

Департамент образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное
«Курганский государственный университет»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины основ государственного образователя (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий

Организация разработчик:

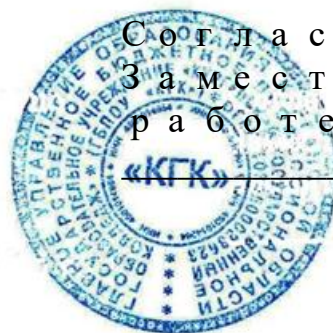
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
Кеппер



Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина Т

© Сафронова К.П., ГБПОУ КГК
© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПО Исполнению РАБОТЫ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЛЮДЯМ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина является частью учебного курса математического и общего естественнонаучного образования в соответствии с требованиями к учебным программам по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина входит в состав профессиональных и общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет для формирования профессиональных компетенций.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач учебной деятельности применительно к различным условиям деятельности;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения задач по специальности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные планы;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проектных решений по применению информационных технологий;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет расходов материальных ресурсов;
- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций строительных и вспомогательных материалов;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным материалам и оборудованию (или) производителям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины «Информационные технологии» формируются умения и знания

Код ПК, О	Умения	Знания
ПК 1.2 1.4. ПК 2. ПК 55.2.1 ОК. 01 ОК. 04 ОК. 09	– Осуществляют анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности; – Используют информационные технологии профессиональной деятельности	– Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структура информационных систем; – Состав, функции и возможности информационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства обработки, хранения и передачи информации; – Базовые системные программные пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий осознание ценности собственного формирования в сетевой среде для конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите данных курсовых проектов и безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Способный ставить перед собой цели профессиональных задач, подбирать пути развития, в том числе с использованием	ЛР 14
Способный искать и находить новые разнообразные технологии ее поиска в процессе производственной деятельности	ЛР 16

эксплуатации объектов капитально	
Способный выдвигать альтернативн выработки новых оптимальных алго сети как результативный и привле отношений.	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учеб	58
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольная работа	
Самостоятельная работа обуча	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематические задания по дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.</i>		4	
Тема 1. Введение в информатику	1. Введение в информатику. Информация, информационные процессы и информационные технологии автоматизации обработки информации и техники.	2	1
	2. Системы счисления. Арифметические основы ЭВМ и ПЭВМ. Системы	2	1,2
Раздел 2. <i>Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.</i>		10	
Тема 2. Основные устройства ПК	3. Основные устройства ПК. Определение персонального компьютера, его компоненты ПК и системного блока, центрального размещения, обработки, поиска, хранения и	2	1,2
Тема 2. Виды памяти	4. Виды памяти. Единицы объема памяти, устройства внутренней	2	1,2
	5. Видеосистема компьютера Устройства видеосистемы компьютера.	2	1,2
Тема 2. Устройства ввода и вывода информации Дополнительные устройства	6. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура, манипуляторы, сканер. Периферийные устройства компьютера Состав видеосистемы компьютера, мониторы	2	1,2
Тема 2. Принтеры Их виды	7. Принтеры. Их виды. Матричные, струйные и лазерные принтеры: недостатки. Подготовка изображений к печати	2	1,2

Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации.		4	
Тема 3. Компьютерные сети. Виды	8. Компьютерные сети. Виды сетей. Определение компьютерной сети, топология компьютерной сети. Компоненты вычислительной сети. Преимущества работы в локальной сети. Элементы локальной сети. Совместное использование ресурсов в локальной сети. Обработка информации.	2	1,2
Тема 3. Глобальная Интернет	9. Глобальная сеть Интернет. Глобальные информационные сети. Основные приемы и передачи информации в сети. Информационные системы в Интернет. Интернет-коммерция в Интернет. Интернет-телефония.	2	1,2
Раздел 4. Программное обеспечение.		10	
Тема 4. Программное обеспечение компьютера	10. Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение вычислительной системы. Категории и группы программного обеспечения. Операционная система Windows. Файлы и каталоги.	2	1,2
Тема 4. Вредоносные программы	11. Вредоносные программы. Понятие вредоносных программ. Типы вредоносных программ. Методы защиты от вредоносных программ. Специализированные программы.	2	1,2
Тема 4. Технологии защиты информации	12.–13. Технологии защиты информации. Обзор средств защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет. Технологии защиты информации.	4	1,2
Тема 4. Прикладное программное обеспечение	14. Прикладное программное обеспечение. Прикладные программные средства. Текстовый редактор, электронные таблицы, графические приложения.	2	1,2
Раздел 5 Лабораторные работы		56	
	15. Лабораторная работа №1 Работа в среде операционной системы Windows	2	3
Тема 5. Текстовый редактор MS Word		10	
	16. Лабораторная работа №2 Текстовый редактор MS Word: создание документов. Форматирование шрифтов. Вставка символов	2	2

Word.	17.	<i>Лабораторная работа №3</i> MS Word: Оформление абзацев и	2	2
	18.	<i>Лабораторная работа №4</i> MS Word: Создание и форматирование	2	2
	19.	<i>Лабораторная работа №5</i> MS Word: Вставка объектов и создание шаблонов и форм. Слияние файлов.	2	2
	20.	<i>Лабораторная работа №6</i> MS Word: Комплексное использование MS Word.	2	2
Тема 5. Электронные таблицы MS Excel.			8	
	21.	<i>Лабораторная работа №7</i> MS Excel: Организация	2	2
	22.	<i>Лабораторная работа №8</i> MS Excel: Построение и форматирование	2	2
	23.	<i>Лабораторная работа №9</i> MS Excel: Использование функций в относительная и абсолютная адресация.	2	2
24.	<i>Лабораторная работа №10</i> MS Excel: Создание и использование	2	2	
Тема 5. Презентация MS PowerPoint.			6	
	25.	<i>Лабораторная работа №11</i> MS PowerPoint: Создание презентации программы. Эффекты анимации при создании	2	2
	26.	<i>Лабораторная работа №12</i> MS PowerPoint: Создание презентации гиперссылок.	2	2
27.	<i>Лабораторная работа №13</i> MS PowerPoint: Создание презентации звуков.	2	2	
Тема 5. Графический редактор CorelDraw.			2	
	28.	<i>Лабораторная работа №14</i> Adobe CorelDraw: Построение фигур кривых, фигурный текст. Создание логотипов	2	2
	29.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	3
Всего			58	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и
3. –продуктивный (независимое выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие условия: кабинет «Информатика», оснащенный рабочими местами преподавателя и обучающихся техническими средствами обучения: компьютер, свободно распространяемым программным обеспечением, интерактивная доска, принтер, локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотекой организации должен иметь печатные и/или электронные ресурсы, рекомендуемые для образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жукова Е. Л. Информатика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. – 265 с.
2. Михеева, Е. В. Информатика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Академия, 2011.
3. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. – 203 с.
4. Трофимов В. В. Информатика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. – 203 с.
5. Трофимов В. В. Информатика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. – 203 с.
6. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ: основы информатики и информационные технологии. – М.: Дрофа, 2011. – 180 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающих ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lectii/pr11.php#metkadoc2 – 3 агл. – (Датум обращения): 27.09.2019.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. – 203 с. – (Серия: Профессионал). – ISBN 978-5-534-06051-8. – 3 агл. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98>. – 3 агл. – (Датум обращения): 27.09.2019.
3. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lectii/pr11.php#metkadoc2

(Дата обращения: 27.09.2022).

4. Информационная система «Единое образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с – (Датана обращения: 27.09.2022).

5. Образовательные ресурсы Интернет. Режим доступа: <http://portal.edu.ru/> – (Датана обращения: 27.09.2023).

6. Официальный сайт компании «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с – (Датана обращения: 27.09.2023).

7. Официальный сайт компании «Электронный журнал» [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.ejournal.ru/> – Загл. с – (Датана обращения: 27.09.2023).

8. Портал «Информационные технологии в образовании». [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.it-edu.ru/> – Загл. с – (Датана обращения: 27.09.2023).

9. Профессиональные курсы «Электронный журнал». Режим доступа: <http://www.ejournal.ru/> – (Датана обращения: 27.09.2023).

10. Федеральный центр информатизации – ФЦИОР [Электронный журнал]. Режим доступа: <http://www.fcior.ru/> – Загл. с – (Датана обращения: 27.09.2023).

11. Цветкова, М. С. Информатика: учебник / М. С. Цветкова. – М.: Академия, 2020. – 352 с. (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>. – Загл. с – (Датана обращения: 27.09.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гейн, А. Г. Информатика (Базовый курс). Учебник / А. Г. Гейн. – М.: Просвещение, 2020. – 352 с.

2. Бубнов, А. А. Основы информатизации в образовании. Учебное пособие для учителей / А. А. Бубнов. – М.: Просвещение, 2020. – 128 с.

3. Михеева, Е. В. Практикум по информатике для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

4. Новожилов, Е. О. Компьютерные сети в образовании / Е. О. Новожилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии	Методы
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения деятельности студента освоения дисциплины
Общий состав персонального компьютерного вычислительного комплекса	Обосновывает необходимость структуры персонального компьютерного вычислительного комплекса	Тестирование устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения деятельности студента освоения дисциплины
Состав, функции, возможности использования информационных телекоммуникационных технологий профессиональной деятельностью	Обосновывает информацию технологий информационного моделирования демонстрирует состав, функции, возможности информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельностью	Тестирование устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения деятельности студента освоения дисциплины
Методы и средства обработки, передачи и хранения информации	Демонстрирует различные методы сбора, обработки, хранения, накопления информации	Тестирование устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения деятельности студента освоения дисциплины

Базовые системы программные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	Демонстрирует базовых систем программных пакетов прикладных программ профессиональной деятельности	Тестирование устный опрос Экспертная по результатам наблюдений деятельности студента освоения дисциплины
У м е н и я :		
Осуществляют анализ и интерпретацию информации, для выполнения профессиональной деятельности	Осуществляет анализ и интерпретацию информации, необходимо выполнения профессиональной деятельности соответствии	Экспертная по результатам наблюдений деятельности студента выполнения практических индивидуальных заданий
Используют информационные технологии профессиональной деятельности	Использует прикладные продукты для задач профессиональной деятельности соответствии практически	Экспертная по результатам наблюдений деятельности студента выполнения практических индивидуальных заданий

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ АБОНЕНТОВ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ**

Номер измен	Номер лист	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего в доку	Подпись председателя (заведующий кафедрой)