

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Земельное и природоресурсное право

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ильина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Ильина



Согласована:
Заместитель директора по учебной
работе

Брыксина Т.Б.

©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное и природоресурсное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- оценивать корректность и достаточность сведений о правовом положении земельных участков;
- ориентироваться в системе законодательных актов в области градостроительства, земельных отношений и природопользования.
- работать с текстами правовых источников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- систему и структуру права РФ;
- основные положения Конституции РФ, Земельного Кодекса РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»
- сущность, содержание основных понятий, категорий и институтов земельного и природоресурсного права;

- правовой статус субъектов земельных правоотношений;
- институты смежных отраслей права и правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

1.4 Требования к результатам освоения программы подготовки

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре	ЛР 17

речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.5. Количество часов на основании программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
индивидуальное задание	19
внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Земельное и природоресурсное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли права	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предмет, метод и принципы земельного права		
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Составить таблицу: Принципы земельного права		
Тема 2. История развития отечественного земельного и природоресурсного законодательства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Земельное и природоресурсное законодательство до 1917 года и в советский период. Реформы начала 90-х годов. Современное состояние земельных и природоресурсных правоотношений в России		
	Самостоятельная работа студентов	2	2
	Составить схему: «Реформы 90-х годов в земельных правоотношениях»		
Тема 3. Источники земельного права	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие, виды и система источников земельного права. Земельный кодекс РФ как источник земельного права.		
Тема 4. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие и структура земельных правоотношений		
	Практическая работа № 1		3
	Понятие, признаки, классификация земельных правоотношений		
Тема 5. Основания возникновения земельных правоотношений	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие и классификация юридических фактов в земельном праве		
	Самостоятельная работа студентов	1	3
	Заполнить таблицу: «Классификация юридических фактов»		
Тема 6. Право собственности на землю	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю в РФ.		
Тема 7. Вещные права на земельные участки	Содержание учебного материала	2	2
	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право		

	постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом ; право оперативного управления имуществом.		
Тема 8 . Права и обязанности собственников земельных участков	Содержание учебного материала	2	2
	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.		
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Заполнить таблицу: « Обязанности собственников земельных участков»		
Тема 9. Правоустанавливающие документы на земельный участок	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2	2	2,3
	Анализ и изучение правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельный участок		
Тема 10. Сделки с земельными участками	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 3	2	2,3
	Понятие и виды гражданско-правовых сделок с земельными участками.		
Тема 11. Действительность и недействительность сделок с земельным участком	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 4	2	
	Условия действительности и виды недействительных сделок.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 12. Порядок совершения сделок с недвижимостью	Реферат: «Виды недействительных сделок на основании ГК РФ»		
	Содержание учебного материала	2	2,3
	Виды сделок с земельными участками. Купля-продажа, аренда, рента земельных участков.		
	Самостоятельная работа студентов	4	3
Тема 13. Государственная регистрация прав на земельные участки	Таблица «Виды сделок»		
	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие, нормативная база государственной регистрации. Органы государственной регистрации прав.		
	Самостоятельная работа студентов	2	3

	Составить схему «Процедура проведения государственной регистрации недвижимого имущества»		
Тема 14. Процедура проведения государственной регистрации	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 5	2	3
	Процедура проведения государственной регистрации недвижимого имущества		
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Документы, порядок обращения в регистрирующий орган		
Тема 15. Земельный фонд РФ	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 6	2	3
	Понятие и характеристика земельного фонда РФ. Категории земель. Виды разрешенного использования земельных участков		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Таблица «Категории земель по целевому назначению»	2	
Тема 16. Государственное управление земельным фондом РФ	Содержание учебного материала	2	1,2
	Характеристика органов государственной власти общей, специальной и ведомственной компетенции.		
	Самостоятельная работа студентов	1	3
	Составить таблицу: «Система органов государственной власти земельным фондом РФ»		
Тема 17. Виды земельного контроля	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическая работа № 7		
	Характеристика видов земельного контроля. Государственный земельный надзор, муниципальный контроль, общественный контроль.		
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Схема: «Таблица: «Виды земельного контроля»		
Тема 18. Плата за землю	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическая работа № 8		
	Формы платы за землю. Арендная плата. Земельный налог.		

Тема 19. Правовая охрана земель	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ. Охрана редких, находящихся под угрозой почв.		
Тема 20. Ответственность за нарушение земельного законодательства	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие и состав земельного правонарушения. Признаки земельного правонарушения		
	Самостоятельная работа студентов	4	3
Тема 21. Возмещение вреда причиненного земельным правонарушением	Практическое занятие №9.	2	2,3
	Порядок возмещения вреда причиненного земельным правонарушением		
Тема 22. Разрешение земельных споров.	Содержание учебного материала	2	2
	Причины земельных споров. Особенности и сложности земельных споров.		
	Самостоятельная работа студентов	2	1
Тема 23. Порядок разрешения земельных споров	Схема: «Форма искового заявления»		
	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие №10		
	Процедура разрешения земельного спора. Иски в суды общей юрисдикции и арбитражные суды		
Тема 24. Правовые основы градостроительства	Самостоятельная работа студентов	2	2,3
	Схема: «Порядок обращения в суд общей юрисдикции»		
Тема 25. Структура градостроительного кадастра	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и структура градостроительного кадастра		
Тема 26. Градостроительный кодекс как источник права.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие №11		

	Понятие градостроительных отношений. Структура градостроительного кодекса. Содержание градостроительного кодекса.		
Тема 27. Правовой режим земель поселений	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическое занятие №12		
	Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений. Права граждан на землю в поселениях		
	Самостоятельная работа студентов	2	1,2
	Таблица: «Права граждан на землю в поселениях»		
Тема 28. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, общая характеристика и основное содержание земельной реформы. Общая характеристика новой системы землевладения и землепользования. Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных предприятий		
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Сообщение «Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных предприятий»		
Тема 29. Предоставление земельных участков для сельскохозяйственных нужд	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическое занятие №13		
	Порядок и особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского хозяйства), личного хозяйства, подсобного хозяйства, дачного хозяйства.		
Тема 30. Правовой режим земель промышленности, энергетики и транспорта	Содержание учебного материала	2	1,2
	Порядок предоставления и правовой режим земельных участков, предоставляемых для целей энергетики, связи, информации, обороны и иного назначения.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Сообщение: «Правовой режим земель энергетики».		
Тема №31. Правовой режим земель обороны и безопасности	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическое занятие №14		
	Порядок предоставления и особенности режима земель безопасности		
Тема 32. Правовой режим земель	Содержание учебного материала		

особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и значение земель особо охраняемых территорий. Виды охраняемых территорий		
Тема 33. Правовой режим земель лесного фонда	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическое занятие №15		
	Условия и порядок предоставления участков на землях лесного фонда		
Тема 34. Правовой режим земель водного фонда	Содержание учебного материала	2	2,3
	Условия и порядок предоставления участков земель водного фонда		
Тема 35. Правовой режим земель запаса	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общая характеристика земель запаса. Условия и порядок предоставления участков земель запаса.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего: 107 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета: Компьютер, доска, мультимедийный проектор принтер, дидактический материал, презентации, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377> (дата обращения: 07.09.2022).

Дополнительная литература:

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Вайпан, В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины

"Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.

3. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.

4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (законодательство Российской Федерации, справочная информация, юридическая литература) – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)

2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)

3. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)

4. Коллекция юридических словарей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mirсловarei.com/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)

5. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexpages.ru/sudebnayasistema/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;- работать с текстами правовых источников; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему и структуру права РФ;- основные положения Конституции РФ, ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»	<p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Зачетные уроки по разделам</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятиях.</p> <p>Контрольные срезы знаний.</p> <p>Экзамен</p>

