

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.30 Экологические основы природопользования
для специальности
35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовый уровень подготовки

Курган, 20

Программа учебной дисциплины разработана
государственного образовательного стандарт
профессионального образования СПО (ФГОС СПО) по специальности
«Лесопарковое хозяйство»

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

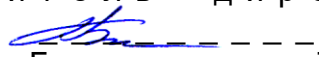
Разработчик:

Шумова, Л. В. преподаватель ГБПОУ «Курганский госу


Рекомендована к исполнению
Протокол заседания комиссии лесного хозяйства
№ 9 от «28» мая 2020

Согласована:

Заместитель директор
работе


Брыксина Т. Б.

Председатель цикла


Шарипова Н.



© Шумова Л. В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в специальности 13.03.02 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности среднего звена:

входит в состав математического и общего естествознания

1.3. Цели и задачи формирования результатов дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сохранять среду обитания животных и растений при заготовке лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду различных факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- основные условия устойчивого состояния экосистем в условиях экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мире;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации грамотного использования лесов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Осознающий себя гражданином Российской Федерации	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, добровольно участвующий продуктивно взаимодействовать в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий соблюдение прав граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличающимся деструктивным и девиантным поведением, не проявляющий неприязни и предупреждающий социальную напряженность в окружающей среде	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к патриотическим основам любви к Родине, родному краю, принятию традиционных ценностей Российской Федерации	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения	ЛР 6

уастию в социальной поддержке и во	
Осоающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую у ситуациях, во видах формальности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий ува различных этнокультурных и овадиях групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и национал государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетичес оснам эстетической культуры	ЛР 11

1.4. Количество часов на освоение программы дисц
максимальной учебной на 51 часов, обучающемся: **51**
обязательной аудиторной учебной 34 часа нагрузки с
самостоятельной работе 17 часов обучающегося

2. СТРУКТУРА АИМЫ РУЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебн

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (все	51
Обязательная аудиторная учебная на	34
Самостоятельная работа обучающегося	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологиче

Наименован разделов и	Содержание учебного материала, лабораторно занятия, самостоятельная работа с	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, за взаимосвяз природь и охраны пр	Содержание учебного материала		
	Понятия: природопользование, охрана природ общие цели и задачи природопользования как науки принципы рационального использования природных Самостоятельная работа обучающихся: состав	2	1
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2. Природная с Природные потенциал	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные р природно-ресурсный потенциал, биодиверсификация Самостоятельная работа обучающихся: состав	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: состав ресурсов	2	
Тема 3. Взаимодейст общества и пр	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, степ и экологическая ответственность человека за состояние малые безотходные технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовит природной среды. Источники и методы биотех	2	
Тема 4. Строение и атмосферы	Содержание учебного материала		
	Строение атмосферы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить р последствия загрязнения атмосферы.»	2	
Тема 5. Антропоген воздействи атмосферы	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на атмосферу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: состав	1	
Тема 6. Виды и формь общие сведе водных ресур	Содержание учебного материала		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: общие мероприятия по защите гидросферы.	2	
Тема 7. Антропоген	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на гидросферу.	2	1

Наименование разделов и воздействии гидроферу.	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Рациональное использование охрана недр.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недра, антропогенные воздействия на недра, основные направления рационального использования недр.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Рациональное использование охрана растительности.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на растительность. Рациональное использование ресурсов растительности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление	1	
Тема 10. Рациональное использование охрана животного мира.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на животных и растения. Охрана важнейших видов животных.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мероприятия, направленные на сохранение биоты	2	
Тема 11. Особые виды воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала		
	Загрязнения отходами производства, и потребление биологическое загрязнение защита от этих	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка	1	
Тема 12. Меры по рационализации природопользования и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование в экологии	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка менеджмент»	2	
Тема 13. Управление природопользованием.	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природопользование	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа с	Объем часов	Уровень освоения
Правовые основы природопользования	Экологическое законодательство РФ; государственное управление в области охраны окружающей среды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение.	1	
Тема 15. Красная книга. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		
	Красная книга, ее виды, значение; итффибицох	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение.	1	
Тема 6. 1 Экономика природопользования	Содержание учебного материала		
	Экономика и экология; предмет и задачи учебной дисциплины; взаимодействие экономики и окружающей среды. Лицензионный договор на природопользование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям.	3	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудования учебного заведения: места по количеству рабочих мест преподавателя и обучающихся. Технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, мультимедийный проектор); техническое обеспечение; компьютерное программное обеспечение; мультимедийный проектор; телевизор; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования. - М.: Издательство «Дашков и К», с. 2014
2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования. - М.: Издательство «Дашков и К», с. 2014
3. Хван А. Экологические основы природопользования: учебник. - М.: Издательство «Дашков и К», с. 2015

Дополнительные источники:

1. Трушица П. Экологические основы природопользования колледжей и средних специальных учебных заведений. - Ростов на Дону, 2009
2. Арустамов А. Экологические основы природопользования. - М.: Издательство «Дашков и К», 2009
3. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования. - М.: Форум, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умения: – анализ и прогнозирование экологических видов деятельности; – использование в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и окружающей среды; – соблюдение в профессиональной деятельности требований к безопасности	Устный опрос, тестирование

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и результатов обучения</p>
<p>2. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и окружающей среды; - особенности взаимодействия с техногенной окружающей средой; - условия устойчивого развития; - причины возникновения экологических проблем; - принципы и методы рационального использования природных ресурсов; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств; - основные группы отходов, их обращение; - понятие и принципы мониторинга; - правовые и социальные вопросы экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природоохраны окружающей среды; - природоохранная политика Российской Федерации; - охраняемые природные территории; 	<p align="center">Дифференциальный зачёт.</p>