. Порядок разрешения земельных споров                      | Содержание учебного материала   | 2 | 3   |
|   | Практическое занятие №10  |   |     |
|   | Процедура разрешения земельного спора арбитражные суды  |   |     |
|   | Самостоятельная работа студентов<br>Схема Порядок обращения в суд общей юрисдикции  | 2 | 2,3 |
| Тема 24. Правовое градостроительство                              | Содержание учебного материала   | 2 | 2,3 |
|   | Правовая основа градостроительного кодекса РФ   |   |     |
| Тема 25. Структура градостроительного                             | Содержание учебного материала   | 2 | 1,2 |
|   | Понятие и структура градостроительного  |   |     |
| Тема 26. Градостроитель как источник права                        | Содержание учебного материала   | 2 | 1,2 |
|   | Практическое занятие №11  |   |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | Понятие градостроительных отношений кодекса. Содержание градостроитель                                |   |     |
| Тема 27. Правовой поселений                        | Содержание учебного материала   | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №1 2   |   |     |
|  | Виды территориальной организации режима земель городских и сельских поселениях                        |   |     |
|  | Самостоятельная работа студентов  | 2 | 1,2 |
|  | Таблица «Права граждан на землю в посе.   |   |     |
| Тема 28. Правовой сельской территории наз          | Содержание учебного материала   | 2 | 1   |
|  | Понятие, общая характеристика и ос  |   |     |
|  | Общая характеристика новой системы Правовой режим земель коммерческих и жи                            |   |     |
|  | Самостоятельная работа студентов  | 2 | 3   |
|  | Сообщение «Правовой режим земель коммерческих предприятий   |   |     |
| Тема 29. Предоставления участков для сельских нужд | Содержание учебного материала   | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №1 3   |   |     |
|  | Порядок и особенности предоставления крестьянского (фермерского) хозяйства, дачного хозяйства         |   |     |
| Тема 30. Правовой промышленности, энергетике       | Содержание учебного материала   | 2 | 1,2 |
|  | Порядок предоставления и правовое регулирование предоставляемых для целей энергетического назначения. |   |     |
|  | Самостоятельная работа студентов  | 2 |     |
|  | Сообщение «Правовое регулирование энергетической деятельности»  |   |     |
| Тема №31. Правовой обороны и безопасности          | Содержание учебного материала   | 2 | 2,3 |
|  | Практическое занятие №1 4   |   |     |
|  | Порядок предоставления и особенности  |   |     |
| Тема 32. Правовой                                  | Содержание учебного материала   |   |     |

|                                       |  |                        |     |
|---------------------------------------|--|------------------------|-----|
| особо охраняемых территориях объектов | Понятие и значение земель особо охраняемых территорий      |                        |     |
| Тема 33. Правовой лесного фонда       | Содержание учебного материала                              | 2                      | 2,3 |
|                                       | Практическое занятие №1                                    |                        |     |
|                                       | Условия и порядок предоставления у                         |                        |     |
| Тема 34. Правовой водного фонда       | Содержание учебного материала                              | 2                      | 2,3 |
|                                       | Условия и порядок предоставления у                         |                        |     |
| Тема 35. Правовой заповедника         | Содержание учебного материала                              | 2                      | 1,2 |
|                                       | Общая характеристика заповедника и порядок его организации |                        |     |
|                                       | Дифференцирование  | 2                      |     |
|                                       |  | <b>Всего 107 часов</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание фактов);
- 2 – репродуктивный (выполнение операций по алгоритму);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальным условиям реализации

Реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебной программы; реализация дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебной программы;

Оборудование учебного кабинета, аудитории и учебной группы должно обеспечивать выполнение требований к условиям реализации дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература

##### *Основная литература:*

1. " Конституция Российской Федерации (с поправками и дополнениями к Конституции Российской Федерации от 01.07.2020)
2. " Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.12.2022) ), (св.ст. 01.09.2022)
3. " Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
4. " Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями от 14.11.2002 N 138-ФЗ (фед. закон от 14.07.2022)
5. Капустин, А. В. Правовое обеспечение профессионального образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Капустин, Е. А. Бойкова; под редакцией А. В. Капустина. — М.: Юрайт, 2019. — 382 с. — 2019. — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433377> (дата обращения: 07.09.2022)

##### *Дополнительная литература:*

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор: учебное пособие / Е. А. Борисова. — М.: Юрайт, 2016.
2. Вайпан, В. А. Источники права: методический комплекс (учебное пособие)

" Предпринимательское право Российской Федерации. Учебник / М. Ю. Кошкин. – М.: ЮрИнформ, 2017.

3. Трудовое право России. Практикум: Учебник / М. Ю. Кошкин. – М.: ЮрИнформ, 2011.

4. Румынина, В. В. Правовое обеспечение предпринимательства: Учебник / В. В. Румынина. – М.: Рамбл, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (законодательство Российской Федерации, справочная информация) – Загл. на с. Дакра обращения: 31.08.2023

2. Сервер органов государственной власти – Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. на с. (Дакра обращения: 31.08.2023)

3. Правительство Российской Федерации – Режим доступа: <http://government.ru/> – Загл. на с. (Дакра обращения: 31.08.2023)

4. Коллекция юридических словари – Режим доступа: <http://mirslovarei.com/> – Загл. на с. (Дакра обращения: 31.08.2023)

5. Судебная система Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.lexpages.ru/sudebnayasistema/> – Загл. на с. (Дата обращения: 31.08.2023)



#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения, усвоенные умения, <i>1</i>   | Формы и методы оценки результатов <i>2</i>   |
|---|--|
| <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно использовать гражданское, трудовое, административного профессиональной деятельности;</li> <li>- готовить необходимые документы и информацию о правах объектов недвижимости;</li> <li>- работать с текстовыми источниками;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру законодательства;</li> <li>- основные положения ФЗ «О геодезии и кадастрах»;</li> <li>- государственном кадастре недвижимости;</li> </ul> | <p>Решение практических задач;</p> <p>Работа со СПС «Гарант»;</p> <p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Зачетные пороговые значения;</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятии;</p> <p>Контрольные срезы;</p> <p>Экзамен</p> |

**5. Л И С Т  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИСТРАЦИИ**

**ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер<br>изменения | Номер<br>листа | Дата<br>внесения<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменения | Всего<br>в документах | Подпись<br>председателя<br>(заведующего<br>кафедрой) |
|--------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |
|                    |                |                               |                               |                       |  |