

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное профессионал
«Курганский государственный ко

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.02 Строительство объектов инженерных со

Базовый уровень подготовки

Программа учебной программы на основе
государственного образца (ФГОС) по
специальности среднего профессионального
Строительство и эксплуатация инженерных

Организаработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Павловна преподаватель ГБПОУ «Курганский
государственный колледж»

Рекомендована к
Протокол заседания
архитектуры и строительства
№ 1 от «31» августа

Заведующая кафедрой
Кеппер

Согласована:
Заместитель директора
работы

Брыксина Т



©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ НЕ НИЖИМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ВОДУЧАМ) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА	13

<p>ПК3 . 1 , ПК4 . 1 ,</p>	<p>информационных</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать анализировать применение при средств и вы техники; - получать инф локальных и компьютерных с - применять г редакторы для редактирования - применять ко программы дл информацион оформления до презентаций 	<p>обеспечения ин</p> <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и сре обработки, хра накопления и - общий состав персональных - вычислительных вычислительных си - основные прин и свойства инф телекоммуникац технологий, их
--------------------------------	---	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы в <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код лично с результ реализ програ воспит</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующ осознающий ценность собствен формированию в сетевой профессионального конструкт</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Заботящийся о защите с чужой безопасности, в том чи</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Способный ставить перед соб возникающих профессиональных решения и средства развития, информационных технологий;</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p>Способный искать и находить используя разнообразные тех возникающих в процессе произ</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

проблем при строительстве и капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативную целью выработки новых оптимальных позиционирующей себя в сети привлекательный участник тру	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка в семестре преподавателем	82
Объем образовательной программы	72
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	54
Контрольная работа	-
Самостоятельная ¹ работа	10
Промежуточная ² аттестация	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется требованиями ФГОС СПОучебной дисциплины в количестве выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

² Проводится в форме: дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	
Тема 1. Автоматизированное рабочее место (АРМ).	Основные принципы, методы и свойства АРМ: определение и признаки.	2	1
Тема 1. Разработка информационных технологий	Этапы разработки информационных технологий	2	1
Тема 1. Эволюция информационных технологий	Этапы разработки технологических процессов. Эволюция информационных технологий	2	1

Тема 1. Информационные системы	Географические (ГИС) ИТ Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети. Системы виртуальных технологий. Технологии мультимедиа (ИС). Основные задачи ИС. Этапы р	2	1
Тема 1. Классификация информационных систем.	Классификация по масштабности пр степени применения, по степени ав	2	1
Тема 1. Жизненный информационный системы	Модели жизненного цикла ИС. ИС на Ю рынка программных продуктов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся реферата (списка сайтов с аннот предложенным темам: " История появ " Информационный источник предст технологии как основные средства " Мультимедиа технологии", " ГИС в	12	
Раздел	Техническое и программное обеспеч технологий.	91	
Тема 2. Экспертные системы	Этапы создания экспертных систем. использования экспертных систем.	2	2

1	2	3	4
<p>Тема 2.</p> <p>Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ</p>	<p>Отличительные особенности интегрированных пакетов прикладных программ (ППП) в информационных сферах деятельности.</p>	2	2
<p>Тема 2.</p> <p>Моделирование и прогнозирование профессиональной деятельности</p>	<p>Основные параметры формирования. Виды. Методы прогнозирования.</p>	2	2
<p>Тема 2.</p> <p>Понятие и классификация технологий</p>	<p>Основные термины и понятия. Развитие ИТ. ВІ М ВІ М зрелости ВІ М. Способы создания ВІ М.</p>	2	2
<p>Тема 2.</p> <p>Состав и структура ВІМ-технологий</p>	<p>Состав, функции и возможности информационного менеджмента (ВІМ) в реализации CAD, CAM, CAE (Autodesk, Siemens, PTC, SAP, Nemetschek, Allplan, Graphisoft).</p>		
<p>Раздел</p>	<p>Технологии и инструменты. Интернет технологии</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Технологии информационной безопасности</p>	<p>Структура сети Интернет. Интернет. Обеспечение информационной безопасности</p>	2	1

<p>Тема 3.</p> <p>Система автоматизированного проектирования AutoCAD.</p>	<p>Знакомство с интерфейсом. Способ команд. Различные режимы работы и</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся реферата (списаны отсюда), скросс с предложенным темам: "Случайные" "Преднамеренные угрозы безопасности информационной сети".</p>		
	<p>Контрольная работа</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел</p> <p>Система автоматизированного проектирования NanoCAD.</p>	<p>Практическая работа №1 "Понятия проектирования в NanoCAD" среде</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Знакомство с интерфейсом. Способ команд. Различные режимы работы Единицы черчения. Способы ввода изображением на экране.</p>		
	<p>Практическая работа №2 "Изменение и редактирование графических объектов"</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Команды построения простейших вариантов их выполнения. Основные Способы выбора объектов. Команды приемы геометрических построений,</p>		

	ц е л е й .		
	Практическая работа №4 " Объектные	2	2
	Виды привязок. Особенности примен Отслеживание привязок.		
	Практическая работа №5 " редактир графических объектов "	2	2
	Полилиншлайны, мультилинии. Штри		
	Практическая работа №6 " Работа с	2	2
	Текстовые стили. Однострочный и м текста. Справочная информация.		
	Практическая работа №7 " Таблицы "	4	2
	Табличные стили. Создание и исп таблицы. Связь табличных данных календарного плана производства р		
	Практическая работа №8 " Блоки и а	4	2
	Назначение Облбоекнню.сти применения требования к их свойствам. Созд Использование атрибутов. Создан атрибутами. Динамические блоки. Р использования еб лбоикболви.оте		

Практическая работа №9 " Команды р		
Использование команд разметки. чертеже. Разметка точками и блока	2	2
Практическая работа №10 " Размеры"		
Структура и виды размеров. Особенности видов. Быстрое измеривание. Параметры размерного стиля. Миспользования.	2	2
Практическая -12а б"ОПроас тт10аеннаи ездания "		
Использование команды массив в че	4	2,3
Практическая -14'а'Боостгар о№1н3и э д ф н и я Д а		
Построение фасадов зданий	4	2,3
Практическая -16'а'Боостгар о№1н5и е р а з р е з а		
Построение разреза здания.	4	2,3
Практическая -18'а'Вьочтеар ч№1в7а н и е ф а с а д а		
Построение плана покрытия, перекр	4	2,3
Практическая -20а б"о тВаыч№1р9ч и в а н и е о б щ		
Построение плана нрального	6	2,3
Практическая -22а б'б т В ы ч №2 р ч и в а н и е п р		

	т р а с с ы "		
	П о с т р о е н и е г е н е р а л ь н о г о п л а н а .		
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а № 2 3 " и с п о л ь з о в а н и е N a n o C A D "	2	2
	К о м п л е к с н о е и с п о л ь з о в а н и е M S W o r d		
	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а № 2 4 " С о з д а н и е		
	С т р у к т у р а ч е р т е ж а . П р и н ц и п ы р а б о т ы в и д о в ы х э к р а н о в . О с о б е н н о с т и р а б о т ы с л и н и я м и в п р о с т р а н с т в е л и с т а . Ч е р т е ж н ы е с т и л и . И с п о л ь з о в а н и е а н н о т а т и в н ы х с т и л е й . Н а с т р о й к а п а р а м е т р о в п е ч а т и .	2	2
	П р а к т и ч е с к а я « Р а б о т а № 2 5 п р о ф е с с и о н а л ь н ы х а р х и т е к т о р н ы х о р г а н и з а ц и я х »		
	С о з д а н и е м о д е л и з д а н и я и н а с т р о й к а		
	П р а к т и ч е с к а я « Р а б о т а № 2 6 ч е р т е ж а м о д е л и		
	С т р у к т у р а ч е р т е ж а . П р и н ц и п ы р а б о т ы . М а с ш т а б и р о в а н и е ф р а г м е н т о в ч е р т е ж . Н а с т р о й к а п а р а м е т р о в п е ч а т и .		
	Д и ф ф е р е н ц и р о в а н и е а р х и т е к т у р ы ч е р т е ж н ы х о б ь е к т о в с л о ж н ы х о б ь е к т о в с л о ж н ы х о б ь е к т о в с л о ж н ы х о б ь е к т о в с л о ж н ы х о б ь е к т о в	2	
	В с е г о	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует информатики и лаборатории информационных

Оборудование учебного кабинета: карточки для объяснения материала, карточки для проверки инструкционные -карты вентсацайд комп. методической, нормативной, справочной

Технические средства обучения: персональный компьютер к сети Интернет; мультимедиа проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (подключенные по локальной Интернет) программное обеспечение, визуализируемого материала; цветные сканеры интерактивная доска; инструкционные индивидуального подхода при обучении, инструктаж по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в учебном пособии – М. : Е.Ф.руФед 2010г.

2. Гаврилов В. Информатика и информатика учебник для ВГУ в 2-х частях. М.: Юрайт-383 2012г. : электронный / платформа <http://iprait.ru/code/488708>

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и :

1. К у в ш и н о в Н а n o C A D С . Н . С . К у в ш и н о в М . . : Д М К П 2020. – 2 5 4 с .
2. Г а б и д у л и н В . М . Н a n o C A D / р В б М т ы М в б и Д М К и Пр е с с , – 1 2 7 0 6 2 1 .

И н т е р н е т - с т у р с ы :

1. О ф и ц и а л ь н ы й M i c r o s o f t O f f i c e [Э л е к т р о н н ы й И н т е р н е т - с т у р д о с т у п o f f i c e . m i c r o s o f t . c o m / r u - r u / - 3 а г л . с - (Д а т а о б р а щ е н и я : 27.08.2023).
2. В и д е о к у р с п N a n o C A D [Э л е к т р о н н ы й И н т е р н е т - с т у р д о с т у п а : h t t p s : / / w w w . y o u t u b e . r u / v / 3 o a m t / л р . 1 а э к р а н Д а т а о б р а щ е н и я : 2 7 . 0 8 . 2 0 2 3) .

4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОБЕННЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и результаты освоения данной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>умения:</p> <p>использовать информационные методы проектирования, эксплуатации и инженерных систем;</p> <p>применять информационные технологии автоматизированной деятельности.</p> <p>знания:</p> <p>классификацию, перспективы информационных профессиональных систем;</p> <p>взаимосвязь технологий с информационными системами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверочные работы ➤ Тесты ➤ Самостоятельные работы ➤ Наблюдения ➤ Собеседования ➤ Доклады ➤ Сообщения ➤ Расчеты ➤ Защита лабораторных работ ➤ Дифференцирование

использование технологий в проектировании, эксплуатации и инженерных соор	
---	--