

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**  
для специальности  
**35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство**  
Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35. 02. 01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Л. В, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии лесного и сельского  
хозяйства  
№ 9 от «28» мая 2021 г.

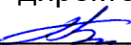
Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе

  
Брыксина Т.Б.

© Шумова Л. В, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - **17** часов

## **2. СТРУКТУРА И ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы</b>	Содержание учебного материала		
	Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки мотивы; принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме	2	
<b>Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал</b>	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации природных ресурсов	2	
<b>Тема 3. Взаимодействие общества и природы</b>	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды загрязнения природной среды и их источники. Задачи и методы биотехнологии.»	2	
<b>Тема 4. Строение и состав атмосферы</b>	Содержание учебного материала		
	Строение и состав атмосферы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Экологические последствия загрязнения атмосферы.»	2	
<b>Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме	1	
<b>Тема 6. Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах</b>	Содержание учебного материала		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Основные мероприятия по защите гидросферы»	2	
<b>Тема 7. Антропогенные</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на гидросферу и её защита.	2	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>воздействия на гидросферу.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.	1	
<b>Тема 8. Рациональное использование и охрана недр.</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недр, виды, в оздействия; использование недр человеком, основные направления по рациональному использованию и охране недр.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить экологический кроссворд	2	
<b>Тема 9. Рациональное использование и охрана растительности.</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействия на растительный покров. Роль растений в природе. Лесные ресурсы России, причины их сохранения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по теме	1	
<b>Тема 10. Рациональное использование и охрана животного мира.</b>	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействия на животный мир. Роль животных в круговороте веществ. Охрана важнейших видов животных.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся :подготовить реферат «Основные мероприятия, направленные на защиту биотических сообществ»	2	
<b>Тема 11. Особые виды воздействия человека на биосферу.</b>	Содержание учебного материала		
	Загрязнения отходами производства, и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение защита от этих видов загрязнения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к тестовому контролю знаний	1	
<b>Тема 12. Меры по рационализации природопользовании и охране окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Экологический менеджмент»	2	
<b>Тема 13. Управление природопользованием.</b>	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природопользователями; экологический менеджмент.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.	1	
<b>Тема 14.</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
Правовые основы природопользования.	Экологическое законодательство РФ; государственные органы РФ области природопользования; юридическая ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.	1	
Тема 15. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		
	Красная книга, ее виды, значение; особо охраняемые природные территории; их виды, значение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.	1	
Тема 16. Экономика природопользования.	Содержание учебного материала		
	Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования, ущербы при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговому контролю знаний.	3	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор таблиц и схем. Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования. Учебник / С.И. Колесникова. - Изд-во «Дашков и К», 2014 – 304 с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования/ В.М.Константинов, Ю.Б. Челедзе - М.:Издательский центр «Академия», 13-е изд., стереотипно е. 2014 –240 с.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т. А. Хван, М. В. Шинкина - М.: Юрайт, 5-е изд., перераб. и доп. 2015 – 316 с.

###### Дополнительные источники:

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и среднеспециальных учебных заведений.5-е изд. перераб.,./ Трушина, Т.П - Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.
2. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: 5-е изд. перераб. и доп./ Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова - М.: Издательский Дом «Дашков и К», 200 8-320с.
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр/ М.В. Гальперин - М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2006-256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умения: – анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; – использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.	Устный опрос, тестирование.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>2. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p align="center">Дифференцированн ый зачёт.</p>