

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности
36.02.01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта образования ФГ(ОДП) по специальности Ветеринария

Организатор работ:

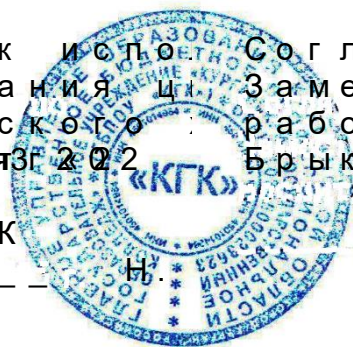
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина Виктория Игоревна преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована к использованию. **Согласована:**
Протокол заседания ЦК Заместитель директор
лесного и сельского хозяйства _____
Протокол № 9 мая 2022 г. Брыксина Т. Б

Председатель ЦК _____



©Савина В. И., ГБПОУ КГК
©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ О ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной о

Учебная дисциплина «Основы философии» является гуманитарного – а к оснооцимиачельского цикла основной программы в соответствии с ФГОС СПО 1 в

Учебная дисциплина «Основы философии» формирует общие компетенции по всем видам деятельности 36.02.01 Ветеринария значение дисциплина имеет для развития общих компетенций: ОК 7, 0 10, ОК .0120, ОК

1.2. Целепланируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины следующие умения и знания.

Код ПК, О	Умения	Знания
ОК -06 ОК -10	- ориентироваться в общих проблемах бытия и ценностей, свобод жизни как формирования гражданина и специалиста.	- основные категории философии; - роль философии в жизни общества; - основы философского бытия; - сущность процесса; са - основы научной, с - основы религиозной картин - об условиях формирования личности, свободе и за сохранение жизни окружающей среды; - о социальных и проблемах, связанных с использованием мидов техники и технологи

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программ воспитания
Осознающий себя гражданином и за	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию, приверженность принципам честности экономически активный и участвующий в территориальном самоуправлении, в добровольчества, продуктивной в деятельности общественных органов	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечения граждан России. Лояльный к представителям власти, отнюдь не деструктивным и девиантным поведе	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социальное окружения	
Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе родины, принятию традиций многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения к участию в социальной поддержке	ЛР 6
Осознающий приоритетность уважения к собственной и чужой культуре в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к различным этнокультурным, социальным группам, готовый к сохранению, преодолению культурных традиций и ценностей государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий участие в воспитании детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансового состояния	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы по определенным отраслевым требованиям к	
Демонстрирующий навыки противодействия	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы по определенным объектам образовательного	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	48
Учебная нагрузка во взаимодействии	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование раздела	Содержание учебного материала для обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Введение. Философия: смысл, функции в обществе.	Содержание учебного материала 1 Миф как первая форма познания мира. Возникновение философии. Мировоззрение – центр развития философии. Мировоззренческие разделы философии.	2	ОК –061 ОК –009
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до н.э.		4	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала 2 Античная философия от мифа к Логосу. (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм) – философия для дальнейшего развития философии.	2	ОК –061 ОК –009
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала 3 Основные идеи и направления средневековой философии. Блаженный. Фома Аквинский и его взгляды на философию средних веков. Арабский период в развитии философии.	2	ОК –061 ОК –009
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени		10	
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала 4-5 Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Гоббс, Дж. Локк). Возрождение классической философии. Взгляды К. Маркса на философию Нового времени.	4	ОК –061 ОК –009
Тема 2.2. Постклассическая философия XIX – начала XX века	Содержание учебного материала 6 Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэра. Возрождение философии А. Бергсона.	2	ОК –061 ОК –009
Содержание учебного материала		2	ОК –061

Тема 2.3. Русская философия XIX-XX вв.	7	Русская философия. Спор западников и историческом пути развития России. Философские идеи К. Н. Леонтьева и В. В. Розанова. Мыслитель 20 века.		ОК -061 ОК -009
Тема 2.4. Современная философия	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	8	Современная философия, неопозитивизм Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Аналитическая философия. Герменевтика.		
Раздел 3. Философия в современном мире.			14	
Тема 3.1. Философские религиозные, и естественнонаучные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала		4	ОК -061 ОК -009
	9-10	Философские, религиозные, естественнонаучные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека. Индивидуальность.		
Тема 3.2. Человек в современном мире	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	11	Человек в современном мире. Проблема человека в философских традициях. Свобода и необходимость.		
Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	12	Фундаментальные характеристики человека. Человеческое бытие: творчество, счастье, ответственность, смысл жизни, смерть.		
Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	Содержание учебного материала		2	ОК -061 ОК -009
	13	Проблема сознания в истории философии. Представления о происхождении и сущности сознания. Научные данные о мозге, разуме, сознании (З. Фрейд, С. Юнг, К. Юнг). Мышление, язык.		
Тема 3.5. Учение о познании	Содержание учебного материала		4	ОК -061 ОК -009
	14-15	Структура и сущность познания. Спор скептиков о природе познания. Формы гипотезы, теории. Эмпирические и теоретические критерии.		
Раздел 4. Духовная жизнь человека.			10	
Содержание учебного материала			2	ОК -061

Тема 4.1. Философия и наука	16	Наука: сущность, аспекты, функции. Соотношение науки, экономики, религии, рациональность как предмет исследования.		ОК -09
Тема 4.2. Философия религия.	Содержание учебного материала		4	ОК -06; ОК -09
	17-18	Религия как феномен духовной культуры. Происхождение. Структурные звенья. Функции (буддизм, христианство, ислам). Религия существования. Значение веры в жизни человека.		
Тема 4.3. Философия искусство	Содержание учебного материала		4	ОК -06; ОК -09
	19-20	Теории и гипотезы происхождения искусства, его роль в жизни человека и современного общества. Дегуманизация искусства.		
Раздел 5. Социальная жизнь.			6	
Тема 5.1. Философия история.	Содержание учебного материала		2	ОК -06; ОК -09
	21	Проблема познания закономерностей истории. Философские концепции истории. Ясперс, Вебстер, Шпенглер, Тойнби. Западная и российская истории.		
Тема 5.2. Философия культура	Содержание учебного материала		2	ОК -06; ОК -09
	22	Содержание понятия «культура». Функционирование массовой и элитарной культуры. Особенности культуры. Культура и цивилизация.		
Тема 5.3. Философия глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	ОК -06; ОК -09
	23	Глобальные проблемы современности: суверенитет, терроризм, нищета развивающихся стран, будущее развития мирового сообщества.		
24. Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие условия:

Кабинет «Социально-экономические науки», оснащенный компьютерной техникой, посадочные места по количеству обучающихся, книжный шкаф, стенды, дидактические материалы, компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебное пособие / О. Д. Волкогонова. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с.
3. Кохановский В. П., и Матряш Основы философии: учебное пособие / В. П. Кохановский, В. П. Матряш. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 224 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебное пособие / А. Г. Спиркин. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дмитриев, В. В. Основы философии профессионального образования / В. В. Дмитриев, Д. Л. Идеев. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 06.02.2021)].
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для профессионального образования / А. А. Ивин. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021)].
3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для профессионального образования / В. А. Светлов. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-07875-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 06.02.2021)].
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебное пособие для профессионального образования / А. Г. Спиркин. – М.: ИД «ФОРУМ», 2019. – 200 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : электронный – образовательная платформа «Юрайт» [сайт URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 06.02.2021)].

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в общих философских категориях бытия, познания свободы и смысла жизни на основе формирования гражданской и профессиональной ответственности специалиста	Бальная оценка тестов Оценка выполнения практических работ	Тестирование реферирование защита практических работ.

Знания:		
<p>основные категории философии роль философии человека и общества основы философского бытия сущность процесса основы научной, религиозной и мирской культуры об условиях формирования личности, Ответственности жизни, культуры среды о социальных и проблемах, связанных с развитием и историческими достижениями науки и технологий</p>	<p>Бальная оценка выполнения практических работ</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, защита реферата</p>