

Департамент образования и науки К  
Государственное бюджетное профессионал  
«Курганский государственный ко

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.ИСТОРИЯ**

для специальности

**08.02.02 Строительство транспортных инженерных со**

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация инженерных

Организацработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Пушкарёва Наталья Александровна ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

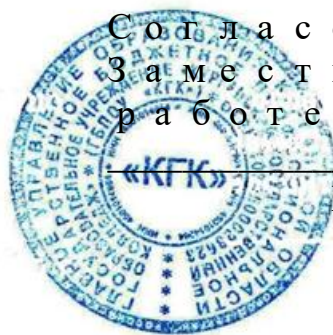
Рекомендована к  
Протокол заседания  
архитектуры и строительства  
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  
Кеппер

Согласована:

Заместитель директора  
работы

Брыксина Т



© Пушкарёва Н.А., ГБПОУ КГК

© Курган, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕ 4  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 . СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧ 1 6  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ 11**
- 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТ 12  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 . ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕН 13**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «История» является гуманитарно-экономическим циклом основной программы в соответствии с 08.02.02 ФГОС СПО в сфере эксплуатации инженерных сооружений

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности 08.02.02 Строительная эксплуатация инженерных сооружений. Данное значение дисциплины имеет ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины формируются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной среде России и мира	- основные направления развития регионов мира в современном этапе;
ОК 02	- выявлять взаимосвязи отечественных и зарубежных культурных процессов	- сущность и причины региональных, межрегиональных, международных конфликтов на современном этапе;
ОК 03	- анализировать исторические процессы и явления в контексте современных реалий	- основные процессы культурные, политического и экономического развития в различных регионах мира;
ОК 04	- анализировать исторические процессы и явления в контексте современных реалий	- назначение ООН, НОД и основных направлений деятельности;
ОК 05	- анализировать исторические процессы и явления в контексте современных реалий	- роли науки, культуры, искусства в развитии и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 09	- анализировать исторические процессы и явления в контексте современных реалий	- содержание и назначение правовых актов и документов мирового и регионального уровня;
ОК 11	- анализировать исторические процессы и явления в контексте современных реалий	- основные направления развития регионов мира в современном этапе;

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личност результ реализа програм воспита</b></p>
Осознающий себя гражданином и	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую приверженность принципам честности, экономически активный и участвующий в добровольчестве и волонтерской деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе малой родины, принятию традиций многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность уважающий собственную и чужую культуру в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Принимающий иные ценности, готовый к воспитанию детей; демонстрирующий уход от родительской ответственности своими детьми и их финансово	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определяющие деловые качества личности</b></p>	
Способный выдвигать альтернативы, вырабатывать новые оптимальные альтернативы в сети как результативный участник отношений.	ЛР 17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная <sup>1</sup> работа	-
Промежуточная <sup>2</sup> аттестация	2

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся с содержанием учебной дисциплины. (междисциплинарного курса)

<sup>2</sup> Проводится в форме государственного экзамена

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Основные тенденции развития второй половины	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные тенденции развития СССР во второй половине политической и экономической жизни Советского Союза по</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 11
Внутренняя государственная власть в	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Внутренняя политика государственной власти «Оттепель», период Хрущева</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое ознакомление с идеологией и изменения в идеологии страны. Диссидент</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 11
Культурное развитие народов Советского Союза	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза. Выразители мышления в разные периоды</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 11
Внешняя политика СССР	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изменение роли Советского Союза на международной арене</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 11
Дезинтеграционные процессы в Европе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало секуляризации и сепаратизма. Враждебные настроения Европы</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 11

Политические события в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Раскол Восточной Европы на два лагеря.		
Распад СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Причины и последовательность развала СССР со стороны США и Западной Европы		
Образование ЕС	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Попытка интеграции. Образование единого		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Постсоветское пространство и мир в постсоветского пространства. Попытка за		
Новое мышление в перелом в внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Эпоха Горбачева. Преобразования и популяр		
Локальные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Сепаратистские настроения глав национал		
Российская в планах международных организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Роль ведущих мировых держав на международный санкций против России		
Укрепление России в постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Выход из кризиса. Эпоха Путина. Смена р		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Внешняя политика России		



	Особенности отношений Центра и Северного дипломатия		
Изменения территории устройств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Образование федеральных округов. Введение института Полномочных представ Укрепление вертикали власти		
Россия и интеграции процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Вхождение России в ряд международных ор		
Расширение Евросоюз	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Расширение влияния Евросоюза в мире: оп		
Политические ориентиры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Выбор партнеров в политике и экономике.		
Формирование единого пространства в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, С ОК03, ОК ОК 05, С ОК 11
	Роль России в образовании и функциониро		
	<b>В том числе, практических занятий и ла</b> <b>Практическое №4</b> <b>Связь</b> <b>временная</b> политическая и РосЭиюха Путина. Основные реформы и пре продолжение курса?		
Современные социальные культурная России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11
	Современные национальные проекты. Демограф поликонфессиональность как специфика Ро		
Перспективы развития современной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С
	Основные тенденции современной <b>Рафаэлюры</b>		

			ОК 11
Д и ф ф е р е н ц и а л ь н ы й з а ч е т	Д и ф ф е р е н ц и а л ь н ы й з а ч е т	2	ОК 01, С ОК 03, С ОК 05, С ОК 11



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>1. основные этапы развития регионов в современном мире;</p> <p>2. сущность и задачи, направления деятельности международных структур в современном мире;</p> <p>3. основные (интеграционные) процессы в современной мировой политике, экономике ведущих государств мира;</p> <p>4. назначение ЕС и других международных организаций;</p> <p>5. роли науки и религии в современном мире;</p> <p>6. содержание правовых законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической ситуации в России;</p> <p>- выявлять в отечественных регионах проблемы социально-экономического</p>	<p>- ориентируется в политике государств исторических ведущих государств мира;</p> <p>- перечисляет задачи, направления деятельности международных структур в современном мире;</p> <p>- демонстрирует основные процессы в современной мировой политике, экономике ведущих государств мира;</p> <p>- проводит анализ проблем современной мировой политики, экономики ведущих государств мира;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- тестирования</p> <p>- практической работы</p> <p>- промежуточные аттестации</p>

