

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Информационные технологии в производстве

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских

Базовый уровень подготовки

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и

**Организаторы работ:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Гуляева Ирина Викторовна  
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной  
работе 

Брыксина Т.Б.



©Гуляева И.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в кондитерском производстве»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 19.02.03 Технологии изготовления кондитерских изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована специалистами по специальности СПО 19.02.03 кондитерских и макаронных изделий очно и заочно для переподготовки специалистов данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы  
дисциплина является частью профессионального цикла подготовки специалистов.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь соответствию с ФГОС

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в информационных системах;

– использовать профессиональной деятельности программное обеспечение, в том числе

– применять компьютерные и телекоммуникационные технологии. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать соответствию с ФГОС

– основные понятия автоматизированной системы управления производством;

– общий состав и структуру вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты;

– состав, функции и возможности телекоммуникационных технологий в промышленности;

– технологию поиска информации;

– Основные методы и приемы обеспечения безопасности.

## 1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен иметь следующие личностные результаты:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и обучении.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в общественной жизни, добровольчества, продуктивно взаимодействующий с общественными организациями	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий соблюдение интересов граждан Российской Федерации, уважающий культурные традиции, отличающий их от других народов	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окру	
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий различных этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий ухода от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые желаемыми требованиями к деловым качествам выпускника</b>	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с людьми, достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к труду как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности личностного развития в обществе гражданских ответственных, общечеловеческих	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 71
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые образовательного процесса</b>	
Осознающий свою роль в развитии колледжа и	ЛР18
Осознающий ценность и необходимость основанных на общечеловеческих ценностях	ЛР19

**1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплины:**

максимальной учебной **94** часов в том числе по учебной нагрузке участвующих в обязательной аудиторной учебной нагрузке; на самостоятельной работе обучающегося **31** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объемы учебной работы по дисциплине**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>63</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
практические занятия	<b>43</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
сообщения	<b>14</b>
презентации	<b>4</b>
таблицы	<b>6</b>
работа с графическими документами	<b>7</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебно-методических дисциплин по специальности «Информационные системы в управлении»**

Наименование темы	Содержание учебного материала (самостоятельная работа обучающихся (предусмотрены))	Объем часов	Уровни
1	2	3	4
<b>Введение</b> <i>Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия</i>	Цели и задачи, структура Междисциплинарные		
Тема 1.1. Информационные процессы информационное общество	1. Информация, информация процесс Представление об автоматических и автАСУ различного назначения, примеры и с числовым программным управлением Самостоятельная внеаудиторная работа по правовым вопросам в информационной сфере»	2  2	1,2
<i>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</i>			
Тема 2.1. Тех средства пер компьютер	2. Основные стадии обработки информации. Телекоммуникации. Средства Требования эргономики при работе на	2	1,2
Тема 2.2 Арх компьютер	3. Структурная схема ПК и характеристики. Микропроцессоры. Вид Измерения информации. Внешние устройства ПК. Пример Дополнительные устройства ПК. Пример рабочего места с целью его использования в профессиональной деятельности	2	1,2,3

Тема 2.3. Информационные системы	4.	Основные понятия и классификации автоматизированных систем (ИС). Структура ИС. Виды автоматизированных систем. Классификация ИС: по назначению, по сложности, по характеру взаимодействия с объектом автоматизации.	2	1,2
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Сообщение «Накопители информации в сетях». Использование сетевой компьютерной фирмы сформированного рабочего места в соответствии с требованиями предприятия общественного питания.	5	
<b>Раздел 3. Информационные технологии конечного пользователя</b>				
Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места	5.	Понятие автоматизированного рабочего места. Назначения и общая структура автоматизированного рабочего места. Формализация знаний, проблемная ориентация, модульность построения, эргономичность, параметризация АРМ. Функциональная структура АРМ.	2	1
Тема 3.2. Классификация АРМ	6.	Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ. Признаки данного класса, основные критерии классификации по отраслям и сферам применения. Режим эксплуатации АРМ. Требования к программным комплексам. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений. Системы прогнозирования.	2	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Сообщение «Системы поддержки принятия решений»	4	
<b>Раздел 4. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>				
Тема 4.1. Р	Лабораторные работы:		12	

документов средств MS Word	Лабораторная работа №1. Создание документов.	2	
	Лабораторная работа №2. Оформление таблиц.	2	
	Лабораторная работа №3. Оформление шаблонов и стилей.	2	
	Лабораторная работа №4. Новые файлы.	2	
	Лабораторная работа №5. Работа с графикой в MS Word.	2	
	Лабораторная работа №6. Сканирование с помощью FineReader. Автоматический перевод текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: (рекомендуется печать комплекта документов, карты вин, резюме, анкеты, рекламные карточки, приказ о приеме на работу, трудовые книжки, типовые бланки документов, актов, гарантийных писем).	4	
Тема 4.2 Технология графической	Лабораторные работы:	9	
	Лабораторная работа №7. Назовые операции и изображения.	1	
	Лабораторная работа №8. Текстовые эффекты.	2	
	Лабораторная работа №9. Эффекты имитации.	2	
	Лабораторная работа №10. Инструменты выделения.	2	
	Лабораторная работа №11. Создание рисунков. Использование текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: (рекомендуется создать компьютерный иллюстрационный материал к работе, схема проезда, оборудование, производственных процессов, относящиеся к информации предприятия ОП)	2	
Тема 4.3 Представление использования	Лабораторные работы:	2	
	Лабораторная работа №12. Создание и оформление анимации, гиперссылки.	2	

подготовка	Самостоятельная внеаудиторная работа : рекомендуется увязываться с тематикой факультета	4	
Тема 4.4. Технология информации в виде	<b>Лабораторные работы:</b>	10	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация расчетов	2	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация в электрон	2	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация и формати	2	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация и абсо	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа : (рекомендуется работа с калькуляционными таблицами и списками меню пересчет емкост трудоемкости графики загрузки зала, вых распределения различных оплат и премий)	4	
Тема 4.5. Пакеты прик программ в профессиона деятельно	<b>Лабораторные работы:</b>	2	
	Лабораторная работа по оформлению информации ресторана. (Полный цикл документирован товаров)	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа : технологических карт блюд.	2	
<b>Раздел 5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</b>			
Тема 5.1. Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.	Компоненты ВС. Классификация сетей по стандартам. Среда передачи данных. Тип OSI. Преимущества работы в локальной се профессиональной деятельности. Организация р Одноранговые сети. Совместимое использ	2	1,2,3

	Лабораторная работа №19. Работа в локальной сети и провайдерах. Файлы из интернета.	2	
<b>Тема 5.2. Глобальные сети Интернет</b>	Глобальные информационные сети. Основы Интернет. Организация приема и передачи информации. Адресация в Интернет. Браузеры. Адресация в Интернет. Поиск в Интернете. Электронная почта и электронная коммерция. Основы языка гипертекста и размещение графики. Гиперссылки. Средства Web-разработки. Основы Web-разработки.	2	
	Лабораторная работа №20. Работа с Web-страницей предприятия.	2	
<b>Тема 5.3. Электронная профессиональная деятельность</b>	Электронная почта как услуга Интернет. Программы работы с электронной почтой.	2	
	Лабораторная работа №21. Создание электронной почты. Использование электронной почты. Серверы. Использование цифровой подписи.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: аннотирование курсов «ИТ, применяемые в общественном питании».	2	
<b>Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения Информационной безопасности.</b>			

<b>Тема 6.1.</b> <b>Информационная</b> <b>безопасность</b>	Угроза информации. Защита информации. Средства защиты информации. Антивирусная защита от заражения компьютерными вирусами. Типы криптографические алгоритмы. Вопросы асимметричного шифрования, особенности тайншифрование. Открытый ключ и ключевая функция. Цифровые сертификаты. Сертификаты. Электронная подпись. Сравнение методов шифрования. Обзор систем	2	1,2,3
	Дифференцирование в информационной работе	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: «Обеспечение информационной безопасности».		
<b>Всего</b>		<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение действий по инструкции, шаблону);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия информации следующих элементов

**Оборудование учебной аудитории:** оборудование, компьютеры – 24 шт., принтеры – 2 шт. принтерной – 1 шт., магнитная доска – 2 шт., демонстрационный экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., дидактические материалы и таблицы принтеры – 2 шт. марка любая 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., сканер 2 шт., дидактические материалы и таблицы, раздаточный материал

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест

- персональные компьютеры (подключенные к Интернет) и программа с тематикой изучаемого материала;
- мультимедиапроектор;
- цветные экраны;
- экран настенный;
- инструкционные карты, задания для подхода при обучении, журнал вводного по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Информационные технологии в профессии / Е. В. Михеева, М. В. Мухоморова. – М.: ФОРУМ, 2019.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии деятельности: учеб. пособие для студентов образования / Е. В. Михеева, М. В. Мухоморова. – М.: Издательство «Академия-3», 2013.

3. Максимова Н. В. Современные информационные технологии в образовании. М.: Форум, 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии в образовании / Г. С. Гохберг, А. В. Зафякин. М.: Аспект-пресс, 2014. «Академия» 2014.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии в образовании: пособие / Б. Я. Советов. М.: Центр инновационных технологий, 2014. 8 с.
3. Филимонов И. В. Информационные технологии в деятельности: учебник / И. В. Филимонов. М.: Юристъ, 2014. (Среднее профессиональное образование).

#### Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ру [Электронный библиографический журнал] издательство – Миррус 2010. Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Заглавие: (электронное обращение: 21.09.2022). Полный доступ открыт только для студентов среднего профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки – сайт для учителей – РЭЖИМ [Электронный журнал] доступ: <https://videouroki.net/blog/> – Заглавие: (дата обращения: 21.09.2022).
3. Дистанционная поддержка образовательных технологий [Электронный журнал] <http://seti.ucoz.ru/> – Заглавие: (дата обращения: 21.09.2022).
4. Информационное общество – электронный журнал LIBRARY.RU / Наука. М., электронное издание. Доступ к тексту: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. (дата обращения: 21.09.2022).
5. Российская государственная библиотека – Библиоинформационный портал.

<http://www.rsl.ru/> – 3 а г л . а - е ( Д а к т р а н о б р а щ е н и я ) : 2 7 . 0 8 . 2 0  
6. Э л е к т р о н н а я б и б л и о т е к а М и х а и л а Р е м о ш к о  
д о с т у п н а <http://lib.ru/> – 3 а г л . а - е ( Д а к т р а н о б р а щ е н и я ) : 2 1 . 0 9

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости результатов освоения учебных осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестировании обучающихся индивидуальных заданий,

Результаты обучения (освоенные умения),	Формы и методы контроля результатов обучения
– Основные понятия автоматизированной информации, общеструктура электрических вычислительных вычислительных	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Базовые системные продукты и пакеты программ	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Состав, функции и использования и телекоммуникационных технологий в деятельности;	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Технологию поиска информации;	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Использование программного обеспечения	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания

