

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.00СНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности

08.02.01 Строительство и архитектура ~~и~~ и сооружения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности профессионального образования «Строительство зданий и сооружений»

Организацработчик:

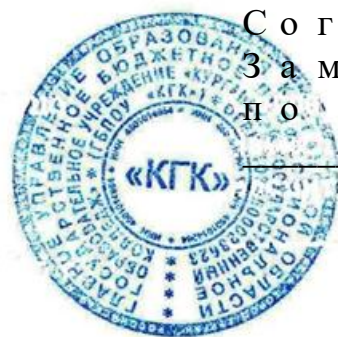
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Силиверстова Вера Серафимовна, преподаватель «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседа
архитектуры и ст
№ 1 от «31» авгус

Заведующая кафедр
Кеппер



Согласована:

Заместитель
по учебной


Брыксин

© Борисова Р.К., ГБПОУ КГК
© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ООБ «Строительство зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» формирует профессиональных и общепрофессиональных специалистов ФГОС СПО. 02.01.01 «Строительство зданий и сооружений» и является дисциплиной развития ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания

Код ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08, ОК10, ПК1.1, ПК2.1.	<p>-разбираться в институтах и продуктах, а также в налогообложении и информации об операциях и продуктах и различных системах</p> <p>-использовать информацию в принятии решениях по сохранению и денежным средствам</p> <p>-оценке финансовых при сравнении и недостатков финансовых услуг</p> <p>-выбора</p> <p>-использовать повышения благосостояния как инвестирование денежных средств</p> <p>-использование фондов, создание собственного</p>	<p>-основные банковские операции с ценными бумагами</p> <p>-налоговую систему страхования, финансовый механизм деятельности</p> <p>-основы налогообложения</p> <p>-роль денег в экономике</p> <p>-возможные денежные основы построения бюджета.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лично с результ реализ програ воспит</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду и ценности собственного труда. Стремится к совершенствованию профессионального конструктивного сотрудничества в коллективе.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, участвующий в социальной поддержке и в развитии культуры.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность собственного и чужую уникальность в различных видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми, стремящийся к формированию конструктивных отношений личностного роста.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели профессиональных задач, подбирать оптимальные способы их решения с использованием информации.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Содействующий формированию положительного имиджа своей профессии.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Способный искать и находить новые и разнообразные технологии ее производства производственной деятельности производственных объектов капитального строительства.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты решения проблем, вырабатывать новые оптимальные алгоритмы решения задач как результативный и привлекательный.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная ¹ работа	-
Промежуточная ² аттестация	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины заданий самостоятельной работы обучающимся в рамках дисциплины (междисциплинарного курса).

² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Объем часов	Коды компетенций формируются по следующим элементам программы
1	2	3	4
Тема 1. Рациональное использование банковскими	Содержание	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, С
	1. Основные банковские услуги в России. (ССВ). Сберегательный вклад, ипотечный кредит, эффективная ставка процента по ипотеке, рефинансирование кредита. Сберегательные фонды (ПИФы). Кредитная карта.		
	В том числе практические занятия:		
	1. Практическая работа по процентам по банковскому графику погашения банковского кредита	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, С
Тема 2. Фондовый рынок	Содержание	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, С
	1. Ценные бумаги и их виды. Основные характеристики ценных бумаг. Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Портфель, диверсификация. Фондовая биржа, компания, управление. Пассивное и активное управление. Курс, рынок FOREX.		
	В том числе практические занятия:		
	1. Практическая работа по формированию портфеля ценных бумаг	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
Тема 3.	Содержание		ОК. 2,

Страхование	<p>1. Страхование как способ защиты от непредвиденных страховых случаев, страховая премия, страховой полис, страхование гражданской ответственности, ОСАГО, КАСКО. Личное страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование.</p>	2	ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	<p>В том числе практические занятия: 1. Практическая работа по оформлению страховых выплат в случае.</p>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
Тема 4. Налоговая система	<p>Содержание 1. Налоги и налоговые льготы. Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налоговый период, налоговый резидент, налог, транспортный налог, пропорциональный идентификационный номер налогоплательщика, вычеты, пеня.</p>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
	<p>В том числе практические занятия: 1. Практическая работа по оформлению элементов и расчета НДФЛ. 2. Практическая работа по оформлению НДФЛ.</p>	4 2 2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
Тема 5. Пенсионное обеспечение финансовое благополучие старости.	<p>Содержание Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные накопления на пенсию.</p>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9
Тема 6. Экономика семьи	<p>Содержание 1. Финансовые механизмы деятельности фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз.</p>	2	ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 9

	В том числе практические занятия:	4	ОК. 2 ,
	1. Практическая работа по финансовым результатам	2	ОК. 3 , О
	2. Практическая работа по заработной плате и по	2	ОК. 6 , ОК. 9
Тема 7. Предпринимательство	Содержание	2	ОК. 2 , ОК. 3 , О ОК. 6 , ОК. 9
	1. Этапы создания бизнеса. Предпринимательство, предприниматель. Понятия, влияющие на прибыльность компании, мосты и джеты, ангелы, венчурные инвестиции, юристы, юридическое предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью (ООО), общество с ограниченной ответственностью (ЗАО). Бизнес		
	В том числе практические занятия:	2	ОК. 2 , ОК. 3 , О ОК. 6 , ОК. 9
1. Практическая работа по созданию бизнеса			
Тема 8. Денежная система	Содержание	2	ОК. 2 , ОК. 3 , О ОК. 6 , ОК. 9
	1. Деньги в современном мире. Доходы и расходы семьи, инфляция, денежный оборот, ценовой риск, физический риск, предпринимательство, внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, мошенничество, финансовая пирамида, кризис		
	Практическое занятие		
	1. Практическая работа по семейному бюджету	4	
		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины следующие специальные помещения:

Кабинет «Экспериментальных дисциплин» оснащён оборудованием: доской учебной, столами, стульями (по числу обучающихся), компьютером, средствами аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины. Для реализации программы дисциплины должен иметься и/или электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования:

3.2.1. Печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность. СПб. / Жданова А. О. Ма.: ВПРТАС С21. – 200 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по стратегическому развитию регионов – Режим доступа: www.asv.ru – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

2. Дружеские финансы. Национальная программа финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.vashifinansy.ru – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

3. Кредитный калькулятор онлайн. Режим доступа: www.calculator-credit.ru – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

5. Центральный банк России – Режим доступа: www.cbr.ru – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

6. Консультант Плюс. Надежная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

7. Online библиотека электронных ресурсов. Режим доступа: www.bestlibrary.ru – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

8. Электронное образовательное пространство. Режим доступа: <http://www.edic.ru> – Загл. на в. (Двухстраничник): 27.08.2015.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность по основным программам профессионального образования. ВИТ-ПРЕСС, 2015.

2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.2013).

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учеб. пособие. – М.: РИО МГУ, 2010. – 201 с. – 2-е изд., перераб. и доп.
5. Грибов, В. Д. Экономика организации. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 201 с.
6. Лапуста, М. Г. Предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 201 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень основных направлений работы с ценными налоговыми системами страхования финансовыми средствами деятельности филиалов и представительств в современных условиях построения бюджета.</p>	<p>Полнота точность не менее правильных</p>	<p>Текущий контроль при проведении письменного опроса; -тестирование -оценки результатов работы (рефератов, теоретических проектов, исследований)</p>
<p>Перечень осваиваемых дисциплин -разбираться в институтах и продуктах, а также получения информации этих продуктов из различных источников -использовать информацию в принятии решений сохранении и денежных средств финансовых рисках сравнении предостроительных финансовых условий выбора; -использовать повышение благ как инвестирование средств, исполнение пенсионных фондов собственного</p>	<p>Не менее правильных Актуальность адекватность поставленным полнота точность адекватность применения терминологии</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде письменных / ответов, -тестирование</p>

