

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.20 Организация мероприятий по охране
и защите лесов**

для специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа профессионального модуля р
Федерального государственного о бсрпаезцоиваалтъенлосъ
среднего профессионального ФГ О Б р а з П О в а в ю б я 0 2 д а л
и лесопарковое хозяйство

Разработчики:

Организирация ботчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумков Иван Анатольевич ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к и с Согласована:
Протокол заседан Заместитель директ
комиссии лесного и работе
хозяйства Брыксина Т. Б.
№ 9 от «28» мая 20

Председатель цикла


Шари́ев Н. В.



©Шумков И. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ (ВИДА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация и проведение мероприятий по

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство основного вида профессиональной деятельности: **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** в соответствии с требованиями профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по предотвращению возникновения пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия на окружающую среду.

ПК 2.2. Осуществление тушения лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование лесов и мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации вредителей и болезней леса, осуществлять мероприятия по их уничтожению и проводить ими.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по окончании профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о состоянии лесов;
- проведения аварийных мероприятий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- работать с нормативной документацией по охране лесов;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от степени опасности; составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара;
- определять степень угрозы насаждению от вредителей и болезней;
- выбирать методы борьбы с вредителями и болезнями;
- назначать аварийные мероприятия и осуществлять их с соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию и мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения вредителей и болезней;
- меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории.

- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых - машин и орудий;
- охранительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров;
- лесозащитных работ

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий инициативность, ответственность, порядочности, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на добровольной основе, продуктивно взаимодействующий и сотрудничающий с представителями общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отклоняющимся от общепринятых норм, не проявляющий предвзятого и дискриминационного отношения к представителям различных национальностей, этнокультурных групп, религий, сексуальной ориентации и предупреждающий социальную напряженность в обществе</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе уважения к народу, малой родине, принятию традиций и ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям и готовность к участию в социальных движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность уважения к личности и ее достоинству в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных и религиозных групп. Сопричастный к сохранению и развитию традиций и культурных традиций многонационального российского народа</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям и основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уважение к семье, уходу от родительской ответственности</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

отношений со своими детьми и их	
Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям к	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с другими людьми, достигать в нем общие цели и трудиться для их достижения профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической ответственности, соответствующей современному уровню развития промышленности, применяющий опыт экологической рефлексии в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценности уважения к культуре речи и культуре поведения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образования	
Осознающий причастность к истории и культуре своего региона	ЛР18
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы по всем разделам составляет 465 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузкой обучающихся по обязательной аудиторной учебной нагрузке и самостоятельной работе обучающихся по учебной и производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися в виде профессиональных компетенций являются проведение мероприятий по охране труда и профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Проводить предупредительные мероприятия по пожаров, загрязнений и иного нег
ПК 2.	Осуществлять тушение лесных пожар
ПК 2.	Проводить лесопатологическое лесопатологический мониторинг.
ПК 2.	Проводить работы по локализации и организмов, -оздурительные меропр насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную зн профессии, проявлять к ней устойчив
ОК 2.	Организовывать собственную деятел методы и способы выполнения профе оценивать их эффективность и каче
ОК 3.	Принимать решения в стандартах и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использовани для эффективного выполнения профе профессионального и личностного р
ОК 5.	Использовать информационные т профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде коллегами, руководством, потребит
ОК 7.	Брать на себя ответственность за (подчиненных) результат выполнения зада
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься планировать повышение квалификаци
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч. курсы работы (проекты), часов	Всего часов	в т.ч. курсы работ (проекты), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 2.4.	МДК. 02.01. Охрана лесов	393	214	106		107		72	
	Производственная практика, часов	72							72
	Всего:	465	214	106		107		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение	Содержание			
	1	Содержание дисциплины, задачи и ее решение Содержание дисциплины, задачи и ее решение Достижения науки и техники в организации противопожарной охране и защите лесов	2	1
Тема 1.2. Организация охраны лесов	Содержание			
	1	Организация и структура государственной противопожарной охраны лесов	2	2
	2	Структура управления в организации охраны лесов.	2	2
Тема 1.3. Природа лесных пожаров	Содержание			
	1	Природа лесных пожаров. Природная пожарная опасность.	2	2
	2	Виды лесных пожаров. Причины и последствия лесных пожаров.	2	1,2
	3	Особенности различных видов и форм лесных пожаров. Возникновения и распространения лесных пожаров по их силе. Лесной пожар, его последствия.	2	2
	4	Пожарная опасность в лесу. Пожарная опасность по показателям температуры, влажности, скорости ветра.	2	2
5	Классы пожарной опасности. Классификация пожаров	2	2	
Тема 1.4. Противопожарные мероприятия	Содержание			
	1	Противопожарная профилактика. Мероприятия по противопожарной профилактике, проводимая авиационными лесоохранителями	2	2

		лесопожарных служб и противопожарная		
	2	Организация проведения лесопожарных мероприятий по обнаружению лесных пожаров. Организация своевременности обнаружения лесных пожаров.	2	2
	3	Правила пожарной безопасности в лесах.	2	2
	4	Привлечение к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.	2	2
	Практические занятия			
	1	Противопожарные мероприятия, проводимые при обнаружении лесных пожаров.	2	3
	2	Противопожарное обустройство лесов (вычерчивание фрагмента пожарной карты).	2	3
	3	Оформление протоколов по нарушениям пожарной безопасности в лесах (оформление протоколов о нарушении требований пожарной безопасности в лесах).	2	3
	4	Противопожарное устройство в лесах.	2	3
	5	Нормативная документация по охране лесов от пожаров (отраслевых нормативных документов в области пожарной безопасности).	2	3
	6	Местные шкалы пожарной опасности.	2	3
	7	Виды ответственности за нарушения лесного законодательства. Ответственность за нарушения лесного законодательства.	2	3
	8	Оформление документации о нарушении лесного законодательства (решение ситуационных задач с оформлением документации).	2	3
Тема 5. Способы тушения лесных пожаров.	Содержание			
	1	Способы тушения лесных пожаров. Средства тушения лесных пожаров.	2	2

		Производство военно-технические связи сельских с на женскими организациями		
2		Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения лесными пожарами	2	2
3		Безопасные меры при тушении лесных пожаров	2	2
4		Технические средства авиационной охраны лесов. Планирование и организация работ. Техпатрулирование, обнаружения пожаров и	2	1,2
5		Влияние лесных пожаров на почву и почвенные процессы	2	2
Практические занятия				
1		Тушение пожара. Разработка тактики тушения (проработка технологических карт по т	2	3
2		Использование средств авиационной тушения в виде огнетушители, мотопомпы	2	3
3		Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения	2	3
4		Затраты на тушение лесных пожаров. Планирование работ на тушение лесных пожаров; учет времени	2	3
5		Составление протокола о пожаре в лесном пожаре	2	3
6		Описание оборудования для борьбы с лесными пожарами	2	3
7		Противопожарное устройство лесной территории.	2	3
8		Составление плана противопожарного устройства территории	2	3
9		Подготовительные работы к пожаротушению. План подготовительных работ к пожаротушению	2	3

	10	Правила пожарной безопасности при работе с лесоматериалами	2	3
Тема 1.6. Порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга		Содержание		
	1	Порядок организации и осуществления мониторинга	2	2
	2	Лесопатологический мониторинг	2	2
	3	Виды лесопатологического мониторинга	2	2
	4	Надзор за появлением вредителей леса	2	2
	5	Экология насекомых	2	2
	6	Вредители плодовых деревьев	2	2
	7	Корневые вредители посадочного материала	2	2
	8	Вредители культурных растений	2	2
	9	Вредители лиственных пород деревьев	2	2
	10	Учет стволовых вредителей	2	2
	11	Учет вредителей древесины	2	2
12	Методы борьбы с вредителями леса	2	2	

		механический методы борьбы		
13		Роль птиц в защите леса. Роль птиц в очаги вредителей	2	2
14		Использование феромонов для мониторинга опасных вредителей. Применение феромонов за хвойными и лиственными вредителями леса. Размещение феромонных ловушек. Применение короеда-типографа. Синтетический феромон. Методы отлова короеда типографа.	2	2
15		Феромонный надзор за побеговыми мушкетерами. Феромонный надзор за побеговыми мушкетерами	2	2
16		Проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредителей. Организация работ. Подготовка мер по локализации и ликвидации очагов вредителей. Проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредителей. Заключение контракта. Подготовка	2	2
17		Проведение контрольных лесопатологических работ и отчет по проведению мероприятий. Проведение контрольных лесопатологических обследований. Проведение отчет по проведению мероприятий. Прием мероприятий	2	2
18		Общие сведения о болезнях леса. Понятие о болезнях растений (инфекционные патогены); патологические изменения при заболеваниях (гипертрофия, гиперплазия, иммунитет растений к инфекционным болезням)	2	2
19		Интегрированный метод в борьбе с болезнями леса. Интегрированный метод в борьбе с болезнями леса	2	2
20		Система принятия решений о целесообразности мероприятий. Система принятия решений о целесообразности лесозащитных мероприятий	2	2
21		Проектирование лесопатологического участка. Проектирование лесопатологического участка	2	2

		и величины объектов мониторинга. Лесотерритории. Проектирование сети лесопунктов. Пространственное размещение точек учета. Моделирование маршрутов		
22		Организация мониторинга на основе геоинформационных технологий в лесозащитной деятельности на федеральном, региональном и локальном уровнях. Обеспечение и аппаратные средства. Организация и проведение работ. Последовательность операций при формировании ГИС. Создание ГИС. Подготовка и передача данных. Географическая привязка данных. Анализ и использование данных в процессе ведения работ.	2	2
23		Оценка лесопатологического состояния леса. Классификация лесных повреждений. Методы диагностики повреждений материалов. Формирование признаков дешифрирования лесопатологического состояния лесов.	2	2
24		Экспедиционные лесопатологические обследования. Методические обследования. Экспедиционные лесопатологические обследования.	2	2
25		Особенности учета численности и организации очагов вредителей и учетов численности организмов мониторинга в хвойных лесах.	2	2
26		Анализ метеорологической информации для мониторинга. Основные принципы использования информации для лесопатологического мониторинга (основные формы и содержание информации). Характеристики температурного режима. Характеристики вегетационного периода. Оценка условий увлажнения. Примеры прогнозирования развития метеорологической информации.	2	2
27		Методы лесозащиты. Надзор за появлением вредителей и болезней. Появление и развитие вредителей и болезней.	2	2

		вредителей и болезней (общий, специальный, детальный надзоры, лесопатологические		
28	Лесной карантин	карантин растений (внешний карантин)	2	2
29	Планирование, организация и ведение обследований	Планирование лесопатологических работ. Проведение ЛПО наземными способами. Определение санитарного состояния насаждений. Определение лесопатологического состояния насаждений. Определение патологических повреждений леса.	2	2
30	Учет численности вредителей и болезней	Учет численности вредителей и болезней. Проведение ЛПО дистанционными методами.	2	2
31	Санитарно-оздоровительные мероприятия	Уборка захламленности. Размещение заградительных рубок. Выборочные санитарные рубки. Уборка захламленности. Очистка леса от загрязнений. Санитарные мероприятия на складах, погрузочных пунктах и при перемещении древесины. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий. Профилактические мероприятия.	2	2
	Практические занятия			
1	Методы оценки санитарного и лесопатологического состояния леса	Оценка санитарного состояния леса	2	3
2	Описание и зарисовка внешнего строения насекомых	Описание и зарисовка внешнего строения насекомых	2	3
3	Определение основных вредителей плодов и семян	Определение основных вредителей плодов и семян	2	3
4	Система защиты леса и древесины от стволовых и технических вредителей	Система защиты леса и древесины от стволовых и технических вредителей	2	3
5	Лесопатологический мониторинг хвоегрызущих насекомых	Лесопатологический мониторинг хвоегрызущих насекомых	2	3

		листогрызущих насекомых		
6		Методы определения повреждений от листогрызущих вредителей	2	3
7		Применение феромонов при надзоре за листогрызущими вредителями леса	2	3
8		Прогноз динамики численности основных видов	2	3
9		Методы защиты древесины от вредителей	2	3
10		Химический метод борьбы с вредителями	2	3
11		Классификация пестицидов по классификации пестицидов по токсичности.	2	3
12		Биологический метод борьбы с вредителями	2	3
13		Авиационные методы обработки очагов	2	3
14		Мониторинг болезней в питомниках и молодниках	2	3
15		Определение распространенности, развития	2	3
16		Система мероприятий по защите молодых культур от болезней	2	3
17		Система мероприятий по защите плодов от болезней	2	3
18		Система мероприятий по защите древесины от болезней	2	3
19		Система мероприятий по защите древесины от гнилей	2	3

	20	Защита древесины от доразрушающих грибов	2	3
	21	Биологический метод на биологической основе	2	3
	22	Химический метод	2	3
	23	Методы оценки влияния вредителей и болезней на состояние древостоев	2	3
	24	Проектирование деталей	2	3
	25	Определение трудозатрат для организационной сети и мониторинга	2	3
	26	Нормативные вопросы использования персонала	2	3
	27	Оценка лесопатологического состояния материалов	2	3
	28	Планирование, организация и ведение работ ЛПО. Порядок обмена информацией ЛПО	2	3
	29	Санитарно-гигиенические мероприятия	2	3
	30	Машины и аппараты для проведения работ	2	3
	31	Санитарно-гигиенические мероприятия	2	3
	32	Машины и аппараты для проведения работ	2	3
Тема 1.7. Закон	Содержание			

защите леса	1	Лесной кодекс РФ. Основные положения ЛК РФ. Основные п	2	2
	2	Законы РФ о защите леса	2	2
	3	Лесохозяйственный регламент лесхоза, лесного хозяйства. Порядок внесения изменений; ответственность за реализации лесохозяйственного регламента	2	2
	4	Участие общественности в управлении лесами в конфликтных ситуациях при работе с общественности. Субъекты общественности участия общественности в управлении информацией о лесохозяйственной деятельности общественности в управлении лесами.	2	2
	5	Задачи государственных органов управления взаимодействием с общественностью в управлении лесами по взаимодействию с общественности	2	2
	6	Организация заповедников, национальных парков, памятники природы, заказники, заповедные зоны РФ	2	2
	Практические занятия			
	1	Составление протокола обследования лесонарушения.	2	3
	2	Составление протокола обследования лесонарушения.	2	3
	3	Решение ситуаций на занятиях.	2	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела «Охрана и систематическая проработка конспектов занятий, учебной параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателями, практическим работам с использованием лабораторных и практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пожарная опасность и метеорологические условия. Шкала пожарной опасности. Противопожарная безопасность в лесах. Пожаротушения. Оперативный план борьбы с лесными пожарами. Лесных пожаров. Виды лесонарушений и меры предотвращения.		107		

<p>. Подготовка к лабораторным и практическим работам с преподавателя, оформление лабораторных и практических защиты леса. Биологический мониторинг вредителей леса. Лесопатологический мониторинг. Изучение работы опрыскивания. Контрольная работа по разделу II Дифференцирование</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: - Организация и проведение охраны лесов от пожаров - Надзор и учет вредителей леса - Организация лесопатологического мониторинга</p>	72	
<p>Производственная практика. Виды работ: – организация охраны лесов – лесопатологический мониторинг и порядок его проведения – надзор за появлением вредителей леса – организация мониторинга в ГИС</p>	72	
<p>Всего по модулю</p>	465	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимально-материальным условиям реализации профессионального модуля
Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов

- информатики
- геодезии
- лесопаркового хозяйства
- лесоводства
- дендрологии и лесоведения
- лесной таксации и лесоустройства

Учебно-лесное хозяйство
Спортивный комплекс; компьютерные лаборатории

- ботаники
- Информатики, вычислительной техники и ИТ
- Механизации лесного и лесопаркового хозяйства
- Лесных культур
- Лесозащиты и охраны лесов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
измеритель коры, молоток для определения влажности древесины, текстолитовая, скоба мерная алюминиевая, линейки, электронный дендромер, ультразвуковой датчик, влагомер.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
Клейма, топоры, мерные вилки, высотомер, бура

Оборудование рабочих мест лаборатории:
таблицы, образцы древесины, отжиги, таблицы.

Реализация профессионального модуля предполагает организацию производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в редакции от 01.07.2007) (в редакции от 01.07.2007)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2003 № 195-ФЗ
3. Положение об особенностях реализации работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заготовка древесины
4. Порядок организации лесопатологического обследования
5. Правила санитарной безопасности в лесах
6. Руководство по ликвидации и ликвидации очагов возгорания в лесах от 2007 № 523

7. Руководство по планированию, организации и обследованию от 29.12.2007 № 523
8. Руководство по проектированию, организации мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
9. Руководство по производству лесных товаров от 2007 № 523
10. Поляков, А. И. Охрана и защита леса: Учебник для студентов. Н. М.: Наблюдатель. Промышленность, 198

Дополнительные источники:

1. Воронцов, Е. Г. Технология защиты лесов. Э. С. Соколов. Экология, 1991
2. Гусев, В. И. Определитель повреждений лесных деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1985
3. Щетинин, М. А. Авиационная охрана лесов. - Учебник для наблюдателей. М.: Лесная промышленность, 2001

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к профессиональному образованию обучающихся является проведение мероприятий по охране и защите лесов, а также освоение аудиторных и практических занятий по специальности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей и специалистов высшего профессионального образования, соответствующие специальности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Требования к квалификации педагогически подготовленных специалистов по специальности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

Инженеры-педагогические работники высшей школы, преподаватели междисциплинарных курсов, дисциплин: «Геодезия», «Дендрология и лесоводство»

Мастера с квалификационным разрядом не ниже третьего, стажировкой в профильных организациях. Наличие опыта работы в организациях соответствующей специальности является обязательным

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели о результата	Формы и методы контроля и оце
ПК 2.1. Пропредупреди мероприятия охране оптес пожаров, загрязнени и иного не воздействия	<ul style="list-style-type: none"> -организация прове лесопожарного мони -определение услов возникновения и ра лесных пожаров; -осуществление предупредительных лесов от пожаров; -проведение предуп мероприятий в зави класса пожарной оп -составление плано противопожарных ме -определение видов ответственности за лесного законодате области охраны лес загрязнений и нег воздействия. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная о напрактичес занятии экспертная о напрактичес занятии; зачет учебной прак зачет по производств практике Экзамен квалификаци модулю
ПК 2.2. Осуществля тушение ле пожаров	<ul style="list-style-type: none"> -использование про устройства на лесн территории; -использование спо лесных пожаров и п потребности сил и средств пожароту -использование маш аппаратов для пред борьбы с пожарами; -применение правил труда при тушении пожаров, выполнени противопожарных и работ; -проведение расчёт от лесного пожара 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная о напрактичес занятии экспертная о напрактичес занятии; зачет учебной прак зачет по производств практике Экзамен квалификаци модулю

ПК 2.3. Пр лесопатоло обследован лесопатоло мониторинг	-оформление докуме по лесопатологичес обследованию, лесопатологическо использование мет оценки санитарного лесопатологическог лесов; -осуществление раб лесопатологическом обследованию и лесопатологическом мониторингу; -применение правил при работах лесоп обследования и лесопатологическог	экспертная напрактичес занятии экспертная напрактичес занятии; зачёт учебной прак зачёт по производств практике Экзамен квалификаци модулю
ПК 2.4. Пр работы по локализации ликвидации вредных организмов санитарно оздоровите мероприяти лесных насаждения и руководи	-организация работ производственного -определение степе вредных организмов -использование ме борьбы с вредными -назначение санита оздоровительных ме осуществление конт за соблюдением сан требований к испол лесов; -описание принципо и конструкции баз для проведения санитарно-оздоровитель мероприятий.	экспертная напрактичес занятии экспертная напрактичес занятии; зачёт учебной прак зачёт по производств практике Экзамен квалификаци модулю

Формы и методы контроля и обучения должны позволять проверять у обучающихся не только профессиональных компетенций, но и развивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать социальную значим своей будущей и проявлять к ней устойчивый инт	демонстрация инт будущей профессии -повышение качес по ПМ; -участие в НСО; -участие студенческ олимпиадах, научны конференциях; -участие в орган	наблюдение; мониторинг, оценка содержания; портфолио студента

	студенческого са -участие в -социа проектной деятел -портфолио студе	
ОК 2. Организовать собственную деятельность, применять типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	-выбор и применение и способов решения профессиональных задач области таксации лесоустройства; -оценка эффективности качества выполнения профессиональных задач	<i>мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК3. Принимать в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность	-решение стандартных профессиональных задач области таксации лесустройства	<i>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-получение необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронные.	<i>подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессионально	-оформление результатов самостоятельной работой с АРМами	<i>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения -умение работать -наличие лидерских -участие в студенческом самоуправлении; -участие в культурно-массовых мероприятиях	<i>наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио</i>
ОК 7. Брать на ответственность членов команды (подчиненных), выполнение задач	-проявление ответственности за работу подчиненных результат выполнения -самоанализ качества результатов собственными	<i>деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i>

	работы	мониторинге развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития и заниматься самообразованием, осознанно планируя повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального и самостоятельного профессионально ориентированной тематики творческих работ (рефератов, докладов); -составление резюме; -посещение дополнительных занятий; -освоение дополнительных рабочих профессий на курсах дополнительного профессионального образования;	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инновационных технологий использования «реальности» в обучающих курсах; рефератов, докладов	семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады