

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе

  
Брыкшина Т.Б.



©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>5. Лист регистрации изменений в рабочей программе</b>	<b>11</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 56 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>48</b>
Теоретические занятия	40
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме:	<i>дифференцированный зачет.</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Периодизация Новейшей истории. Источники.	Содержание учебного материала		
	1 . Особенности периодизации Новейшей истории. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Специфика развития крупнейших регионов мира в начале XX века. 4. Исторические источники, их характеристика.	2	1,2
	Самостоятельная работа при изучении темы:	1	
Тема 2 Россия и мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		
	1 . Процесс модернизации и Россия. 2. Социальная структура России и стран Западной Европы. 3. Идеиные течения и политические партии. 4. Экономическое развитие России в начале XX века.	2	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы:	1	
Тема 3 Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 . Причины русско-японской войны. 2. Итоги войны, Портсмутский мирный договор. 3. Влияние войны на внутриполитические процессы в России. 4. Причины и характер первой русской революции, её итоги.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов.	1	
Тема 4 Практическая работа №1 Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Внешнеполитическое положение России. 2. Россия и европейские военно-политические союзы. 3. Причины и начало мировой войны. 4. Военные действия на суше и на море. 5. Внутреннее положение в воюющих странах 6. Итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор.		

Тема 5 Февральская революция 1917 года.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Начало революции, деятельность политических партий. 2. Падение монархии. 3. Проблема «двоевластия». 4. Деятельность временного правительства. 5. Обострение внутривластного кризиса в России.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1 . Создание мультимедийных презентаций.	1	3
Тема 6 Октябрьская революция 1917 года.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . Начало революции, её причины. 2. Первые шаги правительства В.И. Ленина. 3. Укрепление Советской государственности. 4. Поддержка Советской власти народом страны. 5. Особенности нового политического режима. 6. Всемирно-историческое значение Октябрьской революции 1917 года.		
Тема 7 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . Причины и периодизация гражданской войны в России. 2. Политические программы «красных» и «белых». 3. Политика «военного коммунизма». 4. Причины поражения «белого движения». 5. Итоги гражданской войны, её влияние на судьбы людей.		
Тема 8 Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . Российская революция и национальный вопрос. 2. Создание Российской Федерации. 3. Новые государства на карте бывшей империи. 4. Создание Советского Союзного государства. 5. Значение образования СССР, влияние на политику соседних государств.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание конспекта.	1	3
	Содержание учебного материала		

Тема 9 Практическая работа №2 Развитие стран Запада после первой мировой войны.	1 . Революционный процесс в Европе. 2. Образование новых государств. 3. Социально-политическое развитие стран Западной и Восточной Европы. 4. Заключение мирных договоров.	2	2,3
Тема 10 Мировой экономический кризис.	Содержание учебного материала 1 . Эпоха «процветания» на Западе. 2. Причины и начало «великой депрессии». 3. Преодоление кризиса в США. 4. Кризис в Англии и Франции. 5. Последствия кризиса, образование тоталитарных режимов.	2	2,3
Тема 11 Модернизация в странах Востока.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . Страны Востока после первой мировой войны. 2. Развитие Турции, политика Мустафы Кемаль-паши (Ататюрка). 3. Национально-освободительное движение в Индии (деятельность М. Ганди). 4. Революция в Китае. 5. Агрессивная политика Японии.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание конспекта.	1	3
Тема 12 СССР в- 20х-30х годах XX века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . Внутренняя политика СССР. 2. Политика коллективизации, её причины, ход, итоги. 3. Политика индустриализации, создание фундамента индустриальной державы. 4. Репрессии, особенности советского		
Тема 13 Вторая мировая	Содержание учебного материала	2	2,3



война. Итоги второй мировой войны. Биполярный мир и «холодная война».

1. СССР накануне войны. 2. Причины войны, периодизация. 3. Начало Великой Отечественной войны. 4. Крупнейшие сражения. 5. Единство фронта и тыла в годы войны. 6. Разгром Японии. 7. Победа антигитлеровской коалиции, Берлинская (Потсдамская конференция). 8. Начало противостояния «двух систем» 9. Причины «холодной войны».

	10. Создание ООН.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений.	1	2,3
Тема 14 Внутренняя политика СССР в 50е - 60е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . СССР после Великой Отечественной войны, восстановление народного хозяйства. 2. Смерть И. Сталина. 3. Борьба за власть. 4. Политика Н.С. Хрущёва, противоречивость реформ, достижения и потери. 5. Национально-государственное развитие. 6. Антирелигиозная политика.		
Тема 1 5 Практическая работа №3 Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 . Экономическое развитие стран Запада в середине XX века. 2. Научно-техническая революция и ее результаты. 3. Структурный экономический кризис 1970-1980 годов. 4. Экономическая модернизация в странах Европы и США. 5. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего» развития (Латинская Америка, Юго-Восточная Азия) в 70 - 80е годы XX века.		
Тема 16 От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Создание Лиги наций и основные направления её деятельности. 2. Причины создания ООН. 3. Основные направления деятельности ООН. 4. Роль России в ООН. 5. Значение деятельности Совета Безопасности ООН. 6. Решение колониального вопроса в ООН.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1 . Подготовка сообщений.	1	2,3
Тема 17 СССР в 70е-80е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Сравнительный анализ реформ Н. Хрущёва и А. Косыгина. 2. Достижения и проблемы советской экономики. 3. Развитие политической системы в 70 -80е годы XX века 4. Принятие Конституции 1977 года. 5. Жизнь народа: характерные черты.		

	6. Пути развития отечественной науки и культуры. 7. Внешняя политика СССР в 70 - 80е годы XX века. 8. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 9. Борьба за разрядку международной напряжённости. 10. Основные договоры об ограничении вооружений. 11. Совещание в Хельсинки 1975 года, подписание Заключительного акта.		
Тема 18 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Формирование единой Европы, расширение интеграции. 2. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. 3. План «Геншера - Колombo». 4. Изменения в Восточной Европе в 80 - 90 годы XX века. 5. Перспективы развития объединённой Европы в конце XX - начале XXI веков.		
Тема 19 Практическая работа №4 Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Амстердамский договор: первая реформа ЕС. 4. Конституционный договор Европейского Союза.		
Тема 20 Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Процесс становления нового конституционного строя в РФ. 2. Противоречивость экономических реформ в России на рубеже XX -XXI веков. 3. Приватизация как начало криминализации российского общества. 4. Внешняя политика суверенной России.		
Тема 21 Военно-политический блок НАТО.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Причины создания НАТО. 2. Состав НАТО. 3. Основные направления деятельности НАТО. 4. Процесс расширения НАТО. 5. Взаимодействие НАТО и России		
	Содержание учебного материала		

Тема 22 Военно-политические конфликты XX -XXI веков.	1. Гражданская война в Китае 1946 - 1950 гг. 2. Война в Корее 1950 - 1953 гг. 3. Война во Вьетнаме 1965 - 1974 гг. 4. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. 5. Карибский кризис 1962 -1964 гг., арабо-израильские войны, ирано-иракская война. 6. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке. 7. Война в Афганистане. 8. Агрессивная политика США в начале XXI века.	2	2,3
Тема 23 Россия в 2000 - 2010 годах.	Содержание учебного материала 1. Политика В.В. Путина, укрепление государственности России. 2. Обеспечение гражданского согласия. 3. Экономическая политика. 4. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. 5. Развитие политической системы. 6. Особенности общественного сознания, взаимодействие государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. 7. Декларация по правам ребёнка, содержание и значение документа для мирового сообщества. 8. Декларация по правам человека, содержание и значение документа для утверждения в мире гуманистических ценностей. 9. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ.	2	2,3
Тема 24 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	1,2
Итого:		56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов. – М: Академия, 2021. – 256 с.
2. Самыгин П.С. История: учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин. – Ростов на Дону: Феникс, 2020

**Дополнительные источники:**

1. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
2. Воротилов, В.А Россия в XXI веке: конституционное устройство обновленной страны / Воротилов В.А., Борисов А.Ф., Дрожжин В.А.и др. - СПб.: 2000. - 460 с.: табл.
3. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2000. — 333 с.
4. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015. — 846 с.
5. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века / Национальная безопасность и геополитика России.-1999.-N2.-С.190-193.

6. Полторацк, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторацк, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2005. – 479 с.
7. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
8. Садков, В.Г. Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России. -М.:Изд.группа "Прогресс", 2002.-136 с.
9. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2014. – 312 с.
10. Федоров, В.А. История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2014. – 536 с.
11. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
12. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века // Вестн.Международн.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2001.-Вып. III.-С.6-23.

### **Интернет-ресурсы**

1. История России. Мультиучебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019).
2. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.</p>





