

Департамент образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 060 Юмика организации

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения
деятельности**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной программы на основе государственного образования (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Организаторы работ:

ГБОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна ГБОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК И.Ю. Павлова

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Т.Б. Брыксина

Брыксина Т.Б.



©Павлова И.Ю., ГПБОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1 . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 . СТРУКТУРА ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ ДИСЦИП	6
3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПЛИНЫ	10
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью специализированного среднего звена (ППССЗ) в СПО. 0221.06 Информационные системы обработки информации и коммуникации. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в области экономики и информатики для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС:

- составлять логическую схему выполнения работ;
- составлять смету на производство работ;
- составлять календарный график выполнения работ;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать требованиям ФГОС:

- основные организационные формы хозяйствования;
- понятия основных фондов оборотных средств;
- основы налогообложения организации.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя следующие способности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения производственных задач, оценивать качество выполнения работ.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач, повышения профессионального уровня и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные ресурсы для эффективного выполнения производственных задач.

профессиональной деятельности.

ОК Работать в коллективе и в команде, руководством, потребителями.

ОК Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.

ОК Ориентироваться в условиях частой смены деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий сменю гир азжадпашинтником велик	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую прирженность принципам честности, экономически активный и участвующий самоуправлении, на в ут а м в и н я х л д о б р о в о л в з а и м о д е й с т в у ю щ и й и у ч а с т в у ю щ и й о р г а н и з а ц и я	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, общества, обеспечения безопасности, к установкам и проявлениям предста групп с деструктивным и девиантн неприятие и предупреждающен й е с о ц и а л ь н ы	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующуидия, у воасж ценность собственного труда. е с е р е й я л и ч н о с т н о и п р о ф е с с и о н а л ь н о г о д а к о н с т	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность кам рт на основе любви дню м Р о д и я р о д у , р м а л о т р а д и ц и о н н ы х ц е н н о с т е й м н о с и о н а ц и о н а	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям ст а а р т и е в с о ц и а л ь н о й п о д д е р ж к е и в о л о н т е р с к	ЛР 6
Осознающий приорите т н и ч и о с т е и н о с т е л о в с о б с т в е н н у ю и ч у ж у ю у н и к а л ь н о с т ь в в и д а х д е я т е л ь н о с т и .	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий у в н а б ж э т н о к у л ь т у р н ы х , с о ц и а л ь н ы х , к о о н ф и т с е к к с о х р а н е н и ю , п р е у м н о ж е н и ю и т р а н н о с л м н о г о н а ц и о н а л ь н о г о р о с с и й с к о г о г о с у	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий прав жизни, спорта; предупреждающий и м о с б а л к о г о л я , т а б а к а , п с и х о а к т и в н ы х в е щ е п с и х о а о к у ю у с т о й ч и в о с т ь л о ж в ы х с и т у а т и с м е н я ю щ и х с я с и т у а ц и я х	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среде	ЛР 10

в м оч и с л е ц и ф р о в о й	
Проявляющий уважение к эстетическим и эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, ганди детей; демонстрирующий неприятие ее ответственности, отказа от отношения содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями к	
Демонстрирующий готовность и умение достигать в нем взаимопонимания и достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к условиям успешной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к возможностям личного участия, в решении общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экологического мышления ориентированной на практическую деятельность в жизни человека	ЛР 61
Проявляющий ценности ориентированные на культуру поведения, к красоте и г	ЛР 71
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий истинные ценности культуры и ее	ЛР18
Осознающий истинные ценности культуры и ее	ЛР19

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение максимальной учебной нагрузки обучающегося в обязательном объеме учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе):	149
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	4
курсовая работа (с/без учета)	10
Самостоятельная работа (всего)	72
Итого	221

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование темы	Содержание учебного материала, лабораторные и обучающихся, курсовая работа (пр	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение, понятие экономики отрасли как		
Тема 1.1	Понятие отрасли материального производства.	2	1
Раздел 2.	Основы предпринимательства		
Тема 2.1	Организация, как основное звено экономики. Цели и формы предприятий.	2	1
Тема 2.2	Организационные формы предприятий.		
Тема 2.3	Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	1
Тема 2.4	Предприятие, как единица экономической системы. Классификация ГК РФ.	2	1
Тема 2.5	Понятие управления организацией. Организационные методы управления.	2	2
	Понятие управления организацией. Организационные методы управления.	2	2
Тема 2.6	Разработка организации на основе форм собственности.	2	3
Раздел 3.	Техническое нормирование		
Тема 3.1	Техническое нормирование процессов, определение	2	1

Тема 3.2	Производственные нормы.	2	2
Тема 3.3	Производственные нормы. Система производственных Сборники ЕНиР.	2	3
Раздел 4.	Нормирование рабочего времени		
Тема 4.1	Рабочее время, определение по ТК РФ. Классифи	2	1
Тема 4.2	Классификация затрат рабочего времени использ	2	1
Тема 4.3	Классификация потерь рабочего времени и их учет	2	2
Тема 4.4	Анализ рабочего времени.	2	3
Тема 4.5	Нормативные исследования рабочего времени.	2	2
Тема 4.6	Изучение «Фотографии рабочего дня»	2	3
Раздел 5.	Трудовые ресурсы организации.		
Тема 5.1	Понятие ППП. Рабочая сила. Показатели расчета	2	1
Тема 5.2	Формирование штатного расписания и его определение организации.	2	2
Тема 5.3	Численность рабочих, работающих.	2	3
Раздел 6.	Производительность труда.		
Тема 6.1	Производительность труда организации, пути	2	1
Тема 6.2	Методы и показатели производительности труда.	2	2
	Методы и показатели производительности труда.	2	2

Раздел 7	Экономические ресурсы организации		
Тема 7.1	Экономические ресурсы организации. Производство	2	2
Тема 7.2	Производственная мощность организации. Понятие	2	2
	Производственная мощность организации. Понятие,	2	2
Раздел	Имущество организации, структура имущества, к		
Тема 8.1	Имущество организации. Элементы структуры орг	2	1
	Имущество организации. Элементы структуры организ	2	2
Тема 8.2	Производственные основные фонды. Структура, н	2	2
	производственных фондов.		
Тема 8.3	Формирование первоначальной (базисной) стоимости	2	3
	Транспортные расходы.		
Тема 8.4	Виды износа основных производственных фондов.	2	2
	понятие, формулы расчета, нормы амортизации.		
	Виды износа основных производственных фондов.	2	2
	понятие, формулы расчета, нормы амортизации.		
Тема 8.5	Показатели, характеризующие эффективность исп	2	2
	Система показателей, формулы расчета.		
	Показатели, характеризующие эффективность исп	2	2
	Система показателей, формулы расчета.		
	Оборотные производственные фонды. Структура,	2	2

	э ф ф е к т и в н о с т ь и с п о л ь з о в а н и я о б о р о т н ы х с р е д с т		
Т е м а 8 . 6	О б о р о т н ы е п р о и з в о д с т в е н н ы е ф о н д ы . С т р у к т у р а , э ф ф е к т и в н о с т ь и с п о л ь з о в а н и я о б о р о т н ы х с р е д с т в	2	2
Т е м а 8 . 7	Н е м а т е р и а л ь н ы е а к т и в ы . Н а з н а ч е н и е , с т р у к т у р а ,	2	1
	Н е м а т е р и а л ь н ы е а к т и в ы . Н а з н а ч е н и е , с т р у к т у р а , о ц е н	2	2
Д и ф ф е р е н ц и р о в а н н ы й з а ч е т		2	3
Т е м а 8	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №1 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й п р о	2	3
Т е м а 9	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №2 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й п р о	2	3
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №2 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й п р о	2	3
Т е м а 10	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №3 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й п р о	2	3
Т е м а 11	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №4 Р а с ч е т а м о р т и з а ц и о н н ы х о т ч и с л е н и й .	2	3
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №4 Р а с ч е т а м о р т и з а ц и о н н ы х о т ч и с л е н и й .	2	3
Т е м а 8 . 1 2	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №5 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й и с п о л ь з о в а н и я о	2	3
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №5 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й и с п о л ь з о в а н и я о	2	3
Т е м а 8 . 1 3	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а №6 Р а с ч е т п о к а з а т е л е й и с п о л ь з о в а н и я о	2	3

	Практическая работа № 6 аттестации работников по использованию о	2	3
Раздел 9	Формирование сметной стоимости градостроительн		
Тема 9.1	Понятие стоимости и себестоимости строительных информационных базы ценообразования и сметного строительства. Виды цен в строительстве.	2	1
Тема 9.2	Практическая работа № 7 по определению стоимости строительной продукции.	2	3
	Практическая работа № 7 по определению стоимости строительной продукции.	2	3
Тема 9.3	Практическая работа № 8 по определению стоимости работ строите	2	3
	Практическая работа № 8 по определению стоимости работ строите	2	3
Тема 9.4	Практическая работа № 9 по определению элементов затрат по сметной продукции.	2	3
	Практическая работа № 9 по определению элементов затрат по сметной продукции.	2	
Тема 9.5	Формирование фонда оплаты труда. Формы и системы сметной стоимости. Норматив заработной платы.	2	1
Тема 9.6	Практическая работа № 9 Анализ рабочего времени	2	
Тема 9.7	Практическая работа № 10 по определению элементов затрат по оплате	2	3
	Практическая работа № 10 по определению элементов затрат по оплате	2	3
Тема 9.8	Практическая работа № 11 Расчеты по определению стоимости ра	2	3

	Практическая работа №11 Расчет численности ра	2	3
Тема 9.9	Себестоимость, как сумма издержек предприятия снижения затрат на прибыль в сметной стоимости продукции. Рентаб предприятия.	2	2
Тема 9.10	Практическая работа №12 Анализ организации.	2	3
	Практическая работа №12 Анализ рен	2	3
Раздел	Налогообложение предприятий строительного		
Тема1	Налоги, определение значения фирменного знака. Налоговая ставка. Система налогообложения юридического лица. Декларация о доходах	2	1
Раздел	Планирование производственно-хозяйственной		
Тема1	Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Методы расчета эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Анализ, постановка целей.	2	1
Тема2.1.1	Практическая работа №13 Анализ внутрихозяйственной	2	3
	Практическая работа №13 Анализ внутрихозяйственной	2	3
Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 12	Курсовая работа. «Формирование сметной стоимости		
13.1	Формирование задания. Подбор нормативной литературы.	2	3

13.2	П л а н и р о в а н и е ж и л о г о ф о н д а и и н ф р а с т р у к т у р ы м и	2	3
13.3	Р а з р а б о т к а б л а г о у с т р о й с т в а м и к р о р а й о н а .	2	3
13.4	Р а з р а б о т к а о б ъ е к т н о й с м е т ы . Ф о р м и р о в а н и е с в о д	2	3
13.5	Т е х н - и к о н о м и ч е с к и е п о к а з а т е л и	2	3

5. Слюсаренко Федор Владимирович *Искусство и жизнь* М.: Восток-Запад, 2015 г., 200 с.
6. Харит, В. А. *Основы организации и управления* М.: ИТ-Информ, 2013 г., 222 с.

4. КОНТРОЛЬ ИР ЮЦЕЛНКАА Т О В О С Д Ю С Е Ш И Я Л И Н Ы

Контроль **онцеа** результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические карты выполнения несложного задания; - составлять смету на выполнение работ; - составлять календарный план работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационные формы хозяйствования; - понятия основных факторов производства; - основы налогообложения. 	<p>Дифференцированный зачет, Курсовая работа, Дифференциальный зачет.</p>

