

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган 2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

№ 1 от «6» сентября 2023 г.

Председатель ЦК И.Ю. Павлова



Согласована:

Заместитель директора по учебной
работе Т.Б. Брыксина

Брыксина Т.Б.

©Павлова И.Ю.,ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их

использования;

-организацию производственного и технологического процессов;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 час;
самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Презентация «Организационно—правовые формы предприятий»	2
Презентация «Основные уровни жизненного цикла предприятия»	2
Презентация «Предприятие как имущественный комплекс»	2
Реферат «Имущественные права. Движимое и недвижимое имущество».	2
Презентация «Внутренняя и внешняя среда организации»	2
Презентация «Производственный процесс и его результаты»	2
Презентация «Виды организационных структур различных производственных предприятий»	2
Презентация «Планирование на предприятии. Бизнес- план»	2
Реферат «Виды конкуренции на современном рынке»	2
Презентация «Основные фонды предприятия»	2
Реферат «Движимое и недвижимое имущество в составе основных фондов»	2
Презентация «Нематериальные активы предприятия»	2
Презентация «Оборотные фонды предприятия»	2
Реферат «Нормирование оборотных средств».	2
Презентация «Кадры организации и оплата труда»	2
Презентация «Рабочее время и его использование»	2
Реферат «Организация материального стимулирования труда»	2
Реферат «Система премирования на предприятиях»	2
	2

Презентация «Издержки предприятия»	2
Презентация «Ценообразование на производственном предприятии»	2
Презентация «Инвестиции (капитальные вложения) предприятия»	2
Презентация «Инвестиционные проекты организации»	2
Презентация «Ценообразование в организации»	2
Презентация «Финансовые результаты деятельности организации»	2
Презентация «Формирование и использование прибыли»	2
Презентация «Рентабельность организации и пути ее повышения»	2
Презентация «Бизнес-план предприятия»	2
Реферат «Планирование на предприятии»	
Презентация « Экономические показатели для посреднических организаций»	2
Реферат «Комплексная оценка использования ресурсов организации»	2
Презентация «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»	2
	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Экономика организации (предприятия) как совокупность факторов, определяющих производство товаров и услуг и результаты их реализации.	2	1,2
Тема 1. Рыночная экономика и ее основные составляющие	Содержание учебного материала Понятие рынка. Его основные составляющие. Спрос, предложение, цена. Основные участники рынка. Виды рынков. Инфраструктура и конъюнктура рынка, аспекты развития отрасли	2	1,2
Тема 2. Предприятие-основное звено экономики	Содержание учебного материала Понятие юридического лица. Определение предприятия, его основные функции и признаки. Предпринимательская деятельность. Основные факторы для успешного развития предприятия.	2	
Тема 3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы. Фирменный стиль и товарный знак фирмы. Жизненный цикл предприятия. Разработка фирменного стиля и товарного знака фирмы. Определение этапа жизненного уровня предприятия на конкретных примерах. Первичные документы экономической деятельности организации. Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Основные уровни жизненного цикла предприятия» Презентация «Предприятие как имущественный комплекс» Реферат «Имущественные права. Движимое и недвижимое имущество».	2 2 2 2 2 2	1,2 1,2,3
Тема 4. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала Организационно — правовые формы предпринимательской деятельности Правовое обеспечение рыночных отношений между предприятиями. Правовое обеспечение предпринимательских сделок и договоров. Правила честной конкуренции. Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Организационно — правовые формы предприятий»	2 2 2 2	1,2
Тема 5. Фирма и её среда	Содержание учебного материала Внутренняя среда, как фактор развития производства. Внешняя среда и её состав. Факторы косвенного воздействия. Факторы прямого воздействия. Кредитные отношения в системе хозяйствования. Налоговое и таможенное окружение. Использование экономической информации. Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Внутренняя и внешняя среда предприятия»	2 2 2 2 2	1,2

Тема 6. Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала Производственный и технологический процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Типы производств, их характеристика. Методы организации производственного процесса. Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Производственный процесс и его результаты»	2 2 2	1,2
Тема 7. Управление предприятием	Содержание учебного материала Организационная структура управления предприятием. Принципы построения организационной структуры. Управленческий персонал организации. Цели и содержание процесса управления. Процесс принятия решения. Планирование - как функция управления. Бизнес-планирование на предприятии. Составление организационной структуры управления предприятием Формирование основных разделов бизнес-плана Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Виды организационных структур различных производственных предприятий» Презентация «Планирование на предприятии. Бизнес-план»	2 2 2 2 2 2 2	1,2 1,2,3
Тема 8. Продукция предприятия, её конкурентоспособность	Содержание учебного материала Конкурентоспособность товара - главный фактор эффективности производства. Качество продукции - важный элемент конкурентоспособности. Товарные запасы, товароборот. Практическая работа Определение организационно-правовых форм организации Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Виды конкуренции на современном рынке»	2 2 2 2	

Тема 16. Ценообразование.	Содержание учебного материала Экономическая сущность и функции цены. Виды цен. Факторы, влияющие на ценообразование. Регулирование цен. Косвенные налоги, влияющие на уровень цен. Политика предприятия в области ценообразования.	2	1,2
	Практические занятия Ценовая политика предприятия	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Ценообразование в организации»	2	
Тема 17. Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала Себестоимость продукции. Выручка от реализации продукции предприятия. Выручка от прочей реализации, в том числе имущества предприятия. Доходы от внереализационных операций, в том числе с имуществом предприятия. Прибыль предприятия. Формирование и использование прибыли. Рентабельность как важнейший показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности и пути ее повышения.	2	1,2
	Практические занятия Прибыль предприятия	2	
	Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.	2	
	Рентабельность предприятия	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Финансовые результаты деятельности организации» Презентация «Формирование и использование прибыли» Презентация «Рентабельность организации и пути ее повышения»	2 2 2	
Тема 18. Стратегическое и текущее планирование.	Содержание учебного материала Сущность и виды планирования. Назначение, основные элементы и этапы составления стратегических планов. Бизнес-план как одна из форм стратегического планирования. Этапы бизнес - планирования: бизнес-анализ, постановка целей, оценка предпосылок и ресурсов, составление бизнес-плана. Годовой план производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Узвязка годового плана со среднесрочными и долгосрочными планами. Производственная программа. План капитальных вложений. План по труду и заработной плате. План по себестоимости и прибыли. Финансовый план и другие. Методы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей работы предприятия. Контроль выполнения планов и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	1,2
	Практические занятия Планирование деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Бизнес-план предприятия»	2	
	Реферат «Планирование на предприятии»	2	
Тема 19. Политика организации на рынке.	Содержание учебного материала Товарная политика. Сбытовая политика предприятия на рынке.	2	1,2

<p>Тема 20. Экономические показатели деятельности посреднической организации.</p>	<p>Содержание учебного материала Юридический и экономический смысл посреднической деятельности. Виды деятельности по оказанию посреднических услуг: заготовительная, снабженческо-сбытовая, торговая и прочее. Объемные показатели, характеризующие деятельность организации по оказанию посреднических услуг. Издержки, их состав и структура. Доходы, прибыль и рентабельность. Анализ результатов. Самостоятельная работа обучающихся Презентация « Экономические показатели для посреднических организаций» Реферат «Комплексная оценка использования ресурсов организации»</p>	<p>2 2 2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 21. Внешнеэкономическая деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности функционирования международного рынка. Виды торговых и неторговых операций, относящихся к внешнеэкономической деятельности. Условия выхода предприятий и организаций на внешний рынок. Ограничения на внешнеэкономическую деятельность. Таможенная система России. Организация расчетов по внешнеэкономическим операциям. Ценообразование на мировом рынке. Международная валютная система Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>
экзамен			
Всего:		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., плакаты, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляев, В.К. Методы и модели планирования на предприятии: **электронный учебник** / В.К. Беляев. – М.: КНОРУС, 2011.
2. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве. Ч.1: учебник и практикум для СПО / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2019.
3. Коршунов, В.В. Экономика организаций: учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2019.
4. Мокий, М.С. Экономика организаций: учебник и практикум / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский - . – М.: Юрайт, 2019
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / Н.А.Сафронов. – М.: Инфра М, 2014.
6. Симунин, Е.Н. Планирование на предприятии: **электронный учебник** / Е.Н. Симунин. – М.: КНОРУС, 2010.
7. Чечевицына, Л.Н. Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Бекетова, О.Н. Бизнес-план: теория и практика/О.Н.Бекетова. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2006. - 272 с.
2. Агарков, А.П. Экономика и управление на прдприятии/А.П. Агарков.-М.:Дашков и Ко, 2013.-400 с.
3. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие / В.П. Буров. - М.: ИНФРА-М, 2005.-334 с.
4. ГК РФ, ТК РФ, Земельный кодекс, НК РФ.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие/В.Д. Грибов. -М.:КНОРУС,2009. - 416 с.
6. Попов, В.М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учеб. пособие/В.М. Попов. - М.:Финансы и статистика, 2003.- 417 с.
7. Попов, С.А. Сборник бизнес-планов./С.А.Попов.-М.:«КноРус», 2003.-289с.
8. Растова, Ю.И. Экономика организации/Ю.И. Растова (и др.): ООО «КноРус», 2014.-200с.

9. Сухова, Л.Ф. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия: учеб.пособие/Л.Ф. Сухова.-М.: Финансы и статистика, 2005.-322 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Рассчитывать основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности предприятия; — использовать в работе экономическую нормативную документацию и справочные материалы; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и формы предпринимательской деятельности; - цели и содержание производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - состав и использование имущественного комплекса предприятия, направления его эффективного использования; - трудовой потенциал предприятия и повышение эффективности использования; <p>—структуру издержек при производстве и реализации</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен</p> <p>Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях.</p>

продукции, пути их снижения; -финансовые результаты деятельности предприятия и их оценку; -основы и методику долгосрочного и текущего планирования.	
--	--

