

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессион
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИП

ОГСЭ. 08 Социальная психологи

для специальнос

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза
товаров**

Базовый уровень подготовки

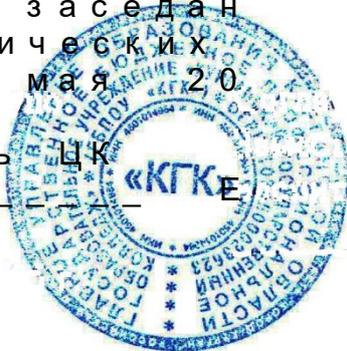
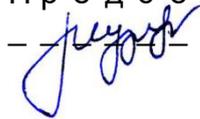
Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС) по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров».

Организатор: ГБПОУ «Курганский государственный университет»

Разработчик: Дружинина А. В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный университет»

Одобрена на заседании
ЦК учебно-методических
комиссий
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Утверждена:
Заместитель директора



_____ а. |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью специализации среднего звена на кафедре Психологии в Заочной форме обучения. Данная программа является экспертизой качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специалистов среднего звена в профессиональном цикле

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- составлять презентации по темам дисциплины;
- писать рефераты;
- применять на практике полученные знания в исследованиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- основные термины и понятия в социальной психологии;
- методики и техники проведения исследований;
- формирование общепсихологического мнения;
- способы социального отражения социальности;
- общение и взаимодействие индивидов и групп;
- особенности и методы, применяемые в социальной психологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность порядочности и этике, экономически участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на продуктивно взаимодействующий деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы поведения в гражданском обществе, обеспечивающий свободы граждан России. Лояльный представитель субкультур, отдаленных от деструктивных и девиантных поведенческих ориентаций, не проявляющий неприязни к представителям социума окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе	ЛР 5

народу, малой родине, принятии многонационального согласия народа России	
Проявляющий уважение к людям с готовностью к участию в социальных движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую ситуациям, во видах формальности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам. Сопричастный к трансляции культурных традиций многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, владеющий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, воспитанию детей; демонстрирует ответственность за жизнь и благополучие своей семьи, уважает права и свободы человека и гражданина, способен отстаивать гражданские права и уважать права других людей	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы образовательной деятельности по специальности «Педагогика и методика начального образования»	
Осознающий причастность к реализации программы образовательной деятельности по специальности «Педагогика и методика начального образования»	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины при максимальной учебной нагрузке обучающегося составляет 48 часов, при обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося – 32 часа, при самостоятельной работе обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента	16
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	
6 семестр	

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии	Определение социальной психологии. Сферы влияния.	2	1,2
Тема 2. Социальная общения и взаимодействия	Понятие общения. Виды общения. Функции общения. Приемы эффективного общения. Методы убеждения, «выражение», «воображение». Просмотр документального психологического общения»	2	1,2,3
	Самостоятельная работа подготовка рефератов, с «Деловая беседа: искусство убеждать» общения», «Приемы эффективного реагирования» «Формирование первого впечатления о личности» «Персональные взаимоотношения людей», «Роль межгруппового восприятия», «Психология служебных совещаний».	6	
Практическая работа Социальная психология взаимодействия людей	Актуализация знаний лекционная психология общения и взаимодействия	2	2,3
Тема 2. Психология социальных групп и движений.	Понятие «социальная группа» и ее феномен. Группа как субъект деятельности. Характеристики группы. Причины вступления в группу. Классификации и виды групп. Социальные функции группы. Фасилитация и ингибирование, групповой нормализации.	4	1,2,3

	<p>поляризации, группомыслия, подчиненности от ответственности»</p> <p>Понятие «малая социальная группа». К динамические процессы в малых группах группового решения. Лидерство и структура деятельности малой группы.</p> <p>Проведение психологических экспериментов в группах.</p> <p>Психология массовых процессов и движений в больших социальных группах и национальностях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: рефератов, с «Социально-психологический климат в коллективе», «Психология толпы», «Психология слуховых психических явлений», «Молодежь в век мультимедийной презентации», «Психология групп», «Социально-психологические аспекты ре...</p>	4	
<p>Практическая работа: Психология социаль...</p>	<p>Просмотр документального фильма «Психология социаль...»</p> <p>Тестирование по методике «Психология социаль...</p>	2	2,3
<p>Практическая работа: «Практические методы психологического воздействия для специа...</p>	<p>Психологическая игра «М...</p>	2	2,3
<p>Тема: Лидерство и ру...</p>	<p>Понятие «лидерство» и «руководство» и «руководство» и «руководство»</p> <p>Виды власти и стили управления руководителем</p>	2	1,2
<p>Тема: Социальная психология личности.</p>	<p>Понятие личности и ее структура.</p> <p>Процесс социализации как процесс, состоящий из механизмов и фаз. Адаптация.</p> <p>Понятие социальной психологической компетентности.</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа: рефератов, «Теории личности в социальной психологии»</p>	6	

	концепция ализ	2	2,3
Практическое занят	Подготовка коллажа «Мои мечты и жела	2	2,3
Представление о ли			
социальной психоло			
Тема	Понятие семьи. Функции и	2	1,2
Социальная пси	вопросов, которые необходимо уточнит		
семьи	Типы семейного		
	романтическ		
	Ю.П.Сорокин и материнс		
Практическая работ	Групповая работа с элементами тренин	2	2,3
«Моя семья»	письменный рас		
Тема 6. Социальная	Отклоняющееся, аномальное, деви	2	1,2
асоциального повед	Криминогенный комп		
	правонарушений.		
Тема 7. Социальная	Понятие конфликта. Функции, осн	2	1,2
конфликта.	Классификация. Элем		
	Профилактика, уре		
	по методике К		
Тема 8. к	Профилактика и способы разрешения	2	1,2
конфликта в			
общностях. Семейн			
конфликты.			
Дифференцированный		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МАКЕТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному набору оборудования
Реализация учебной дисциплины требует наличия «Психология».

Оборудование учебной дисциплины: компьютер, интерактивная доска.
Технические средства обучения: мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники

1. Андреев В. М. Психология социального взаимодействия. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Андреев В. М. Социальное. М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Андреев В. М. Социальное. М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Андреев В. М., Богомолов Н. К., Князя Л. А. Зарубежная психология XX столетия. М.: Аспект Пресс, 2014.
5. Аронсон Э. Общественное животное: Введение в социальную психологию. М.: Аспект Пресс, 2014.
6. Белинский А. Я., Тихомиров А. Р. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2014.
7. Битяев М. В. Социальная психология. СПб.: Питер, 2016.
8. Богомолов Н. В. Социальная психология. М.: Матрица, 2015.

Дополнительные источники

9. Каменский Е. А. Социальная психология. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
10. Мельник О. В. Т. А., - Группы. Методы, методология, М.: Аспект Пресс, 2015.
11. Плато, Ю. В. Краткий курс социальной психологии. Речь, 2013.
12. Соловьев Е. В. Обратная связь в групповой психологии. М.: Общественные науки, 2013.
13. Соснов А., Красникова Е. А. Групповая психология. М.: Форум, 2015.
14. Социальная психология в современном мире. А. Ю. Дцов М.: Аспект Пресс, 2014.
15. Социальная психология. Практикум. / Под ред. А. Д. Пресс. 2011.
16. Сущенко А. Социальная психология. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
17. Стефаненко Г. Этнопсихология. М.: Аспект Пресс, 2014.
18. Стефаненко Г. Этнопсихология. М.: Аспект Пресс, 2016.
19. Стефаненко Г., Этнопсихология. СПб.: Диалог, 2014.

20. Столяр, Е. Д., Основы психологии, СПб.: Ученое издание, 2016.
21. Шибут, А. Ни Социальная психология, СПб.: Феникс, 2015.

Интеррессы

<http://slovari.yandex.ru/dict/psychlex4>

http://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_психология

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценки результатов освоения дисциплины преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять презентации дисциплины, -писать рефераты; -применять на практике социальные психологические исследования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные термины и понятия психологии; -методики и техники социальных психологических исследований -формирование общественной ответственности -способы социально-психологического отражения социальной действительности -общение и взаимодействие в группах; -особенности и методы психологических исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа -сообщение -реферат -тестирование -Дифференцированные задания