

Департамент образования и культуры
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП11 Инженерная графика

для специальности

**21.02.06 Информационные системы обеспечения
деятельности**

Базовый курс

Программа учебной программы изданий на основе
государственного образовательного стандарта по
специальному направлению подготовки
СПО 1.02.06 Информационные системы обработки
деятельности

Организаторы:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Белошевская Мария Павловна
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК Т.Б.

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Т.Б.

Брыкина Т.Б.



©Белошевская М.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная» графика

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для специалистов в области архитектуры под руководством преподавателей в соответствии с ФГОС по 21.02.06 Информационные системы объектов недвижимости. Программа учебной дисциплины является частью дополнительного профессионального образования работников в области градостроительского общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины и их результаты

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС

- читать архитектурные чертежи;
- выполнять эскизный чертеж плана, простейших обмеров;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с профессиональным стандартом

- оформлять чертежи рабочих

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с WorldSkills:

- выполнять чертежи
- проектировать базовый чертеж (включая высоту, планы и разрезы в полноразмерном масштабе)
- выполнять точный комплексный чертеж для создания для стены/пола

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с ФГОС:

- требования стандартов Единой системы документирования проектной документации
- основные положения государственных условному изображению объектов на планах, чертежах

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны соответствовать с профессиональным стандартом:

- требования стандартов при выполнении документации

- правила оформления технической документации

1.4 Требования к результатам освоения

Обучающийся должен обладать компетенциями, себя способностью:

ОК 1 Понимать сущность и социальную профессию, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения производственных задач, обеспечивать эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач, повышение личностного развития.

ОК 5 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении и добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий права граждан Российской Федерации и проявляющий уважение к субкультурам, отличающийся от группы своим поведением. Демонстрирующий неадекватное социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважительное отношение к себе и окружающим, осознающий ценность собственного образования и стремление к формированию в сетевой среде	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность памяти на основе родовой памяти, к принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритет индивидуальной собственной и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий различных этнокультурных, социальных групп, причастный к сохранению, культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий образа жизни, спорта; предупреждает зависимости от алкоголя, табака, и т. д. Сохраняющий ситуацию опасных или стремительно меняющихся	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, безопасности цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий ухода от ответственности, от детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Демонстрирующий готовность взаимодействовать с людьми, достигать в нем взаимопомощи, сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение как условию успешной и эффективной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение деятельности как к возможности для общественных, государственных, о	ЛР15
Принимающий основы экологического современного уровню экологической экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях деятельности	ЛР 6 1
Проявляющий ценность культуры речи и культуре поведения	ЛР 7 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, образовательного процесса	
Осознающий ответственность колледжа и	ЛР18

**1.5. Ко л и ч е с т в о ч а с о в н а о с в о е н и е п р о г р а
м а к с и м а л ь н о й н а ч е р б у з к и 179 ч а с о в о с о б о м
о б я з а т е л ь н о й н а г р у ж к и 109 ч а с о в
с а м о с т о я т е л ь н ы х р а б о т ы 60 ч а с о в**

2. СТРУКТУРНОЕ ОДЕИЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе):	119
практические занятия	119
Самостоятельная работа обучающегося	60
Итоговая нагрузка (в том числе)	179

2.2. Тематический план и содержание «Инженерная графика»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Общие правила выполнения оформления чертежей		32	
Тема 1. Стандарты	Практические занятия	20	
	1 Стандарты ЕСКД. Оформление чертежей	4	1
	2 Чертежные шрифты	8	2
	3 Нанесение размеров	4	2
	4 Графическая работа №1 «Линии чертежа».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Отработка навыка начертания		
Тема 1. Графические приёмы изображения	Практические занятия	12	
	1 Графически изображать	4	2,3
	2 Сопряжения	4	2
	3 Графическая работа №2 «Сопряжения».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Отработка навыка работы чертежными инстру		
Раздел Основы проекционного черчения		22	
Тема 2. Проецирование	Практические занятия	10	
	1 Методы проецирования.	2	1,2
	2 Ортогональное проецирование.	4	2
	3 Графическая работа №3 «Группа геометрических	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Построение проекций точек на поверхности		
Тема 2. Аксонометрические проекции	Практические занятия	12	
	1 Аксонометрические проекции плоских фигур	2	2
	2 Аксонометрические проекции окружности	2	2
	3 Аксонометрические проекции геометрических	4	2
	4 Графическая работа №4 «Изометрические	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Построение изображений во фронтальной дим		
Раздел Изображение применяемых		31	

технические чертежи			
Тема 3. Виды	Практические занятия	14	
	1 Виды ГОС-68 2. 3 0 5	4	2
	2 Графическая работа №5 до «Поэтажные планы»	4	2
	3 Графическая работа №6 и «Масштабы»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Нанесение размеров на чертежах Отрабуживание компоновки чертежа		
Тема 3. Разрезы	Практические занятия	10	
	1 Разрезы.	2	2
	2 Графическая работа №7 «Разрезы».	4	2
	3 Разрезы сложные	2	2
	4 Графическая работа №8 «Сложный разрез».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Построение чертежей с применением соедин	6	
Тема 3. Сечения	Практические занятия	7	
	1 Сечения.	2	2
	2 Графическая работа №9 «Сечения».	4	2
	3 Дифференцированный зачет.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение наложенных сечений на чертежах	2	2
Раздел Чертежи специальностей		34	
Тема 4. Строительные чертежи	Практические занятия	24	
	1 Общие сведения о строительных чертежах.	2	2
	2 Чертежи зданий	2	2
	3 Чертежи фасадов зданий	2	2
	4 Графическая работа №10 «Жилой дом».	14	2
	5 Обозначения строительных материалов.	2	2
	6 Графическая работа №11 «Чертеж узла д	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила выполнения фрагментов зданий	9	
Тема 4. Чертежи генеральных планов	Практические занятия	10	
	1 Чертежи генеральных планов	4	2
	2 Графическая работа №12 «Чертеж генеральн	4	2
	3 Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение условных обозначений	8	
Всего		179/119	

Для характеристики уровня овладения указанными объектами

1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ АЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЛИНЫ

3.1. Требования к материалам аттестации и условиям обеспечения

Реализация программы требует наличия инженерной графики

Оборудование учебные макеты, чертежные столы.

Компьютерные ресурсы, мультимедийный проектор, флеш-накопитель, дидактические материалы, таблицы, и др. в объеме, установленном учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов, А. В. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2016. – 488 с. (Профессиональное образование).
2. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики высших и средних учебных заведений. – М.: Форум, 2016. – 240 с.
3. Хейфец, И. А. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Форум, 2016. – 488 с. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аверин, Н. Н. Компьютерная инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 220 с.
2. Бродский, А. М. Практикум по инженерной графике: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 220 с.
3. Муравьев, С. Н. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 220 с.
3. Система проектной документации для строительства. – Введ. 2011. – М.: Стандартинформ, 2012. – 100 с.

4. Чекмарев, А. А. Справочник по черчению учреждений профессионального образования / А. А. Чекмарев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 330 с. : ил.

Интернет источники

1. Единая система конструирования объектов. Режим доступа: <http://www.eskd.ru/> Загл. – (Данные обращения). 27.08.20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, а также в ходе выполнения индивидуальных заданий в аудитории.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы промежуточной оценки результатов обучения
В результате освоения обучающийся должен уметь использовать при выполнении документов с компьютерной графикой. В результате освоения обучающийся должен уметь разработать оформление и конструктивные способы представления образов и схем; стандарты единой конструкторской системы проектно-строительстве	Текущий контроль графических работ дисциплины, тестирования, упражнений. Дифференцированный итоговый семестровый контроль дисциплины.

