

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.20 Организация мероприятий по охране и защите лесов

для специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Программа профессионального модуля р
Федерального государственного о бсрпаезцоиваалтъенльос
среднего профессионально-ФГ ОБр аЭП О в а Ю Б я 0 2 д а л
и лесопарковое хозяйство

Разработчики:

Органи зраацвиряа б отчик :

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик :

Шумков Иван Анатольевич ГБПОУ пр «Курдавакыйь госу
колледж»

Рекомендована к ис Согласована:
Протокол заседан Заместитель директ
комиссии лесного и работе
хозяйства Брыксина Т. Б.
№ 9 от «28» мая 20

Председатель цикло


Шарионов Н. В.



©Шумков И. А, ГБПОУ КГК

©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | с т р |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДГОТОВКИ (ВИДА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация и проведение мероприятий по

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство основного вида профессиональной деятельности: **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** в соответствии с требованиями профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по предотвращению возникновения пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия на окружающую среду.

ПК 2.2. Осуществление тушения лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование лесов и мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации вредителей и болезней леса, осуществлять мероприятия по их уничтожению и руководить ими.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по окончании профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о состоянии лесов;
- проведения аварийных мероприятий;

В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь:

- работать с нормативной документацией по охране лесов;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от степени опасности; составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара;
- определять степень угрозы насаждению от вредителей и болезней;
- выбирать методы борьбы с вредителями и болезнями;
- назначать аварийные мероприятия и осуществлять их с соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию и мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного персонала.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения возгорания и меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории.

- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых - машин и оборудования для проведения оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров
- лесозащитных работ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий при этом ответственность, порядочности, открытости, экологичности, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на добровольной основе, продуктивно взаимодействующий и сотрудничающий с общественными организациями | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий свободу граждан России. Лояльный представитель субкультур, отклоняющийся от деструктивным и деструктивных действий, не проявляющий неприязни и предупреждающий социальное окружение | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе уважения к народу, малой родине, принятию ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям, готовность к участию в социальных движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной культуре в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным и культурным группам. Сопричастный к сохранению и трансляции культурных традиций многонационального российского народа | ЛР 8 |
| Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий уважение к семье, ухода от родительской опеки | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| отношений со своими детьми и их | |
| Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям к | |
| Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с другими людьми, достигать в нем общие цели и трудиться для их достижения профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности | ЛР 14 |
| Принимающий основы экологической ответственности, соответствующей современному уровню мышления, применяющий опыт экологической рефлексии в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценности уважения к культуре речи и культуре поведения | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образования | |
| Осознающий причастность к истории и культуре своего народа | ЛР18 |
| Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 19 |

1.3. Количество часов на освоение программы программы **пр**
всего 465 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузкой обучающаяся
обязательной аудиторной учебной нагрузкой
самостоятельной работе обучающегося
учебной и производственной практикой

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися в виде профессиональных компетенций являются проведение мероприятий по охране труда и профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК 2. | Проводить предупредительные мероприятия по пожаров, загрязнений и иного нег |
| ПК 2. | Осуществлять тушение лесных пожар |
| ПК 2. | Проводить лесопатологическое лесопатологический мониторинг. |
| ПК 2. | Проводить работы по локализации и организмов, -оздурительные меропр насаждениях и руководить ими. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную зн профессии, проявлять к ней устойчи |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятел методы и способы выполнения профе оценивать их эффективность и каче |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартах и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использовани для эффективного выполнения профе профессионального и личностного р |
| ОК 5. | Использовать информационные т профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде коллегами, руководством, потребит |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за (подчиненных) результат выполнения зада |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься планировать повышение квалификаци |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная практика, часов | Производственная практика, часов |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 2.4. | МДК. 02.01. Охрана лесов | 393 | 214 | 106 | | 107 | | 72 | |
| | Производственная практика, часов | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 465 | 214 | 106 | | 107 | | 72 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1.1. Введение | Содержание | | | |
| | 1 | Содержание дисциплины, задачи и ее решение Содержание дисциплины, задачи и ее решение Достижения науки и техники в организации противопожарной охране и защите лесов | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Организация охраны лесов | Содержание | | | |
| | 1 | Организация и структура государственной противопожарной охраны лесов | 2 | 2 |
| | 2 | Структура управления в организации охраны лесов. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Природа лесных пожаров | Содержание | | | |
| | 1 | Природа лесных пожаров. Природная пожарная опасность. | 2 | 2 |
| | 2 | Виды лесных пожаров. Причины и последствия лесных пожаров. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Особенности различных видов и форм лесных пожаров возникновения и распространения лесных пожаров по их силе. Лесной пожар, его последствия. | 2 | 2 |
| | 4 | Пожарная опасность в лесу. Пожарная опасность. Местные шкалы пожарной опасности по показателю влажности ППВ. | 2 | 2 |
| 5 | Классы пожарной опасности. Классификация пожаров | 2 | 2 | |
| Тема 1.4. Противопожарные мероприятия | Содержание | | | |
| | 1 | Противопожарная профилактика. Противопожарные мероприятия по противопожарной профилактике, проводимая авиационными лесоохранителями. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| | | лесопожарных служб и противопожарная | | |
| | 2 | Организация проведения лесопожарных мероприятий по обнаружению лесных пожаров. Организация своевременности обнаружения лесных пожаров. | 2 | 2 |
| | 3 | Правила пожарной безопасности в лесах. | 2 | 2 |
| | 4 | Привлечение к ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Противопожарные мероприятия, проводимые при обнаружении лесных пожаров. | 2 | 3 |
| | 2 | Противопожарное обустройство лесов (вычерчивание фрагмента пожарной карты). | 2 | 3 |
| | 3 | Оформление протоколов по нарушениям пожарной безопасности в лесах (оформление протоколов о нарушении требований пожарной безопасности в лесах). | 2 | 3 |
| | 4 | Противопожарное устройство в лесах. | 2 | 3 |
| | 5 | Нормативная документация по охране лесов от пожаров (отраслевых нормативных документов в области пожарной безопасности). | 2 | 3 |
| | 6 | Местные шкалы пожарной опасности. | 2 | 3 |
| | 7 | Виды ответственности за нарушения лесного законодательства. Ответственность за нарушения лесного законодательства. | 2 | 3 |
| | 8 | Оформление документации о нарушении лесного законодательства (решение ситуационных задач с оформлением документации). | 2 | 3 |
| Тема 5. Способы тушения лесных пожаров. | Содержание | | | |
| | 1 | Способы тушения лесных пожаров. Средства тушения лесных пожаров. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|-----|
| | | Производство военно-технические связи сельских с на женскими организациями | | |
| 2 | | Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения лесными пожарами | 2 | 2 |
| 3 | | Безопасные меры при тушении лесных пожаров | 2 | 2 |
| 4 | | Технические средства авиационной охраны лесов | 2 | 1,2 |
| 5 | | Влияние лесных пожаров на почву и почвенные процессы | 2 | 2 |
| Практические занятия | | | | |
| 1 | | Тушение пожара | 2 | 3 |
| 2 | | Использование средств тушения | 2 | 3 |
| 3 | | Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения | 2 | 3 |
| 4 | | Затраты на тушение лесных пожаров | 2 | 3 |
| 5 | | Составление протокола о лесном пожаре | 2 | 3 |
| 6 | | Описание оборудования для борьбы с лесными пожарами | 2 | 3 |
| 7 | | Противопожарное устройство лесной территории | 2 | 3 |
| 8 | | Составление плана противопожарного устройства территории | 2 | 3 |
| 9 | | Подготовительные работы к пожарам | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 10 | Правила пожарной безопасности при работе с лесоматериалами | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга | | Содержание | | |
| | 1 | Порядок организации и осуществления мониторинга | 2 | 2 |
| | 2 | Лесопатологический мониторинг | 2 | 2 |
| | 3 | Виды лесопатологического мониторинга | 2 | 2 |
| | 4 | Надзор за появлением вредителей леса | 2 | 2 |
| | 5 | Экология насекомых | 2 | 2 |
| | 6 | Вредители плодовых деревьев | 2 | 2 |
| | 7 | Корневые вредители посадочного материала | 2 | 2 |
| | 8 | Вредители культурных растений | 2 | 2 |
| | 9 | Вредители лиственных пород деревьев | 2 | 2 |
| | 10 | Учет стволовых вредителей | 2 | 2 |
| | 11 | Учет вредителей древесины | 2 | 2 |
| 12 | Методы борьбы с вредителями леса | 2 | 2 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | механический методы борьбы | | |
| 13 | | Роль птиц в защите леса. Роль птиц в очаги вредителей | 2 | 2 |
| 14 | | Использование феромонов для мониторинга опасных вредителей. Применение феромонов за хвойными и лиственными вредителями леса. Методы размещения феромонных ловушек. Применение феромонного графа. Синтетический феромон. Методы отлова короеда типографа. | 2 | 2 |
| 15 | | Феромонный надзор за побеговыми мушкетерами. Феромонный надзор за побеговыми мушкетерами | 2 | 2 |
| 16 | | Проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредителей. Организация работ. Подготовка мер по локализации и ликвидации очагов вредителей. Проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредителей. Заключение контракта. Подготовка | 2 | 2 |
| 17 | | Проведение контрольных лесопатологических работ и отчет по проведению мероприятий. Проведение контрольных лесопатологических обследований. Проведение отчет по проведению мероприятий. Прием мероприятий | 2 | 2 |
| 18 | | Общие сведения о болезнях леса. Понятие о болезнях растений (инфекционные патогены); патологические изменения при заболеваниях (гипертрофия, гиперплазия, иммунитет растений к инфекционным болезням) | 2 | 2 |
| 19 | | Интегрированный метод в борьбе с болезнями леса. Интегрированный метод в борьбе с болезнями леса | 2 | 2 |
| 20 | | Система принятия решений о целесообразности мероприятий. Система принятия решений о целесообразности лесозащитных мероприятий | 2 | 2 |
| 21 | | Проектирование лесопатологического участка. Проектирование лесопатологического участка | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | и величины объектов мониторинга. Лесотерритории. Проектирование сети лесопунктов. Пространственное размещение точек учета. Моделирование маршрутов | | |
| 22 | | Организация мониторинга на основе геоинформационных технологий в лесозащитной деятельности на федеральном, региональном и локальном уровнях. Обеспечение и аппаратные средства. Организация и проведение работ. Последовательность операций при формировании ГИС. Создание ГИС. Подготовка и передача данных. Географическая привязка данных. Анализ и использование ГИС в лесозащитной деятельности. | 2 | 2 |
| 23 | | Оценка лесопатологического состояния лесов. Классификация лесных повреждений. Методы диагностики повреждений материалов. Формирование признаков дешифрирования лесопатологического состояния лесов. | 2 | 2 |
| 24 | | Экспедиционные лесопатологические обследования. Методические обследования. Экспедиционные лесопатологические обследования. | 2 | 2 |
| 25 | | Особенности учета численности и организации очагов вредителей и учетов численности организмов мониторинга в экосистемах. | 2 | 2 |
| 26 | | Анализ метеорологической информации для мониторинга. Основные принципы использования информации для лесопатологического мониторинга (основные формы и содержание информации). Характеристики температурного режима. Характеристики вегетационного периода. Оценка условий увлажнения. Примеры прогнозирования развития метеорологической информации. | 2 | 2 |
| 27 | | Методы лесозащиты. Надзор за появлением вредителей и болезней. Появление и развитие вредителей и болезней. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | вредителей и болезней (общий, специальный, детальный надзоры, лесопатологические | | |
| 28 | Лесной карантин | карантин растений (службы, внешний карантин) | 2 | 2 |
| 29 | Планирование, организация и ведение обследований | Планирование лесопатологических. Проведение ЛПО наземными способами. Определение санитарного состояния насаждений лесопатологического состояния насаждений патологических повреждений леса. | 2 | 2 |
| 30 | Учет численности вредителей и болезней | Учет численности вредителей и болезней. Проведение ЛПО дистанционными методами | 2 | 2 |
| 31 | Санитарно-оздоровительные мероприятия (СОМ) | Уборка захламливания деревьев в рубку. Выборочные санитарные рубки. Уборка захламливания леса от загрязнения. Санитарные мероприятия на складах, погрузочных пунктах и при перемещении санитарно-оздоровительных мероприятий. Профилактические мероприятия | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| 1 | Методы оценки санитарного и лесопатологического состояния леса | Оценка санитарного состояния леса | 2 | 3 |
| 2 | Описание и зарисовка внешнего строения насекомых | Описание и зарисовка внешнего строения насекомых | 2 | 3 |
| 3 | Определение основных вредителей плодов и семян | Определение основных вредителей плодов и семян | 2 | 3 |
| 4 | Система защиты леса и древесины от стволовых и технических вредителей | Система защиты леса и древесины от стволовых и технических вредителей | 2 | 3 |
| 5 | Лесопатологический мониторинг хвоегрызущих насекомых | Лесопатологический мониторинг хвоегрызущих насекомых | 2 | 3 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | листогрызущих насекомых | | |
| 6 | | Методы определения повреждений от листогрызущих вредителей | 2 | 3 |
| 7 | | Применение феромонов при надзоре за листогрызущими вредителями леса | 2 | 3 |
| 8 | | Прогноз динамики численности основных видов | 2 | 3 |
| 9 | | Методы защиты древесины от вредителей | 2 | 3 |
| 10 | | Химический метод борьбы с вредителями | 2 | 3 |
| 11 | | Классификация пестицидов по классификации пестицидов по токсичности. | 2 | 3 |
| 12 | | Биологический метод борьбы с вредителями | 2 | 3 |
| 13 | | Авиационные методы обработки очагов | 2 | 3 |
| 14 | | Мониторинг болезней в питомниках и молодниках | 2 | 3 |
| 15 | | Определение распространенности, развития | 2 | 3 |
| 16 | | Система мероприятий по защите молодых культур от болезней | 2 | 3 |
| 17 | | Система мероприятий по защите плодов от болезней | 2 | 3 |
| 18 | | Система мероприятий по защите древесины от болезней | 2 | 3 |
| 19 | | Система мероприятий по защите древесины от гнилей | 2 | 3 |

| | | | | |
|-----------------|------------|--|---|---|
| | 20 | Защита древесины от повреждений от деревьев разрушающих грибов | 2 | 3 |
| | 21 | Биологический метод защиты от насекомых на биологической основе | 2 | 3 |
| | 22 | Химический метод защиты от насекомых | 2 | 3 |
| | 23 | Методы оценки влияния вредителей и болезней на состояние древостоев | 2 | 3 |
| | 24 | Проектирование деталей надзора. | 2 | 3 |
| | 25 | Определение трудозатрат для организации и мониторинга эксплуатации сети и мониторинга | 2 | 3 |
| | 26 | Нормативно-правовые вопросы использования персонала | 2 | 3 |
| | 27 | Оценка лесопатологического состояния материалов с помощью материалов съемок. | 2 | 3 |
| | 28 | Планирование, организация и ведение обследования работ ЛПО. Порядок обмена информацией ЛПО | 2 | 3 |
| | 29 | Санитарно-гигиенические мероприятия в санитарно-гигиенических мероприятиях | 2 | 3 |
| | 30 | Машины и аппараты для проведения работ в лесной промышленности | 2 | 3 |
| | 31 | Санитарно-гигиенические мероприятия в санитарно-гигиенических мероприятиях | 2 | 3 |
| | 32 | Машины и аппараты для проведения работ в лесной промышленности | 2 | 3 |
| Тема 1.7. Закон | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| защите леса | 1 | Лесной кодекс РФ. Основные положения ЛК РФ. Основные п | 2 | 2 |
| | 2 | Законы РФ о защите леса | 2 | 2 |
| | 3 | Лесохозяйственный регламент лесхоза, лесного хозяйства. Порядок внесения изменений; ответственность за реализации лесохозяйственного регламента | 2 | 2 |
| | 4 | Участие общественности в управлении лесами в конфликтных ситуациях при работе с общественности. Субъекты общественности участия общественности в управлении информацией о лесохозяйственной деятельности общественности в управлении лесами. | 2 | 2 |
| | 5 | Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью | 2 | 2 |
| | 6 | Организация заповедников, национальных парков, памятники природы, заказники, заповедные зоны РФ | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Составление протокола обследования лесонарушения | 2 | 3 |
| | 2 | Составление протокола обследования лесонарушения | 2 | 3 |
| | 3 | Решение ситуаций | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела «Охрана и систематическая проработка конспектов занятий, учебной параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателями, практическим работам с использованием видеоматериала лабораторных и практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пожарная опасность и метеорологические условия. Шкала пожарной опасности. Противопожарная безопасность в лесах. Пожаротушения. Оперативный план борьбы с лесными пожарами. Лесных пожаров. Виды лесонарушений и меры по их предупреждению. | | 107 | | |

| | | |
|--|-----|--|
| <p>. Подготовка к лабораторным и практическим работам с преподавателя, оформление лабораторных и практических защиты леса. Биологический мониторинг вредителей леса. Лесопатологический мониторинг. Изучение работы опрыскивания. Контрольная работа по разделу II Дифференцирование</p> | | |
| <p>Учебная практика Виды работ: - Организация и проведение охраны лесов от пожаров - Надзор и учет вредителей леса - Организация лесопатологического мониторинга</p> | 72 | |
| <p>Производственная практика. Виды работ: – организация охраны лесов – лесопатологический мониторинг и порядок его проведения – надзор за появлением вредителей леса – организация мониторинга в ГИС</p> | 72 | |
| <p>Всего по модулю</p> | 465 | |

7. Руководство по планированию, организации и обследованию от 29.12.2007 № 523
8. Руководство по проектированию, организации мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
9. Руководство по производству лесных товаров от 2007 № 523
10. Поляков, А. И. Охрана и защита леса: Учебник для студентов. Н. М.: Наблюдатель. Промышленность, 198

Дополнительные источники:

1. Воронцов, Е. Г. Технология защиты лесов, Э. С. Соколов. Экология, 1991
2. Гусев, В. И. Определитель повреждений лесных деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1985
3. Щетицкий, А. И. Авиационная охрана лесов. - Учебник для наблюдателей. М.: Лесная промышленность, 2001

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практическим занятиям по специальности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» является освоение аудиторных и получение первичных практических навыков по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей (педагогов) обеспечивающих обучение по специальности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» высшего профессионального образования, соответствующие специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Требования к квалификации педагогически подготовленных специалистов по специальности «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

Инженеры-педагогические работники (специалисты) преподаватели междисциплинарных курсов, дисциплин: «Геодезия», «Дендрология и лесоводство»

Мастера (специалисты) 5 квалификационного разряда с стажировкой в профильных организациях (нефтегазовых организациях) соответствующей деятельности является обязательным

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели о результата | Формы и методы контроля и оце |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Пропредупреди мероприятия охране оптес пожаров, загрязнени и иного не воздействия | <ul style="list-style-type: none"> -организация прове лесопожарного мони -определение услов возникновения и ра лесных пожаров; -осуществление предупредительных лесов от пожаров; -проведение предуп мероприятий в зави класса пожарной оп -составление плано противопожарных ме -определение видов ответственности за лесного законодате области охраны лес загрязнений и нег воздействия. | <ul style="list-style-type: none"> экспертная о напрактичес занятии экспертная о напрактичес занятии; зачет учебной прак зачет по производств практике Экзамен квалификаци модулю |
| ПК 2.2. Осуществля тушение ле пожаров | <ul style="list-style-type: none"> -использование про устройства на лесн территории; -использование спо лесных пожаров и п потребности сил и средств пожароту -использование маш аппаратов для пред борьбы с пожарами; -применение правил труда при тушении пожаров, выполнени противопожарных и работ; -проведение расчёт от лесного пожара | <ul style="list-style-type: none"> экспертная о напрактичес занятии экспертная о напрактичес занятии; зачет учебной прак зачет по производств практике Экзамен квалификаци модулю |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 2.3. Пр лесопатоло обследован лесопатоло мониторинг | -оформление докуме по лесопатологичес обследованию, лесопатологическо использование мет оценки санитарного лесопатологическог лесов; -осуществление раб лесопатологическом обследованию и лесопатологическом мониторингу; -применение правил при работах лесоп обследования и лесопатологическог | экспертная о напрактичес занятии экспертная о напрактичес занятии; зачёт учебной прак зачёт по производств практике Экзамен квалификаци модулю |
| ПК 2.4. Пр работы по локализации ликвидации вредных организмов санитарно оздоровите мероприяти лесных насаждения и руководи | -организация работ производственного -определение степе вредных организмов -использование мето борьбы с вредными -назначение санита оздоровительных ме осуществление конт за соблюдением сан требований к испол лесов; -описание принципо и конструкции баз для проведения санитарно-оздоровитель мероприятий. | экспертная о напрактичес занятии экспертная о напрактичес занятии; зачёт учебной прак зачёт по производств практике Экзамен квалификаци модулю |

Формы и методы контроля и обучения должны позволять проверять у обучающихся не профессиональных компетенций, но и развивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК1. Понимать социальную значим своей будущей проявлять к ней устойчивый инт | демонстрация инт будущей профессии -повышение качес по ПМ; -участие в НСО; -участие студенческ олимпиадах, научн конференциях; -участие в орган | наблюдение; мониторинг, оценка содержания; портфолио студента |

| | | |
|---|--|---|
| | студенческого са -участие в -социа проектной деятел -портфолио студе | |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, применять типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность | -выбор и применение и способов решения профессиональных задач области таксации лесоустройства; -оценка эффективности качества выполнения профессиональных задач | <i>мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i> |
| ОК3. Принимать в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность | -решение стандартных профессиональных задач области таксации лесустройства | <i>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i> |
| ОК 4. Осуществлять и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -получение необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронных. | <i>подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессионально | -оформление результатов самостоятельной работой с АРМами | <i>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения -умение работать -наличие лидерских -участие в студенческом самоуправлении; -участие в культурно-массовых мероприятиях | <i>наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио</i> |
| ОК 7. Брать на ответственность членов команды (подчиненных), выполнение задач | -проявление ответственности за работу подчиненных -результат выполнения -самоанализ результатов собственной работы | <i>деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | работы | мониторинге развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития и заниматься самообразованием, осознанно планируя повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального предмета; -самостоятельный профессионально ориентированный тематический творческий проект работ (рефератов, докладов); -составление резюме; -посещение дополнительных занятий; -освоение дополнительных рабочих профессий на курсах дополнительного профессионального образования; -уровень профессиональной культуры; | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инновационных технологий использования оборудования; -использование «реальности» в рабочих курсах; -рефератов, докладов; | семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады |