

Департамент образования и науки  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный университет»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**35.02.12 Садоводство и ландшафтное строительство**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (адаптация) 35.02.12 «Архитектура и ландшафтное строительство»

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарева Наталья Александровна  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  
Кеппер



Согласована:

Заместитель директора  
работы \_\_\_\_\_

Брыкшина Т

©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. П а с п о р т   р а б о ч е й   п р о г р а м м ы   у ч е б н о й   д и с ц и п л и н ы
- 2 .   С т р у к т у р а   и   с о д е р ж а н и е   у ч е б н о й   д и с ц и п л и н ы
- 3 .   У с л о в и я   р е а л и з а ц и и   р а б о ч е й   п р о г р а м м ы
- 4 .   К о н т р о л ь   и   о ц е н к а   р е з у л ь т а т о в   о б у ч е н и я
5. Л и с т   р е г и с т р а ц и и   и з м е н е н и й   в   р а б о ч е й   п р о г р а м м ы

# 1. П а с п о р т р а б о ч е й п р о г р а м м ы у ч е

## И с т о р и я

### 1. 1. О б л а с т ь п р и м е н е н и я п р о г р а м м ы

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов в области ландшафтного строительства «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### 1. 2. М е с т о у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы в с т р у к т у р е п р о г р а м м ы:

Дисциплина общегуманитарными дисциплинами.

### 1. 3. Ц е л и и з а д а ч и – у р е б н ы е и д и с ц и п л и н ы о с в о е н и я у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы:

В результате учебной дисциплины обучающиеся ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, российских, экономических, политических и культурных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать основные направления развития культуры в XX в. (XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных конфликтов в XX в.;

основные процессы (интеграционные, дезинтеграционные и иные) политического и экономического развития мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций;

роль науки, культуры и религии в современном мире;

содержание и назначение законов и международных и регионального значения.

### 1. 4. Р е к о м е н д у е м о е к о л и ч е с т в о ч а с о в н а у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы:

максимальной учебной нагрузки студента.

в том числе: обязательной аудиторной  
часам; о самостоятельной работы обучающегося

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий высокую гражданскую позицию, приверженность принципам честности, экономически активный и участник территориального самоуправления, добровольчества, прототипический вид деятельности общественных органи	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей Родины	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям с трудностями в социальной поддержке и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность собственную и чужую уникальность в формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения	ЛР 7 1

## 2. Структура и содержание учебной программы

### 2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная нагрузка в том числе:	48
Теоретические занятия	40
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	дифференцированный зачет.

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Тема 1. Период Новейшей истории. Источники.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Особенности периода основных этапов становления современного развития крупнейших государств мира в XIX-XIX вв. Исторические источники, их характеристика.		
	Самостоятельная работа при изучении		
Тема 2. Россия XIX века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Процесс модернизации в России и странах Европы. Политические партии. 4. Экономическое развитие XIX века.		
	Самостоятельная работа при изучении		
Тема 3. Русско-японская война. Революция 1907 годов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Причины Русско-японской войны, Портсмутский мирный договор. Влияние революции на политический характер первой русской революции, её последствия.		
	Самостоятельная работа при изучении		
Тема 4. Практическая работа №1. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Внешнеполитическое положение России в начале XX века. Европейские союзы. 3. Причины первой мировой войны. 4. Военные действия на театре военных действий. Внутреннее положение в России. Версальский мирный договор.		
	Самостоятельная работа при изучении		

Тема 5 Февральская революция 1917 г.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Начало революции, деятельность политических партий. Падение монархии. «двоевластие». 4. Деятельность временного правительства внутренней политики в России.		
Тема 6 Октябрьская революция 1917 г.	Самостоятельная работа при изучении	1	3
	1. Создание мультимедийных презентаций		
Тема 6 Октябрьская революция 1917 г.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Начало революции. Первые шаги новой власти. В. И. Ленина. 3. Укрепление Советской власти. Поддержка Советской власти народом. Становление политической системы. Историческое значение Октябрьской революции 1917 года.		
Тема 7 Гражданская война в России	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Причины и периодизация гражданской войны. 2. Политические программы «красных» и «белых». Политика «военного коммунизма». 4. Поражения «белых» и итоги гражданской войны, её влияние на судьбы людей.		
Тема 8 Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Российская революция. Создание Советской Российской Федерации. 3. Новые государственные органы. 4. Создание Советского Союза. Влияние на политику соседних государств.		
	Самостоятельная работа при изучении	1	3
	1. Написание конспекта.		
	Содержание учебного материала		

Тема 10 Практическая работа №2 Развитие Запада после первой войны.	1. Революционный процесс в Европе. 2. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы. 3. Заключение мирных договоров.	2	2,3
Тема 10 Мир экономически	Содержание учебного материала 1. Эпоха «процветания» и «великой депрессии». 2. Преодоление кризиса в Англии. 3. Преодоление кризиса в США. 4. Формирование тоталитарных режимов.	2	2,3
Тема 11 Модели в странах Востока	Содержание учебного материала 1. Страны Востока после Второй мировой войны. 2. Политика Муссолини в Италии. 3. Национально-освободительное движение в Индии. 4. Китай. 5. Агрессивная политика Японии.	2	2,3
	Самостоятельная работа при изучении 1. Написание конспекта.	1	3
Тема 12 - 20 век 30-е годы XX века.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика СССР. 2. Внешняя политика СССР. 3. Коллективизация. 4. Индустриализация, особенности индустриальной революции.	2	2,3
Тема 13 Втор	Содержание учебного материала	2	2,3



война. Итоги	1. СССР на ка	жун	Ер	войны. войны, периодиз
мировой войн	Великой	Отечественной	войны. 4. Крупн	
Биполярный ми	тыла в	год	Рав	гн
«холодная во	коалиции, Берлинская (	Ю	т	Н
	«двух систем» 9. Причины «холодной во			

	10. Создание ООН.		
	Самостоятельная работа при изучении т 1. Подготовка сообщений.	1	2,3
Тема 14 Внут политика СССР 60е XX века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. СССР после Великой Отечественной хозяйств. Смерть И. Сталина. Полит. Кар. Нб. С. противоречивость реформ, достижения и государственное развитие. 6. Антирели		
Тема 15 Практическая работа №3 Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Экономическое развитие техническая революция и ее результаты 1970-1980 годов. 4. Экономическая модер «Новые индустриальные страны» как мод Америка. Южная - 80е XX в.		
Тема 16 От Л ООН.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Создание Лиги наций и основные нап деятель. 2. Причины создания ООН. 3. Ос направления деятельности ООН. 4. Роль Значение деятельности Совета Безопасн колониального вопроса в ООН.		
	Самостоятельная работа при изучении 1. Подготовка сообщений.	1	2,3
Тема 17 СССР 80е XX века.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Сравнительный анализ реформ Н. Хру Косыгина. Достижения и проблемы советск экономики. Развитие политической систем 80е XX века. Принятие Конституции 1977 г. Жизнь народа: характерные черты.		

	6. Пути развития отечественной внешней политики СССР в 70-80-е гг. Установление во внешнеполитическом паритете между СССР и международной системой договоров о вооружениях. 11. Совещание в Хельсинки. Заключительного акта.		
Тема 18. Интеграционные проекты экономики и политическое развитие Европы	Содержание учебного материала 1. Формирование единой Европы, расширение «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС» Планы «Брайт» и «Гюшар Колумбо». 4. Изменения в 90-е гг. в структуре Европейского Союза. Перспективы развития объединения.	2	2,3
Тема 19. Практическая работа №4. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского экономического сообщества и создание Европейского Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	2	2,3
Тема 20. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала 1. Процесс становления нового конституционного строя. Противоречивость экономической реформы. 3. Приватизация как начало криминализации. 4. Внешняя политика суверенной России.	2	2,3
Тема 21. Военно-политический альянс НАТО.	Содержание учебного материала 1. Причины создания НАТО. 2. Состав НАТО. 3. Основные направления деятельности НАТО. 4. Процесс расширения НАТО. 5. Взаимодействие НАТО и России	2	2,3
	Содержание учебного материала		

Тема 22 - Военно-политические конфликты XX-XXI веков.	1. Гражданская война в США. 2. Вторая мировая война. 3. Холодная война. 4. Конфликты в Африке и Латинской Америке. 5. Боснийский конфликт. 6. Израильско-палестинский конфликт. 7. Война в Афганистане. XXI век.	2	2,3
Тема 23 Россия 2010 годах.	Содержание учебного материала 1. Политика В. В. Путина, укрепление государственности. 2. Обеспечение гражданского согласия. 3. Содержание реформ образования, здравоохранения, системы. 4. Особенности, основные тенденции и перспективы развития России. 5. Церковь, методы, формы, результаты деятельности. 6. Права ребенка, содержание и значение Декларации по правам человека, содержание Устава международного сотрудничества в области культуры и спорта.	2	2,3
Тема 24 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	1,2
Итого:		56	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к условиям реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует создания следующих условий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и по средствам вывода звуковой информации;

- комплект «Средство контроля знаний»

Техническое обеспечение:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;
- фото или / и видео камера;
- web-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История: для всех – специальная программа. М.: Академия, 2010.
2. Самыгин П. С. История: учебное – пособие для учащихся. Ростов на Дону: Феникс, 2010.

Дополнительные источники:

1. Барсенков, А. С. История России / ХХА. С. А. И. Вдовин, СМВ: Журнал 2006.
2. Воротилов, В. А. Россия в XXI веке: конспект истории обновленной страны / Воротилов В. А., Борщевский С. П. : - 2000 с. : табл.
3. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии. М.: ИИИ, 2000. – 230 с.
4. Керова, В. В. Краткий курс истории России начала XXI века : учеб. пособие / Р. А. Артемов и др. ; под ред. М. : В А Е Т : К А Р Г Р А Л Ь : - 2006 г. с.
5. Липатов, Я. До и после России XXI века / Я. Липатов. – М.: АСТ, 1999. – С. 190-193.

6. Полтораки, С. НачислорХХІ Рвокс)и:и (ч еХб н  
Полтораки, А. Ю. ДворниченжМ.,: ЗГ. аОр. д аДржикии,а п  
2005.-479 с.
7. Пономарев, М. В. История стран / Европы  
ПономаревМ.М. В04160 .
8. Садков, В. Г. Системные основы формирования  
модель основногМ.: зИздкд. нгар уРпопсас и"иВ бокресс",  
9. Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин  
ШевелМв: Кн-2014у-с3,12 с.
10. Федоров, В. А. История России с древн.  
ФедоровМ.В: АКнор у5с3,6 2с0.14 .
11. Филиппов, А. В. Новейшисторияи Родл  
учителя / А.—ВМ. ФилПирпопсовве.щ4 9 4 ес. 2007 .
12. Шмелев, Н. В. Россия и Европа - на пор  
та (в Москве) .-2001рВ БЭк. еСН-06Мика .

### Интернетресурсы

1. История России. Электронный журнал  
<http://www.history.ru/hist.htm> – Загл. ас- (Джранобрращения: 27.  
2. Российский электронный журнал «Мир и  
Режим доступа: <http://www.history.ru/> (Джранобрращения: 27.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕДИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнении заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>В результате обучения студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в экономической, культурной ситуации мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязи региональных, мировых экономических, культурных проблем</li> <li>обучающийся должен:</li> <li>- основные направления ключевых регионов веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины региональных конфликтов;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, других организаций и направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры в сохранении и укреплении национальных и глобальных традиций;</li> <li>- содержание и назначение основных нормативных актов мирового и регионального уровня.</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированной оценки результатов проводится методом материалов, собеседования.</p>





