

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 23.02.05

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.05.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании кафедры
технических дисциплин
№ 1 от «06» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой 
Хазиева И.М.

Согласована:
Заместитель директора по учебной
работе


Брыксина Т.Б.

©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.05.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

1.5 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		41	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Прогнозирование ЧС техногенного характера на территории Курганской области. Гидродинамические аварии и их последствия. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах</p>	2	1, 2
	<p>2. ЧС военного характера. Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера, современные средства поражения. Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью. Терроризм, история и тенденции развития. Предотвращение ЧС, вызванных террористической деятельностью. Химические и радиационно-опасные объекты. Влияние физических и химических факторов жилой среды на жизнедеятельность человека. Негативные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</p>	2	1, 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклады на тему «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека»</p>	6	
<p>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Деятельность государства в области защиты от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения и соблюдение мер</p>	4	
	<p>2</p>	2	2
	<p>2</p>	2	2

	<p>пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Написание реферата на тему «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях»		3
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	<p>5. Военная организация государства.</p> <p>Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	2
Раздел II. Основы военной службы		14	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	<p>6. Воинская обязанность граждан Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной</p>	2	2

	<p>безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение.</p>			
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		4	
	7.	<p>Уставы Вооружённых Сил РФ. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	2	2, 3
	8.	<p>Повседневная деятельность военнослужащих. Караульная служба Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студента		2	
	Написание реферата на тему «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»			3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	9.	<p>Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести,</p>	2	2

		доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.		
	10.	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. 1.Российская Армия – продолжатель славных побед русской и советской армий. Патриотизм и верность долгу – основные качества защитника Отечества; 2.Дружба, войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений; 3.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	2
	11.	Вооружённые Силы зарубежных государств. 1.Североатлантический союз и его вооружённые силы. Краткая характеристика альянса; 2.Структура вооружённых сил НАТО; 3.Порядок прохождения воинской службы в вооружённых силах США, Германии, Великобритании, Японии, Китая.	2	2
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			60	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	
	12.	Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	1, 2
	13.	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	3

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме	Содержание учебного материала		6	
	14.	<u>Практическая работа №1</u> «Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики»	2	2
	15.	<u>Практическая работа №2</u> «Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»	2	2, 3
	16.	<u>Практическая работа №3</u> «Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера»	2	2,3
	17.	<u>Практическая работа №4</u> «Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) в чрезвычайных ситуациях»	2	2, 3
	18.	<u>Практическая работа №5</u> «Организация получения и порядок использования средств защиты кожи (СИЗК) в чрезвычайных ситуациях»	2	2, 3
	19.	<u>Практическая работа №6</u> «Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты»	2	2, 3
	20.	<u>Практическая работа №7</u> «Назначение, виды, основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки их к работе и практическое применение»	2	2, 3
	21.	<u>Практическая работа №8</u> «Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»	2	2, 3
22.	<u>Практическая работа №9</u> «Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	2	2, 3	

23.	<u>Практическая работа №10</u> Требования ФЗ «О статусе военнослу-жащих». Права, свободы и льготы военнослу-жащих.	2	2, 3	
24.	<u>Практическая работа №11</u> «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»	2	1, 2, 3	
25.	<u>Практическая работа №12</u> «Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата ручного, пулемёта Калашникова, и гранатомёта РПГ-7»	2	2, 3	
26.	<u>Практическая работа №13</u> «Текущее обслуживание и уход за автоматом и пулемётом Калашникова. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. При-ёмы стрельбы из АК (пулемёта)»	2	2, 3	
27.	<u>Практическая работа №14</u> «Порядок неполной разборки и сборки автомата и ручного пулемёта Калашникова. Практическая отработка неполной разборки АК-47 и АКМ на время»	2	2, 3	
28.	<u>Практическая работа №15</u> «Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат»	2	2, 3	
29.	<u>Практическая работа №16</u> «Правила и способы метания ручных осколочных гранат»	2	2, 3	
30.	<u>Практическая работа №17</u> «Строевые приёмы и движения без оружия»	2	2, 3	
31.	<u>Практическая работа №18</u>	2	2, 3	

	«Способы и приёмы передвижения личного состава в бою»		
32.	<u>Практическая работа №19</u> «Действия солдата в обороне, наступлении»	2	2, 3
33.	<u>Практическая работа №20</u> «Ориентирование на местности»	2	2, 3
34.	<u>Практическая работа №21</u> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»	2	2, 3
35.	<u>Практическая работа №22</u> «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах, при ожогах различного характера, при поражении электрическим током, при утоплении»	2	2, 3
36.	<u>Практическая работа №23</u> «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»	2	2, 3
37.	<u>Практическая работа №24</u> <u>Дифференцированный зачёт</u>	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента	2	
	Написание реферата на тему:		
	Терроризм, как угроза национальной безопасности	6	3
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	6	3
	Наградная система Российской Федерации	6	3
	Дни Воинской славы России	6	3
	Всего:	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 25 комплектов рабочих мест обучающихся, плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры.

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, видеопроектор, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для студ. СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2019. – 156с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2018. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Практикум: учебное пособие / Р.И.Айзман, С.В. – Новосибирск, АРТА, 2012. – 154с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2016. – 176с.
3. Блинов, С.В. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебно-методическое пособие / С.В. Блинов. – М.: Военные знания, 2011. – 120с.
4. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / И.В. Булыгин. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 135с.
5. Вознесенский, В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: учебное пособие / В.В. Вознесенский. – М.: Военные знания, 2012 – 97с.
6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие / В.П.Захаркин, С.А.Пындычук, О.Н.Логовычѐв. – М.: ИЦ-Редакция «Военные знания», 2012. – 132с.
7. Исаев, А.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие / А.С. Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 98с.
8. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П.Мазурин, Р.И.Айзман. – Новосибирск: Издательство «АРТА», 2012. – 216с.

9. Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / С.В. Петров, А.В. Петрова. – Новосибирск-Москва, Издательство «АРТА», 2012. – 272с.
10. Тефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. В.А.Тефилова. – М.: Издательство «Академия», 2012. – 231с.
11. Шульман, Р.Ф. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие / Р.Ф. Шульман. – М.: Военные знания, 2007 – 69с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: твоя азбука безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akw.xn--p1ai/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	семинар
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие
– применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практическое занятие
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практическое занятие
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое занятие
– оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие, семинар, тесты, дифференцированный зачет
знать:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	семинар

техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	семинар
– основы военной службы и обороны государства;	семинар
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	семинар
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическое занятие
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическое занятие
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практическое занятие
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	практическое занятие
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практическое занятие
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практическое занятие, дифференцированный зачет

