

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Информационные технологии в производстве

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских

Базовый уровень подготовки

Программа учебной работы обучающихся на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (длина 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и

Организаторы работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Гуляева Ирина Викторовна
государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК 

Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе 

Брыксина Т.Б.



©Гуляева И.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в кондитерском производстве»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности СПО 19.02.03 Технологии изготовления кондитерских изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована специалистами по специальности СПО 19.02.03 кондитерских и макаронных изделий очно и заочно для переподготовки специалистов данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы
дисциплина является частью профессионального цикла подготовки специалистов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь соответствию с ФГОС

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в информационных системах;

– использовать профессиональной деятельности программное обеспечение, в том числе

– применять компьютерные и телекоммуникационные технологии. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать соответствию с ФГОС

– основные понятия автоматизированной системы управления производством;

– общий состав и структуру вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты;

– состав, функции и возможности телекоммуникационных технологий в производстве;

– технологию поиска информации;

– Основные методы и приемы обеспечения безопасности.

1.4. Требования к результатам освоения

Обучающийся должен иметь следующие личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и обучении.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды или себя, за исполнение профессиональных задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином великой	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участливый в территориальном самоуправлении, инициатор добровольчества, продуктивно взаимодействующий в общественной деятельности	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка гражданского общества, обеспечивающий соблюдение интересов граждан Российской Федерации, уважающий культурные традиции, отличающийся от	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий не социально опасное поведение окру	
Демонстрирующий приверженность к памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с участием в социальной поддержке и	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий различных этнокультурных, социальных групп. Сопричастный к сохранению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирующий ухода от родительской ответственности детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые желаемыми требованиями к деловым качествам выпускника	
Демонстрирующий готовность и способность сотрудничать с людьми, достигать в нем взаимопонимания и сотрудничать для их достижения в	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к труду как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности для общества и ответственных, общенациональных	ЛР15
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 7 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые образовательного процесса	
Осознающий необходимость колледжа и	ЛР18
Осознающий необходимость освоения основ общечеловеческих ценностей	ЛР19

1.5. Рекомендуемое количество часов на дисциплины:

максимальной учебной **94** часов в том числе по учебной нагрузке учащегося
обязательной аудиторной учебной **63** часов в том числе по учебной нагрузке учащегося
самостоятельной работой обучающегося **31** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемы учебной работы по дисциплине

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	63
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе)	31
в том числе:	
сообщения	14
презентации	4
таблицы	6
работа с графическими документами	7
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебно-методических дисциплин по специальности «Информационные системы в управлении»

Наименование темы	Содержание учебного материала (самостоятельная работа обучающихся (предусмотрены))	Объем часов	Уровни
1	2	3	4
Введение <i>Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия</i>	Цели и задачи, структура Междисциплинарных курсов		
Тема 1.1. Информационные процессы информационного общества	1. Информация, информация в информационных системах. Представление об автоматических и автоматизированных АСУ различного назначения, примеры и с числовым программным управлением Самостоятельная внеаудиторная работа по правовым вопросам в информационной сфере»	2 2	1,2
<i>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</i>			
Тема 2.1. Технические средства персональных компьютеров	2. Основные стадии обработки информации. Телекоммуникации. Средства. Требования эргономики при работе на	2	1,2
Тема 2.2. Архитектура персональных компьютеров	3. Структурная схема ПК. Принципы построения ПК. Характеристики. Микропроцессоры. Вид информации. Внешние устройства ПК. Примеры дополнительных устройств ПК. Примеры применения ПК в профессиональной деятельности	2	1,2,3

Тема 2.3. Информационные системы	4.	Основные понятия и классификации автоматизированных систем (ИС). Структура ИС. Виды автоматизированных систем. Классификация ИС: по назначению, по сложности, по характеру взаимодействия с объектом автоматизации.	2	1,2
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Сообщение «Накопители информации в сетях». Использование сетевой компьютерной фирмы сформированного рабочего места в соответствии с требованиями предприятия общественного питания.	5	
Раздел 3. Информационные технологии конечного пользователя				
Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места	5.	Понятие автоматизированного рабочего места. Назначения и общая структура автоматизированного рабочего места. Формализация знаний, проблемная ориентация, модульность построения, эргономичность, параметризация АРМ. Функциональная структура АРМ.	2	1
Тема 3.2. Классификация АРМ	6.	Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ. Признаки данного класса, основные характеристики классификация по отраслям и сферам применения. Режим эксплуатации АРМ. Требования к программным комплексам. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений. Системы прогнозирования.	2	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа: Сообщение «Системы поддержки принятия решений»	4	
Раздел 4. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности				
Тема 4.1. Р	Лабораторные работы:		12	

документов средств MS Word	Лабораторная работа №1. Создание документов.	2	
	Лабораторная работа №2. Оформление таблиц.	2	
	Лабораторная работа №3. Создание шаблонов и стилей.	2	
	Лабораторная работа №4. Новые файлы.	2	
	Лабораторная работа №5. Работа с графикой в MS Word.	2	
	Лабораторная работа №6. Сканирование с помощью FineReader. Автоматический перевод текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: (рекомендуется печать комплекта документов, карты вин, резюме, анкеты, рекламные карточки, приказ, акты, гарантийные письма).	4	
Тема 4.2 Технология графической	Лабораторные работы:	9	
	Лабораторная работа №7. Назовые операции и изображения.	1	
	Лабораторная работа №8. Текстовые эффекты.	2	
	Лабораторная работа №9. Эффекты имитации.	2	
	Лабораторная работа №10. Инструменты выделения.	2	
	Лабораторная работа №11. Создание рисунков. Использование текстов.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: (рекомендуется создать компьютерный иллюстрационный материал к работе, схема проезда, оборудование, производственных процессов, относящиеся к информации предприятия ОП)	2	
Тема 4.3 Представление использования	Лабораторные работы:	2	
	Лабораторная работа №12. Создание и оформление анимации, гиперссылки.	2	

подготовка	Самостоятельная внеаудиторная работа : рекомендуется увязываться с тематикой факультета	4	
Тема 4.4. Технология информации в виде	Лабораторные работы:	10	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация расчетов	2	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация в электрон	2	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация и формати	2	
	Лабораторная MS Excel: от Архивизация и абсо	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа : (рекомендуется работа с калькуляционными таблицами и списками меню пересчет емкост трудоемкости графики загрузки зала, вых распределения различных оплат и премий)	4	
Тема 4.5. Пакеты прик программ в профессиона деятельно	Лабораторные работы:	2	
	Лабораторная работа по оформлению информации ресторана. (Полный цикл документирован товаров)	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа : технологических карт блюд.	2	
Раздел 5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.			
Тема 5.1. Обзор средств электронных коммуникаций. Компьютерные сети.	Компоненты ВС. Классификация сетей по стандартам. Среда передачи данных. Тип OSI. Преимущества работы в локальной се профессиональной деятельности. Организация р Одноранговые сети. Совместимое использ	2	1,2,3

	Лабораторная работа №19. Работа в локальной сети и провайдерах. Файлы из интернета.	2	
Тема 5.2. Глобальные сети Интернет	Глобальные информационные сети. Основы Интернет. Организация приема и передачи информации. Адресация в Интернет. Браузеры. Адресация в Интернет. Поиск в Интернете. Электронная почта и электронная коммерция в Интернете. Телефония. Основы языка гипертекста и размещение графики. Гиперссылки. Средства Web-разработки. Основы Web-разработки.	2	
	Лабораторная работа №20. Работа с Web-страницей предприятия.	2	
Тема 5.3. Электронная профессиональная деятельность	Электронная почта как услуга Интернет. Программы работы с электронной почтой.	2	
	Лабораторная работа №21. Создание электронной почты. Использование электронной почты. Серверы. Использование цифровой подписи.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: аннотирование курсов «ИТ, применяемые в общественном питании».	2	
Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения Информационной безопасности.			

Тема 6.1. Информационная безопасность	Угроза информации. Защита информации. Средства защиты информации. Антивирусная защита от заражения компьютерными вирусами. Типы криптографические алгоритмы. Вопросы асимметричного шифрования, открытого шифрования. Открытый ключ и ключевая функция. Цифровые сертификаты. Сертификаты. Электронная подпись. Сравнение методов шифрования. Обзор систем	2	1,2,3
	Дифференцирование в информационной безопасности	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: «Обеспечение информационной безопасности».		
Всего		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение действий по инструкции, шаблону);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия информации следующих элементов

Оборудование учебно-методического кабинета:
обеспечены компьютеры – 24 шт., принтеры – 2 шт. принтерной – 1 шт., магнитная лента – 2 шт., демонстрационный экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., дидактические материалы и таблицы принтеры – 2 шт. марка рдсакья 2 шт, мультимедийный проектор – 2 шт., сканер 2 шт, дидактические материалы и таблицы, раздаточный материал

Оборудование лаборатории и рабочих мест

- персональные компьютеры (подключенные к Интернет) и программа с тематикой изучаемого материала;
- мультимедиапроектор;
- цветные экраны;
- экран настенный;
- инструкционные карты, задания для подхода при обучении, журнал вводных по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессии / Е. В. Михеева, Е. В. Михеева. – М.: Форум, 2019.
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательство «Академия-3», 2013.

3. Максимова Н. В. Современные информационные технологии в образовании. М.: Форум, 2013.

Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии в образовании / Г. С. Гохберг, А. В. Зафранский. М.: Аспект-пресс, 2014. «Академия» 2014.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии в образовании: пособие / Б. Я. Советов. М.: Центр инновационных технологий, 2014. 8 с.
3. Филимонов И. Ф. Информационные технологии в деятельности: учебник / И. Ф. Филимонов. М.: Юристъ, 2014. (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ру [Электронный библиографический журнал] издательство – Миррус 2010. Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. ас.– (электронное обращение: 21.09.2022). Полный доступ открыт только для студентов среднего профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки – сайт для учителей – РЭЖИМ [Электронный журнал] доступ: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. ас.– (электронное обращение: 21.09.2022).
3. Дистанционная поддержка образовательных технологий [Электронный журнал] доступ: <http://seti.ucoz.ru/> – Загл. ас.– (электронное обращение: 21.09.2022).
4. Информационное общество – электронный журнал LIBRARY.RU / Наука. М., электронное издание. Доступ к текстам: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. ас.– электронное издание: 21.09.2022.
5. Российская государственная библиотека одеского университета имени Шенкеля.

<http://www.rsl.ru/> – 3 а г л . а - е (Д а к т р а н о б р а щ е н и я) : 2 7 . 0 8 . 2 0
6. Э л е к т р о н н а я б и б л и о т е к а М и х а и л а Р е м о ш к о
д о с т у п н а <http://lib.ru/> – 3 а г л . а - е (Д а к т р а н о б р а щ е н и я) : 2 1 . 0 9

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости результатов освоения учебно-образовательных программ осуществляется преподавателем в процессе занятий и лабораторных работ, тестов, обучающимися индивидуальными заданиями,

Результаты обучения (освоенные умения, знания, навыки)	Формы и методы контроля результатов обучения
– Основные понятия автоматизированной информации, общеструктурная – электротехнических вычислительных вычислительных	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Базовые системные продукты и пакеты программ	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Состав, функции и использования и телекоммуникационных технологий в деятельности;	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Технологию поиска информации;	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания
– Использование программного обеспечения	Внеаудиторная работа, индивидуальная фронтальная групповая индивидуальные задания

