

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

Контрольно-измерительные материалы

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования**

Курган 2017

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Рекомендованы Региональным учебно-методическим объединением по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Матасова Л.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Паспорт КИМов
по учебной дисциплине
Русский язык и культура речи

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Роль русского языка в жизни общества	Вопросы к зачёту
2.	Раздел 2. Нормы русского литературного языка	Вопросы к зачёту
3.	Раздел 3. Стилистика русского языка	Вопросы к зачёту

Список вопросов к зачёту

1. История возникновения и развития русского языка: основные этапы.
2. Специфика культуры речи как научной дисциплины.
3. Функции языка в современном мире.
4. Язык как знаковая система.
5. Культура речи и культура языка: определение понятий.
6. Стили современного русского литературного языка.
7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
8. Типология ошибок, вызванных отклонением от литературной нормы.
9. Типология качеств хорошей речи (общая характеристика).
10. Общепонятный язык и его составляющие.
11. Литературный язык, его признаки.
12. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
13. Устная и письменная разновидности литературного языка.
14. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
15. Правильность речи как ее важное коммуникативное качество.
16. Чистота речи как ее важное коммуникативное качество.
17. Точность речи как ее важное коммуникативное качество.
18. Логичность как важное коммуникативное качество речи.
19. Выразительность и образность как коммуникативные качества речи.
20. Доступность, действенность и уместность как коммуникативные качества речи.
21. Богатство как коммуникативное качество речи.
22. Морфологическая правильность речи.
23. Лексическая и фразеологическая правильность речи.
24. Синтаксическая правильность речи.

25. Понятие функционального стиля. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.
26. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
27. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования.
28. Основные виды документов.
29. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально деловой письменной речи.
30. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
31. Публицистический стиль. Его особенности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
32. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.
33. Основные виды аргументов.
34. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные виды аргументов.
35. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
36. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом самостоятельно дан правильно полный ответ на вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан полный с незначительными неточностями, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан неполный с ошибками, которые студент исправил после наводящего вопроса преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан неверный или с грубыми ошибками, которые студент не может исправить после наводящего вопроса преподавателя

Преподаватель _____ Л.А. Матасова

(подпись)

Особенности организации процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФОС по дисциплине, МДК, профессиональному модулю включает материалы контроля для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Преподаватель предоставляет возможность, а обучающийся заранее сообщает о выбранной форме проведения аттестации. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время (до 4 часов) для подготовки ответа при прохождении аттестации.