

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и
биологии лесных зверей и птиц

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Макарова И. А, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии лесного и сельского хозяйства

№ 9 от «28» мая 2021 г.


Председатель цикловой комиссии



Шарипова Н. В.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе


Брыкшина Т.Б.

©Макарова И. А, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии, лесных зверей и птиц

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;

определять виды повреждений древесных пород;

определять отряды птиц;

определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;

главнейшие виды вредителей и болезней леса;

диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;

основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;

особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;

основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
 самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
рефераты	12
домашняя работа	13
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 4 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии
лесных зверей и птиц**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы лесной энтомологии		46	
Тема 1.1 Основы лесной энтомологии	Содержание учебного материала	10	1
	1. Основы лесной энтомологии.	2	
	2. Внешнее и внутреннее строение тела насекомых.	2	
	3. Размножение и развитие насекомых.	2	1
	Практическая работа	2	
	1. <i>Внешнее строение тела насекомых.</i>	2	
	Самостоятельная работа	2	
<i>Заполнить таблицу «Типы брюшка насекомых»</i>			
Тема 1.2. Классификация и экология насекомых	Содержание учебного материала	8	
	1. Классификация и экология насекомых.	2	
	Практическая работа:	2	3
	1. <i>Типы повреждений растений насекомыми.</i>		
	Самостоятельная работа	4	
<i>Доклад «Межвидовые отношения насекомых»</i>			
Тема 1.3 Вредители плодов и семян	Содержание учебного материала	6	
	1. Вредители плодов и семян	2	2
	Практическая работа	2	3
	1. <i>Определение основных вредителей плодов и семян.</i>		
Самостоятельная работа <i>Определение основных вредителей плодов и семян - заполнение таблицы.</i>		2	
Тема 1.4. Вредители посадочного материала, культур и молодняков	Содержание учебного материала	6	
	1. Вредители посадочного материала, культур и молодняков	2	2
	Практическая работа	2	
1. <i>Определение основных вредителей посадочного материала, культур и молодняков</i>		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Определение основных вредителей посадочного материала, культур и молодняков - заполнение таблицы.</i>	2	
Тема 1.5. Хвое - и листогрызущие вредители	Содержание материала	8	2
	1. Хвое - и листогрызущие вредители.	2	
	Практическая работа 1. <i>Определение основных хвое - и листогрызущих вредителей.</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Влияние насекомых на состояние и прирост насаждений»	4	
Тема 1.6 Стволовые вредители	Содержание материала	6	
	1. Стволовые вредители	2	
	Практическая работа 1. <i>Определение основных стволовых вредителей.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Определение основных стволовых вредителей - заполнение таблицы</i>	2	
Тема 1.7. Полезные лесные насекомые	Содержание материала	4	
	1. Полезные лесные насекомые	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Доклад «Роль насекомых – опылителей растений в природе»</i>	2	
Раздел 2 Лесные птицы и звери		8	
Тема 2.1. Лесные птицы и звери	Содержание материала	4	
	1. Лесные птицы и звери	2	
	Практическая работа 1. <i>Представители отрядов, семейств, видов птиц и млекопитающих</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Презентация «Представители отрядов, семейств, видов птиц и млекопитающих»</i>	2	
Раздел 3 Основы лесной фитопатологии		19	
Тема 3.1. Болезни леса	Содержание материала	6	
	1. Болезни леса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2

	<i>Таблица «Фитопатогенные нематоды» Доклад «Систематика грибов»</i>		
Тема 3.2 Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков	Содержание материала	6	2
	1. Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняков	2	
	Практическая работа	4	
	1. <i>Заболевания плодов и семян</i> 2. <i>Заболевания сеянцев и молодняков</i>	2 2	
Тема 3.3 Некрозные, раковые, сосудистые болезни стволов и ветвей	Содержание материала	3	2
	1. Некрозные, раковые, сосудистые болезни стволов и ветвей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию по теме: Некрозные, раковые, сосудистые болезни стволов и ветвей	1	
Тема 3.4. Гнилевые болезни древесных пород	Содержание материала	4	
	1. Гнилевые болезни древесных пород.	2	
	Практическая работа 1. <i>Характеристика корневых и стволовых гнилей.</i>	2	
Раздел 4 Методы, техника, организация лесозащиты		3	
Тема 4.1. Методы лесозащиты	Содержание материала	2	1
	1. Методы лесозащиты		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- таблицы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

- экран.

- компьютер с интернет-доступом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронцов, А.И. Лесная энтомология. - изд.4-е, доп. и перераб. / А.И Воронцов - М.:Высшая школа,1982. - 368 с
2. Воронцов, А.И. Лесозащита. - 3-е изд., перераб и доп./ А.И Воронцов, И.Г Семенкова - М.: Агропромиздат, 1988. - 336 с.: ил.
3. Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник, 4-е изд./ И.С Мелехов - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 372 с.
4. Основы лесного хозяйства и таксации леса: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 384 с.
5. Практикум по лесной энтомологии: Учеб пособие для студ.высш. учеб.заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 272 с .,цв ил ,ил.
6. Справочник лесничего/ Под общ. Ред. А.Н. Филиппука. 7-е изд., перераб и доп. М.: ВНИИЛМ, 2003.640 с.

Дополнительные источники:

1. Дроздов, И.И. Практикум по лесным культурам: учеб. пособие для сузов./ И.И. Дроздов– М., 2004. – 208 с.
2. Орлов, М.М. Лесоуправление как исполнение лесоупстроительного планирования: монография./ М.М. Орлов– М., 2006. – 480 с.
3. Родин, А.Р. Лесные культуры. Ситуационные задачи: учеб. пособие для вузов/ А.Р. Родин– М., 2007. – 29 с.
4. Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов. Ситуационные задачи: учеб. пособие для вузов/ А.Р. Родин. – М., 2008. – 24 с.
5. Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник для вузов./ А.Р. Родин – 2-е изд. - М., 2007. – 165 с.
6. Петров А.П. Устойчивое лесоуправление в современных условиях: учеб. пособие для ссузов / А.П. Петров. – М., 2007. – 348 с.

Интернет-ресурсы:

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ consultant.ru
2. Принципы рационального использования лесов. www.ecosystema.ru
3. Лесные ресурсы России www.freesession.ru
4. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства www.mlh.by
5. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России. www.r-les.ru
6. Каталог образовательных интернет – ресурсов. www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, Экспертная оценка выполнения практических работ Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат), дифференцированный зачет.</p>
<p>Знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; главнейшие виды вредителей и болезней леса; диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей</p>	