

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ничков Е. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 1 от «30» августа 2018г.

Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Брыксина Т.Б.



© Ничков Е. А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 77 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час; самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	56
Самостоятельная работа студента	21
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет 3семестр.</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Исторические и геополитические события в России и мире в первой половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ событий в Европе и СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войны. и СССР,	2	1
Тема 2. Взаимоотношения стран Европы в первой половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Экономические и политические договоры о взаимопомощи.	2	1
Тема 3. Военные и политические события в России и мире в первой половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Политические события на территории СССР, Западной Европы, на море и других театрах военных действий.	2	1
Тема 4 Режим мобилизационной экономики.	<i>Содержание учебного материала</i> Передислокация и перевод промышленных предприятий на производство военной продукции в период ведения боевых действий.	2	1
Тема 5. Процесс создания и функционирования партизанского движения, его вклад в победу СССР над Германией.	<i>Содержание учебного материала</i> Элементы партизанской войны. Теория партизанской войны. Борьба немцев с партизанами во время Великой отечественной войны. Партизанское движение на Украине. «Рельсовая война». Операция «Концерт». Герои-партизаны.	2	1
Тема 6. Театр военных действий в период Великой отечественной войны.	<i>Содержание учебного материала</i> Битва под Москвой, Сталинградская битва, курская дуга и другие победы советской армии, их роль в победе над Германией и ее союзниками. Блокада, голод,	2	1, 3
Тема 7. Блокада Ленинграда	<i>Содержание учебного материала</i> Прорыв и ликвидация блокады Ленинграда. Второй фронт.	2	1,2
Тема 8. Послевоенная экономика в СССР.	<i>Содержание учебного материала</i> Восстановление экономики. Исторический и геополитический анализ процессов послевоенного устройства мира.	2	1,2
Тема 9. Итоги Второй мировой войны.	<i>Содержание учебного материала</i> Анализ потерь гражданских и военных лиц и подсчет экономического ущерба, нанесенного нацистской Германией и ее союзниками Советскому Союзу и другим жертвам их агрессии.	2	1, 3
Самостоятельная работа	Доклады: 1. Советская экономика в годы Второй мировой войны.	10	

	<p>2. Политика «умиротворения» фашистских агрессоров, проводимая западными державами.</p> <p>3. Антисоветское движение в годы войны.</p> <p>4. Халакост в годы войны.</p> <p>5. Приказ Народного комиссариата обороны Союза ССР № 227 от 28 июля 1942 года. Раскрыть содержание, дать оценку.</p>		
Тема 10. Холодная война.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фальсификация истории и результатов Второй мировой войны - как один из методов ведения холодной войны, управления историческими процессами и новым миром.</p>	2	1
Тема 11 Создание биполярной системы международных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание политических и экономических международных организаций. Кризисные явления в ходе Холодной войны. Атомная бомбардировка авиацией США японских городов Хиросима и Нагасаки. Формирование идеологии США о мировом господстве.</p>	2	1
Тема 12. Международные события во второй половине XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический фактор в мировой политике. “Рах Americana” глазами администрации Ф.Рузвельта. От “единого мира” к “сдерживанию”. Экономическая система биполярного мира. Интеграционные процессы в Западной Европе в послевоенный период.</p> <p>“Японское чудо”: формирование тихоокеанского “центра силы”.</p>	2	1,3
Тема 13. Переходные процессы в мировой хозяйственной системе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>“Третий полюс” в мировой экономике.</p> <p>Крах биполярной системы и окончание “холодной войны. «Рейгономика», “Клинтономика” и глобализация: стратегия США в 1990-е годы.</p>	2	1,3
Тема 14. Внешняя политика СССР во второй половине XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Участие советских военнослужащих в вооруженных конфликтах в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1946–1974 гг.) Роль СССР и его вооруженных сил в сохранении единства стран-участниц варшавского договора. Советская военная помощь странам африканского континента (1962–1979 гг.) Военная помощь СССР странам Ближнего и Среднего востока. Участие контингента советских войск в арабо-израильских войнах (1956–1982 гг.) Афганская война.</p>	2	1
Тема 15. СССР во второй половине XX	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2

века: попытки осуществления политических и экономических реформ.	Поиск путей социального обновления после смерти Сталина, XX съезд КПСС.		
Тема 16 Перестройка и провал попыток обновления социализма.	Нарастание кризисных явлений в середине 60-80х годов.	2	1
Самостоятельная работа	<p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. События 1956г. в Венгрии как проявление кризиса "сталинской модели социализма". 2. Берлинский 1961г., Карибский 1962г. кризисы. Советско-американское противостояние в начале 60х г. XXв. 3. Экономические реформы 1965г. 4. Внутриполитическая жизнь в СССР в 70-е - начале 80х гг. Кризис экономической и идеологической модели социализма. 5. Диссидентство как общественно-политическое движение протеста в советском обществе. 6. Ввод советских войск в Афганистан (декабрь 1979г.): причины и последствия. 7. Попытки социально-политических, экономических реформ в 1985-1991гг. 	11	
Тема 17 Россия на пути радикальной модернизации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политический кризис в СССР, план реформ 500 дней (бывший 300 дней). Политические реформы в странах Прибалтики. Роспуск президентского Совета СССР - формирование Совета безопасности. Роспуск СЭВ. Выведение советских войск из Венгрии и Чехословакии. Аннуляция Варшавского договора. Российско -американский договор о сокращении стратегических вооружений, уменьшающий численность ракет большой дальности. Декларация 12 июня 1990 г. Ускорение политической и военной интеграции стран Содружества Независимых Государств и создание единых государственных и межгосударственных институтов на примере процессов интеграции стран Евросоюза и НАТО.</p>	2	1
Тема 18 Августовский путч.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роспуск коллегии КГБ, правительство СССР отправлено в отставку. Беловежские соглашения о ликвидации СССР и создании Содружества</p>	2	1

	независимых государств. Указ “О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации” - роспуск ВС РФ. Попытки Чечни получить независимость, чеченские войны. Теракты на территории Российской Федерации.		
Тема 19 Проблемы развития социально-экономической сферы России в 90-е годы	Содержание учебного материала Экономические реформы в России в 90-е годы. Путь к рыночной экономике: достижения и просчеты. предпосылки, этапы, последствия.	2	1
Тема 20. Формирование либеральной политической системы России.	Содержание учебного материала Конституционный кризис в России, события 3-5 октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г..	2	1,3
Тема 21. Федеральное собрание, его структура	Содержание учебного материала Результаты реформ, их социальная цена. Кризис 17 августа 1998 г. и его последствия.	2	1,3
Тема 22. Социально-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI века	Содержание учебного материала Президентские выборы 26 марта 2000 г. В.В. Путин – новый президент России. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Проблемы межнациональных отношений в суверенной России. Антитеррористические операции российских войск на Кавказе. Россия на пороге нового тысячелетия: проблемы взаимоотношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Геополитические последствия распада СССР. Дезинтеграция биполярного мира и перспективы нового мирового порядка. Интеграционные тенденции в современном мире.	2	1, 3
Тема 23. Экономическое развитие России на современном этапе: тенденции, проблемы, перспективы.	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Путь к рынку: достижения и просчеты. Цена реформ. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Экономические структурные проблемы. Социальные (демографические и этнокультурные) проблемы. Формирование из регионов – «локомотивов роста», нового опорного каркаса страны. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности, поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных)	2	1,3

	<p>кластеров. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, в первую очередь повышение эффективности использования общественных финансов. Механизмы социально-экономического развития регионов Российской Федерации.</p> <p>Информационные механизмы. Организационно-финансовые механизмы. Показатели результативности реализации стратегических целей федеральной государственной политики регионального развития.</p> <p>УФО и его функционирование в системе государственного управления.</p>		
Тема 24. Принципы федеральной региональной политики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы управления региональным развитием. Миссия и стратегические цели социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Миссия и стратегические цели федеральной политики регионального развития. Приоритеты регионального развития Российской Федерации.</p>	2	1,3
Тема 25. Отечественная культура XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сохранение культурного наследия в Российской Федерации. Охрана памятников истории и культуры в России. Проблемы сохранения культурного наследия в деятельности международных организаций.</p>	2	1,3
Тема 26. Современное искусство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи законодательства Российской Федерации о культуре. Кризис современной культуры.</p>	2	1,3
Тема 27. Основные культурные противоречия развития России в 70-е годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Важнейшие задачи советского правительства после войны в области культуры. Диктат в науке.</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:			77ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: маркерная доска, медиапроектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дворниченко, А.Ю. История России (9в начало 21века): учебник/ под ред. проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измолика-3-е изд. испр. и доп. –М.: Гардарики, 2011-479с.
2. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Волохин, Г.А. Елисеев-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011-464с
3. Захаревич, А.В. История Отечества: учебник-3-е изд., перераб. и доп./А.В. Захаревич -М.: Издательство- торговая корпорация «Дашков К»2011.-768с.
4. Абдуллаева, Р.Х. XX век и развал великой державы/ Р.Х. Абдуллаева - СССР. - М.: Вернисаж, 2012. - 168 с.
5. Алексеев, В.В. Судьба России в XX веке // Историческая наука на пороге XXI века / Отв. ред. А.П.Деревянко. - Новосибирск: Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2001. - С.4-20
6. Ванин, Ю. Социалистическая перспектива России в XXI веке./ Ю. Ванин - СПб.: Изд-во "Петрополис", 2015. - 120 с.
7. Возжеников, А.В. Основные концептуальные положения национальной безопасности России в XXI веке./ А.В.Возжеников, И.Н.Глебов, В.А. Золотарев - М.: ЗАО "ЭДАС-ПАК", 2012. - 48 с.
8. Галиуллина, Г. Лидерство в XXI веке: взгляд из России./ Г. Галиуллина - Челябинск: Изд-во "Челяб. Дом печати", 2002. - 432 с.
9. Гольданский, В.И. Эпитафия XX веку // Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший./ В.И. Гольданский - М.: Наука, 2013.
10. Даниэлс ,Р. Революция, обновление и парадоксы России в XX веке // Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший./ Р.Даниэлс - М.: Наука, 2011. - С.91-111. - Библиогр.: 35 назв.

Дополнительные источники:

1. Волошин, А. В. Венок мудрости Эллады./ А. В.Волошин – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.history.ru/hist.htm>
2. <http://09403.khstu.ru/studentsbooks/othistory/XX.htm>
3. http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12197&pg=19

4. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/hist/hiswar.php>
5. <http://www.2day.ru/>
6. <http://www.genstab.ru/>
7. <http://www.hist.ru/>
8. <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm>
9. <http://www.edu.ru/subjects/history.html>
10. <http://www.IPRbooks> -электронно-библиотечная система
11. <http://www.KNIGAFUND.RU> -электронно-библиотечная система
12. <http://www.academia-moscow.ru> - электронно-библиотечная система
13. <https://biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система
14. <http://znanium.com> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ▪ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; ▪ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ▪ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>сообщение; доклад; реферат; тестирование; творческие задания; дифференцированный зачет.</p>