

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социальная психология

для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2021

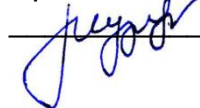
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Дружинина А. В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Е.Ю. Музырантова



Утверждена:
Заместитель директора по УР

 Т.Б. Брыксина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять презентации по темам дисциплины,
- писать рефераты;
- применять на практике методы и техники социально-психологических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия в социальной психологии;
- методики и техники социально-психологических исследований;
- формирование общественного мнения;
- способы социально-психологического отражения социальной действительности;
- общение и взаимодействие индивидов и групп;
- особенности и методы, прикладных социально-психологических исследований.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию | ЛР 16 |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 17 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические работы | 10 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии. | Определение социальной психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. Сферы приложения социально-психологических знаний. | 2 | 1,2 |
| Тема 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей. | Понятие общения. Виды общения. Функции общения. Стороны общения. Приемы эффективного общения. Методы психологического воздействия: убеждение, внушение, заражение, подражание. Просмотр документального психологического фильма «Невербальное общение» | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов, сообщений на темы: «Деловая беседа: искусство убеждать», «Приемы эффективного общения», «Приемы эффективного реагирования на критику», «Формирование первого впечатления о человеке. Самопрезентация» «Персональные взаимоотношения людей», «Роль стереотипов в процессе межгруппового восприятия», «Психологические особенности проведения служебных совещаний». | 6 | |
| Практическая работа №1: Социальная психология общения и взаимодействия людей. | Актуализация знаний полученных на лекциях по теме: «Социальная психология общения и взаимодействия людей». | 2 | 2,3 |
| Тема 2. Психология социальных сообществ. Социальная психология малых групп. Психология больших социальных групп и массовых движений. | Понятие «социальная группа». Группа как социально-психологический феномен. Группа как субъект деятельности. Психологические характеристики группы. Причины вступления в группу. Принципы, классификации и виды групп. Социальные групповые феномены: фасилитации, ингибиции, групповой нормализации, групповой | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | <p>поляризации, группомыслия, подчинения авторитету и «атрибуции ответственности»</p> <p>Понятие «малая социальная группа». Классификация малых групп. Динамические процессы в малых группах. Понятие коллектива. Принятие группового решения. Лидерство и руководство. Эффективность деятельности малой группы.</p> <p>Проведение психологического упражнения «Кораблекрушение».</p> <p>Психология массовых социальных процессов и движений. Стихийные большие социальные группы. Национальная психология.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: подготовка рефератов, сообщений на темы: «Социально-психологический климат в коллективе, его улучшение», «Психология толпы», «Психология слухов и паники как массовых психических явлений», «Молодежные субкультуры» (с подготовкой мультимедийной презентации), «Психологические особенности этнических групп», «Социально-психологические аспекты рекламы».</p> | 4 | |
| <p>Практическая работа №2: Психология социальных сообществ</p> | <p>Просмотр документального психологического фильма «Психология толпы»</p> <p>Тестирование по теме: «Психология социальных сообществ»</p> | 2 | 2,3 |
| <p>Практическая работа №3: «Практическое использование методов психологического воздействия для специалиста»</p> | <p>Психологическая игра «Мафия».</p> | 2 | 2,3 |
| <p>Тема 3. Лидерство и руководство.</p> | <p>Понятие «лидерство» и «руководство». Типы и компоненты лидерства.</p> <p>Виды власти и стили управления руководителя.</p> | 2 | 1,2 |
| <p>Тема 4. Социальная психология личности.</p> | <p>Понятие личности. Характеристика теорий личности.</p> <p>Процесс социализации как процесс становления личности. Сферы, стадии, механизмы и институты. Адаптация.</p> <p>Понятие социально-психологической компетентности.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа: подготовка рефератов, сообщений на темы: «Теории личности в социальной психологии», «Социальная установка и Я-</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | концепция», «Социализация личности», «Социальная психология семьи». | | |
| Практическое занятие № 4: Представление о личности в социальной психологии. | Подготовка коллажа «Мои мечты и желания» | 2 | 2,3 |
| Тема 5. Социальная психология семьи | Понятие семьи. Функции семьи. Социальная типология семьи. Список вопросов, которые необходимо уточнить до вступления в брак. Типы семейного воспитания. Любовь: различные взгляды на проблему романтических отношений в паре. Отцовская и материнская любовь. | 2 | 1,2 |
| Практическая работа №5: «Моя семья». | Групповая работа с элементами тренинга «Рисунок своей семьи и письменный рассказ о своей семье». | 2 | 2,3 |
| Тема 6. Социальная психология асоциального поведения. | Отклоняющееся, аномальное, девиантное и делинквентное поведение. Криминогенный комплекс качеств личности. Профилактика правонарушений. | 2 | 1,2 |
| Тема 7. Социальная психология конфликта. | Понятие конфликта. Функции, основные понятия, источники, конфликта. Классификация. Элементы структуры конфликта. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Тестирование по методике К.Томаса «Тактика поведения в конфликте». | 2 | 1,2 |
| Тема 8. Конфликты в различных общностях. Семейные и деловые конфликты. | Профилактика и способы разрешения семейных и деловых конфликтов. | 2 | 1,2 |
| Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальная психология».

Оборудование учебного кабинета: инструкционные карты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедиа, доска, персональный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Андреева, Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Андреева, Г.М. Социальное познание. М.: Аспект Пресс, 2016.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология.- М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Андреева, Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы. - М.: Аспект Пресс, 2015.
5. Аронсон, Э. Общественное животное: Введение в социальную психологию / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 2014.
6. Белинская, Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. - М.: Аспект Пресс, 2014.
7. Битянова, М.Р. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2016.
8. Богомолова, Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015.

Дополнительные источники

9. Каменская, Е.Н. Социальная психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
10. Мельникова, О.Т., Фокус-группы. Методы, методология, модерирование, М.: Аспект Пресс, 2015.
11. Платонов, Ю.П. Краткий курс социальной психологии. – СПб.: Речь, 2016.
12. Соловьева, О.В. Обратная связь в межличностном общении. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013.
13. Соснин, В.А., Красникова Е.А. Социальная психология. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2015.
14. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М.Андреевой, А.И.Донцова. - М.: Аспект Пресс, 2014.
15. Социальная психология. Практикум. /Под ред. Т.В. Фоломеевой - М.: Аспект Пресс, 2016.
16. Сущенко, С.А. Социальная психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
17. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2013.
18. Стефаненко, Т.Г., Этнопсихология, Аспект Пресс, 2016.
19. Стефаненко, Т.Г., Этнопсихология. Практикум, Аспект Пресс, 2016.

20. Столяренко, Л.Д., Основы психологии, Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
21. Шибутани, Т. Социальная психология / Пер. с англ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Интернет- ресурсы

<http://slovari.yandex.ru/dict/psychlex4>

http://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_психология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять презентации по темам дисциплины, - писать рефераты; - применять на практике методы и техники социально-психологических исследований. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия в социальной психологии; - методики и техники социально-психологических исследований; - формирование общественного мнения; - способы социально-психологического отражения социальной действительности; - общение и взаимодействие индивидов и групп; - особенности и методы прикладных социально-психологических исследований. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа - сообщение - реферат - тестирование - Дифференцированный зачет |