

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
36.02.01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана государственным образовательным учреждением профессионального образования ФГ(О)С(Г)ПО по специальности ветеринария

Организатор работ:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Киргизбаева Раиса Юрьевна преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к использованию. Согласована:
Протокол заседания циклопедического совета заместитель директора
лесного и сельского хозяйства _____
Протокол № 9 от 9 мая 2022 г. Брыксина Т. Б.

Председатель ЦК
_____ Н. В. Шарип



© Киргизбаева Р. Ю., ГБПОУ КГК
© Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ Д**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной о

Учебная дисциплина является обязательной частью – гуманитарно-экономического цикла основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности «Ветеринария».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО. Дисциплина имеет значение при формировании компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональном уровне; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать письменную речь; словарный запас;	-лексический и грамматический минимум (со словарем) иностранного языка; профессиональная терминология;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, у добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечивающий социальную ответственность перед гражданами, представителями субкультур, отличающийся конструктивным и девиантным поведением, не проявляющий неприятия и предупреждающий социальную напряженность окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий при выполнении профессиональных обязанностей	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения; участвующий в общественной жизни	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к традициям различных этнокультурных, социальных и этнокультурных групп. Сопричастный к сохранению, развитию культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уважение к культуре ухода от родительской ответственности своими детьми	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям к выпускникам	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы по определенным субъектами образовательных организаций	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	172
Учебная нагрузка во взаимодействии	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6, 8 семестр.	

2.2 Тематический план и содержания **Иностранному языку** для профессиональной

№ п. п	Наименование разделов и	Содержание учебного матери	Объём часов	Коды компетенций формируемых элементов программ
1	2	3	4	5
2 курс III семестр			30	
Раздел 1. -к Вводный курс 6 ч				
1.1.	Вводно-коррективный	Вводно-коррективный курс. Чтение и развитие основных частей речи. Развитие грамматики.	2	ОК -071
1.2.	Повторение действительного	Образование глагола в Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК -071
1.3.	Словообразование	Образование новых слов с помощью словообразования в английской конверсии, аффиксации.	2	ОК -071
Раздел 2. Биоразнообразие			10 ч	
2.1.	Взаимодействие растительного	Введение ЛЕ по теме. Чтение и анализ текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со	2	ОК -071
2.2.	Проблемы биоразнообразия животных	Повторение и закрепление лексических и грамматических упражнений. Выполнение работ по грамматике.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
2.3.	Дикие животные.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексических упражнений. Чтение текста. Изучение выполнения упражнений	2	ОК -071 ПК 41.3.1
2.4.	Одомашнивание животных человеком	Активизация ЛЕ по теме. Историческое развитие одомашнивания животных. Цели одомашнивания	2	ОК -071 ПК 41.3.1

		Сельскохозяйственный выпуск по специальности с грамматических упражнений. Развитие Составление диалогов.		
2.5.	Домашние животные	Введение ЛЕ по теме. Домашние животные. Чтение и перевод при извлечении полной информации. Формирование и навыков работы со словарем.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
Раздел 3. Сельское хозяйство				
3.1	Особенности сельского хозяйства и экология	Введение и закрепление ЛЕ по теме. Особенности сельского хозяйства. Климатические условия и перевод профессионального текста грамматический. упражнения	2	ОК -071 ПК 41.3.1
3.2	Растениеводство в сельском хозяйстве	Введение ЛЕ по теме. Растениеводство. Агронимия. Словаря. Экономика и сельское хозяйство. Чтение текста. Изучение выполнение упражнений	2	ОК -071 ПК 41.3.1
3.3-3.4.	Производство кормов для сельскохозяйственных животных	Активизация ЛЕ по теме. Виды кормов. Назначение. Выпуск по специальности с грамматических упражнений. Развитие Составление диалогов.	4	ОК 1-07 ПК 41.3.1
3.5.	Влияние сельского хозяйства на окружающую среду	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Лексических и грамматических самостоятельных упражнений.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
3.6.	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
3.7.	Контрольная работа за семестр	Выполнение контрольной работы/ теста	2	ОК -071 ПК 41.3.1
2 курс IV семестр			32	
Раздел 4. Животноводство и экология. 12 ч				

4.1.	Важнейшие животноводства.	Важнейшие отрасли животноводства. Классификация. Зоотехния. Введение лексического словаря. Чтение темы и выполнение упражнений	2	ОК -071 ПК 41.3.1
4.2.	Экология животных	Динамика популяции. Распределение их окружающей среды. Активизация. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
4.3.	Экология животных	Генетика и селекция животных. Активизация и перевод профессионального текста. Информация. Развитие навыков устной речи. Словарем.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
4.4.	Значимые сельскохозяйственные животные	Значимые породы сельскохозяйственных животных и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы. Составление диалогов. Развитие диалогов.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
4.5.	Известные ученые селекционеры	Закрепление ЛЕ по теме – селекция. Мальцев Т. С. и др. Вклад в развитие экономики в целом. Развитие устной речи.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
4.6	Обобщение лексического и грамматического	Словарный диктант по теме: «Животноводство». Самостоятельная работа по грамматическим упражнениям. Самостоятельная работа со словарем.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
Раздел 5 . Человек и окружающая среда 10 ч				
5.1.	Загрязнение окружающей среды	Введение ЛЕ по теме. Загрязнение окружающей среды. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение выполнения упражнений	2	ОК -071
5.2.	Проблемы утилизации отходов	Активизация. Виды отходов. Составление лексического словаря. Чтение и выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	ОК -071
5.3.	Современные сортировки отходов.	Активизация ЛЕ по теме. Бытовые отходы. Чтение и перевод с русского на английский с извлечением полной информации. Развитие навыков работы со словарем.	2	ОК -071

5.4.	Особенности при биогумуса.	Понятие биогумус. Особенности приусадебных участках. Повторение. Составление диалогов. Развитие д	2	ОК -071
5.5.	Биотехнология энергетических	Рост энергопотребления. Биотехно биомассы для выработки топлива. теме. Развитие устной и письменн	2	ОК -071
Раздел 6. Природные парки и заповедники				
6.1	Природные парки заповедники	Введение ЛЕ по теме. Понятие охране окружающей среды и защит особо охраняемых природных т лексического словаря. Чтение те темы и выполне	2	ОК -071
6.2.	Заповедники национальные парки Красная книга.	Заповедники и национальные парк Красная книга. Чтение и перевод извлечением полной информации. Р и навыков работы со словарем.	2	ОК -071
6.3.	Заповедники области Красная Курганской обла	Заповедники и национальные парки природы. Красная книга родного профессионального текста с извл Развитие навыков устной речи	2	ОК -071
6.4	Обобщение систематизация лексического грамматического	Обобщение и систематизация лекс материала. Выполнение лексиче упражнений.	2	ОК -071
6.5	Контрольная работа семестр	Выполнение контрольной работы/ те	2	ОК -071
3 курс			30	
Раздел 7. Ветеринария как наука 10 ч				
7.1.	Ветеринария как	Введение ЛЕ по теме. Ветеринария ознакомительное чтение лекс словаря. Изучение грамматической упражнений	2	ОК -071
7.2.	Ветеринария как	«Ветеринария как наука». Чтение	2	ОК -071

		текста с извлечением полной инфо		
7.3.	Известные- учен ветеринары	Введение ЛЕ по теме. Ученые чтения текстов профессиональной на слух предложений с использованием материала.	2	ОК -071
7.4.	Специфика работ ветеринара	Введение ЛЕ. Специфика работы ветеринара и перевод. Составление диалогов. Послетекстовые упражнения.	2	ОК -071
7.5.	Роль ветеринарии в современном мире	Введение ЛЕ. Роль ветеринарии в современном мире. Составление лексического словаря. Выполнение послетекстовых заданий.	2	ОК -071
Раздел 8. Домашние животные 20 ч				
8.1.	Домашние животные	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия о домашних животных. Домашние питомцы. Отработка профессиональной направленности, предложений с использованием нового грамматического материала.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.2.	Породы кошек. Особенности содержания кошек	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия о кошках. Особенности содержания и кормления породы кошек. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового грамматического материала.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.3.	Болезни кошек.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия о болезнях кошек. Прививки и уход за больным животным. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового грамматического материала. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.4.	Породы собак. Особенности содержания собак	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия о собаках. Особенности содержания и кормления породы собак. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового грамматического материала.	2	ОК -071 ПК 41.3.1

		использованием нового лексического грамматической темы и выполнение		
8.5.	Болезни собак.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Прививки и уход за больным животными. Тексты профессиональной направленности с использованием новых предложений с использованием новых	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.6.	Служебные животные. Кинология.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Значимость служебных животных. Тексты профессиональной направленности с использованием новых предложений с использованием новых	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.7.	Экзотические домашние питомцы.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Экзотических животных. Тексты профессиональной направленности, с использованием новых предложений с использованием новых	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.8.	Выставки животных.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Диалог «Выставка». Отработка диалога профессиональной направленности, с использованием новых предложений с использованием новых	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.9.	Обобщение систематизация лексического грамматического	Обобщение и систематизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
8.10	Контрольная работа семестр	Выполнение контрольной работы/ теста	2	ОК -071 ПК 41.3.1
3 курс VI семестр			26	
Раздел Крупный рогатый скот 14 ч				
9.1.	Сельскохозяйственные животные.	Категории сельскохозяйственных животных. Закрепление ЛЕ по теме. Отработка профессиональной направленности, с использованием новых предложений с использованием новых	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
9.2.	Крупный рогатый скот	Составление лексического словаря разведения, содержания, кормления. Выполнение лексических заданий.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3

		темы и выполнение упражнений		
9.3.	Разведение к. р.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текста с извлечением полной информации чтения и перевода профессионально со словарем.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
9.4.	Селекция и порода	Введение ЛЕ по теме. Составление Порода. Селекция. Рациональное и над текстом. Выполнение лексичес	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
9.5.	Болезни к. р. с.	Введение ЛЕ по теме. Составление Болезни. Причины. Симптомы. Лечение Развитие навыков чтения и перевода заданий.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
9.6.	Ветеринарно-зооигиенические мероприятия.	Введение ЛЕ по теме. Профилактика заболеваний различной этиологии. Прививки. Отработка чтения текстов профессиональное понимание на слух предложений с лексического материала.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
9.7.	Производство мяса.	Введение ЛЕ по теме. Основные породы и мяса. Отработка чтения текстов направленности, понимание на слух использованием нового лексического	2	ОК01-07 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
Раздел 10. Разведение свиней 12 ч				
10.1.	Разведение свиней. Особенности содержания.	Составление лексического словаря разведения, содержания, кормления. Выполнение лексической работы над текстом. Чтение и выполнение упражнений	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
10.2.	Разведение свиней. Кормление.	Чтение и перевод профессионально полной информации. Развитие навыков работы со словарем.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
10.3.	Породы свиней	Введение ЛЕ по теме. Составление Порода. Селекция. Откорм. Рациональная Работа над текстом. Выполнение л	2	ОК -071 ПК1.1-1.3 ПК 2-2.3

10.4.	Болезни свиней	Введение ЛЕ по теме. Составление Болезни. Причины. Симптомы. Лече Чтение и перевод профессионально лексических заданий.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
10.5.	Обобщение систематизация лексического грамматического	Обобщение и систематизация лекс материала. Выполнение лексиче упражнении.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
10.6.	Дифференцирова н зачёт		2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
4 курс VII семестр			30	
Раздел 11. Разведение овец и коз 12 ч				
11.1.	Овцеводство	Составление лекс разведения, содержания, кормлен Выполнение лексических заданий. темы и выполнение упражнений	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
11.2.	Разведение овец	Введение ЛЕ по теме. Чтение и текста с извлечением полной инфо устной речи и навыков работы со	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
11.3.	Особенности ко овец	Закрепление ЛЕ по теме. Выполнен поимания текста. Выполнение лекс упражнении по теме.	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
11.4.	Породы овец	Активизация ЛЕ по теме. Составле Порода. Селекция. Рациональное и надекстом. Выполнение лексически	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
11.5.	Козы	Введение ЛЕ по теме. Составление Описание. Условия разведения, сс над текстом. Выполнение лексичес	2	ОК 01-07 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3
11.6.	Современные тех производства ш	Введение ЛЕ по теме. Составление Работа над текстом. Выполнение л	2	ОК -071 ПК 41.3.1 ПК 2-2.3

Раздел 12. Птицеводство 8

12.1.	Птицеводство	Введение ЛЕ по теме. Составление Описание. Условия разведения, с над текстом. Выполнение лексичес грамматической темы и выполнение	2	ОК -071 ПК1.1-1.3 ПК 2-2.3
12.2.	Птицеводство	Чтение и перевод профессионально полной информации. Развитие нав работы со словарем.	2	ОК -071 ПК 41.3 1 ПК 2-2.3
12.3.	Породы домашних	Введение ЛЕ по теме. Чтение и пе текста с извлечением полной инфо монологической речи.	2	ОК -071 ПК 41.3 1 ПК 2-2.3
12.4.	Болезни домашних	Составление лексического словаря Симптомы. Лечение. Чума. Работа послетекстовых лексических задан	2	ОК -071 ПК 41.3 1 ПК 2-2.3

Раздел 13. Пчеловодство и аквакультура 8 ч

13.1.	Пчеловодство	Введение ЛЕ Пчеловодство. Разнови Основные термины и понятия. Отра профессиональной направленности, предложений с использованием нов	2	ОК -071 ПК1.1-1.3 ПК 2-2.3
13.2.	Особенности сод болезни пчёл.	Введение ЛЕ Особенности содержани пчёл Профилактика значимой эти Основные термины и понятия. Отра профессиональноасптри, понимани предложений с использованием нов	2	ОК -071 ПК 41.3 1 ПК 2-2.3
13.2.	Аквакультура.	Введение ЛЕ Аквакультура. Рее и в. Профилактика значимой термины Отработка чтения текстов профес понимание на слух предложений с лексического материала.	2	ОК -071 ПК 41.3 1 ПК 2-2.3
13.4.	Рыбохозяйств Курганской обла	Введение ЛЕ Рыбохозяйств обла. Основные термины и понятия. текст профессиональной направленно	2	ОК -071 ПК 41.3 1 ПК 2-2.3
13.5.	Обобщение	Обобщение и систематизация лекс	2	ОК -071

	систематизация лексического грамматического	материала. Выполнение лексиче упражнения.		ПК 4.3.1 ПК 2-2.3
4 курс VIII семестр				24
Раздел 14. Разведение лошадей 12 ч				
14.1	Разведение лошадей	Введение ЛЕ по теме. Составление Описание. Строение тела. Выполнение Изучение грамматических упражнений	2	ОК -071 ПК 4.3.1 ПК 2-2.3
14.2	Разведение лошадей	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перекладка текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со	2	ОК -071 ПК 1.1-1.3 ПК 2-2.3
14.3	Разведение лошадей	Ответы на вопросы по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий	2	ОК -071 ПК 4.3.1 ПК 2-2.3
14.4	Породы лошадей	Составление лексического словаря Рациональное использование в с/х Выпoлнение лексических заданий. породы.	2	ОК -071 ПК 4.3.1 ПК 2-2.3
14.5	Болезни лошадей	Составление лексического словаря Симптомы. Лечение. Работа с картой. Выполнение лексических	2	ОК -071 ПК 4.3.1 ПК 2-2.3
14.6.	Систематизация «Разведение лошадей» Чтение диалога. навыков диалога	Повторение и закрепление ЛЕ по теме упражнения над текстом. Составление Подготовка к дифференцированному	2	ОК -071 ПК 4.3.1 ПК 2-2.3
Раздел 14. Моя профессия 12 ч				
15.1.	Специфика работы ветеринара	Введение ЛЕ по теме. Составление Профессия. Профессия. Выполнение заданий. Изучение грамматической упражнений	2	ОК -071 ПК 4.3.1
15.2.	Основные принципы деятельности ветеринара	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перекладка текста с извлечением полной информации устной речи и навыков работы со	2	ОК -071 ПК 4.3.1

15.3.	Актуализация предмета «Моя профессия ветеринар».	Ответы на вопросы по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
15.4.	Презентация по будущей профессии ветеринар».	Проверочная работа по теме: «Защита окружающей среды». Презентация творческого проекта «Защита окружающей среды». Развитие речи. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
15.5	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала.	Обобщение и систематизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК -071 ПК 41.3.1
15.6	Дифференцированный зачёт		2	ОК -071 ПК 41.3.1
Итого			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Для реализации программы учебной дис

Кабинет «Иностранно» рос... ж... а... ж... б... и... р... д... о... в... а... н... д... о... ч... н... ы...
места по количеству обучающихся, рабочее ме...
шкаф, стенды, дидактические средства, компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации

1. Комарова, Е. Н. Английский язык для сп...
«Ветеринария» = English for student medicine
учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. ...
2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», ...
2. Хакимова Г. А. Немецкий для зооветеринарных
СПОГ / А. Хакимова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021.
3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для эк...
Ростов н/ Д. 9. – Феникс Среднее профессиональное

Дополнительные источники:

1. Агабек И. П. Английский язык для сузов: у...
М.: Просвещение, 2018. – 288 с.
2. Базанова, Е. М. Английский язык: 350 тем
английскому языку для развития навыков ус...
Путь к успеху. М.: Дрофа, 2011.
3. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей.
13-е изд. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2019. – 200 с.
4. Басова, Н. В. Немецкий язык. – Изд. В. А. Басова
н/ Д.: Феникс, 2011. – 100 с.
5. Басова, Н. В. Немецкий язык для технически...
Под общей редакцией проф. В. А. Басова / Д. И. ...
512, – (С.П.О)
6. Бочаров В. В. Английский язык и русские слова: 4000
Бочаров В. В. : Просвещение, 2011.
7. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений
Голицынский Ю. Б. – СПб. : Каллио, 2019. – 154 с. (Английский для
школьников)
8. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка
Завьялова, Л. И. – М.: Издательство «Лань», 2017. – 172 с.
9. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей: Учебник
изд., переработанная. М.: Издательство «Дашков и Ко», 2018. – 320 с.
10. Мироньчева, А. В. Современный немецкий язык: слова
школьников. Грамматика. Более 1500 слов. – СПб.: Айрис
пресс, 2009, 2-051404, с. 2012.

Интернет-ресурсы

1. Большая ветеринарная энциклопедия [Электронный ресурс] :
<http://www.webvet.ru/> – Загл. с экрана.
2. «ДРОФА» Электронная библиотека [Электронный ресурс] :
– Режим доступа: <http://drofa.ru/> – Загл. с экрана.
3. Гёте-институт в Москве [Электронный ресурс] :
материалы – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с
экрана.

4. Информационный ресурс для ветеринаров в Интернете [Tiermedizin.com](http://tiermedizin.com/) | Informationen im Internet – Режим доступа <http://tiermedizin.com/> – Загл. с экрана.
5. Интернет-портал для ветеринаров и владельцев животных [Электронный ресурс] : Режим доступа <http://www.tiermedizinportal.de/> – Загл. с экрана.
6. ЛЕО [Электронный ресурс] : Режим доступа <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : Официальный сайт Департамента Министерства продовольствия Российской Федерации <http://www.mpsx.ru/> – Загл. с экрана.
8. Портал для ветеринаров и владельцев животных [Электронный ресурс] : Интернет-адрес доктора М. Шевяжкова <http://www.veterinar.ru/> – Загл. с экрана.
9. Он-лайн библиотека «Ветеринария: электронные ресурсы» Национальной цифровой библиотеки «Российская электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекст» [Электронный ресурс] : Режим доступа <http://rucont.ru/rubric/81> – Загл. с экрана.
10. VetClub.ru - первая в России социальная [Электронный ресурс] : Материалы для ветеринаров <http://www.vetclub.ru/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и в письменной форме) на иностранном языке профессиональные и тематические переводить (со иностранными профессиональными на самостоятельную устную и письменную речь) словарный запас	Бальная оценка выполнения	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальная оценка выполнения практических заданий, тестирование контрольные
Знания: лексически (400-1200 единиц) и грамматически необходимый для чтения (со словарем) иностранной профессиональной на	Скорочтение выполнения грамматических упражнений	Оценка выполнения практических занятий, тестирование комбинированный опрос