

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Курган 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Ткачева Ксения Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии

№ 1 от «31» августа 2017г.

Председатель ЦК Мордвинова Т.В.

Мордвинова Т.В.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Брыксина Т.Б.

© Ткачева К.О., ГБПОУ КГК

©Курган

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально– экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 226 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	188
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	20
домашняя работа над грамматическим материалом	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чтение и перевод научно-популярных текстов		92	1,2,3
	Практические занятия	76	
Тема 1.1. Повторение пройденного курса, Вводное занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение личных, притяж. местоимений, образование Present, Past, Future Simple. 2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над н/п и спец. текстом. 	2	
Тема 1.2. Henry Cavendish and his Discovery	<ol style="list-style-type: none"> 3. Стилистические особенности н/п текста. Словообразование (аффиксация). Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение 4. Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Словообразование (конверсия, словосложение). <p>Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.</p>	2	

Тема 1.3. Thomas Alva Edison. Participle I	5. Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. Образование Participle I, функций в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.	2	
	6. Закрепление грамматического материала. Письм. тест. Текст «Thomas Alva Edison». Изучающее чтение.	2	
	7. Развитие навыков устной и письменной речи. Составление диалога. Работа над грамматикой. Participle I.	2	
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	8. Текст «Pоров - Inventor of the Radio». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Participle I.	2	
	9. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Тестовые задания. Текст «Pоров - Inventor of the Radio». Изучающее чтение.	2	
	10. Текст «Pоров - Inventor of the Radio». Развитие навыков устной речи на основе текста. Participle I.	2	
Тема 1.4. Pоров - Inventor of the Radio.	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	11. Текст «Liza Meithner». Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков чтения.	2	
Тема 1.5. Liza Meithner	12. Текст «Liza Meithner». Письменный перевод. Работа над грамматикой. Развитие навыков устной и письменной речи. Participle I.	2	

	13. Текст «Liza Meitner». Составление диалогов. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 1.6. Marie Curie	14. Основные формы глагола. Образование Participle II. Текст «Marie Curie». Грамм. анализ текста.		
	15. Функции Participle II в предложении. Перевод Participle II на русский язык.	2	
	16. Письменная проверочная работа по теме «Participle II».	2	
	Самостоятельная работа: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 1.6. Passive Voice	17. Понятие залога. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice.	2	
	18. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Упражнения.	2	
Тема 1.7. A Steam-Engine	19. Текст «A Steam-Engine». Введение ЛЕ. Работа над грамматическим материалом.	2	
	20. Текст «A Steam-Engine». Ознакомительное чтение. Вопросы к тексту. Работа над грамматическим материалом.	2	
	21. Закрепление грамматического материала. Текст «A Steam-Engine». Аналитическое чтение, перевод. Грамм. анализ текста.	2	

	Самостоятельная работа: доклад о паровом двигателе (сообщение + презентация). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 1.8. Wonderful Invention	22. Письменная проверочная работа по теме «Passive Voice». Текст «A Wonderful Invention». Введение ЛЕ. Информативное чтение.	2	
	23. Текст «A Wonderful Invention». Активизация ЛЕ. Полный письменный перевод текста со словарем.	2	
Тема 1.9. From the History of Building	24. Текст «From the History of Building». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения	2	
	25. Текст «From the History of Building». Чтение, письменный перевод текста со словарем.	2	
	26. Текст «From the History of Building». Последтекстовые языковые и речевые упражнения.	2	
Тема 1.10. Environment and Ecology	Самостоятельная работа: доклад об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка с использованием слайд-шоу. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	27. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальные задания. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	2	
	28. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	2	
	29. Текст «Environment and Ecology». Активизация ЛЕ. Письменные	2	

	послетекстовые упражнения.		
	Самостоятельная работа: доклад о загрязнении окружающей среды. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 1.11. Computer	30. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение.	2	
	31. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ пассивных конструкций.	2	
	32. Текст «Computer». Составление плана пересказа текста. Устное сообщение.	2	
Тема 1.12. Robot Technology	33. Тексты по теме «Robot Technology». Индивидуальные задания. Ознакомительное чтение текста. Развитие навыков чтения.	2	
	34. Тексты по теме «Robot Technology». Развитие навыков перевода. Работа со словарями.	2	
Тема 1.12. Обобщающее занятие	35. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях. Тренировочный диктант.	2	
	36. Монолог-сообщение в виде презентации. Контроль понимания. Тестовые задания.	2	
Тема 1.13 Дифференцированный зачет	37. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра. Индивидуальные задания.	4	

<p>Раздел 2 Работа с профильно-ориентированным текстом</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>79</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.1. Вводное занятие</p>	<p>1. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 3 курсе. Повторение. Понятие о термине. Многозначность термина. Особенности специализированного текста.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2. What is a computer?</p>	<p>2. Текст «What is a computer?». Ознакомительное чтение. Причастие I. Опорный конспект.</p> <p>3. Текст «What is a computer?». Чтение с полным пониманием. Причастие II. Passive Voice. Опорный конспект</p> <p>4. Текст «What is a computer?». Активизация ЛЕ. Постлестковые упражнения. Обобщение грамматического материала</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. What is hardware?</p>	<p>5. Текст «What is hardware?». Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.</p> <p>6. Текст «What is hardware?». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.</p> <p>7. Текст «What is hardware?». Активизация ЛЕ. Диалогическая речь. Развитие навыков устной и письменной речи.</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 2.4. Functions of computers	8. Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение по теме «Functions of computers»	2	
	9. Текст «Functions of computers». Изучающее чтение. Письменный перевод текста с помощью словаря.	2	
	10. Текст «Functions of computers». Активизация ЛЕ. Практика устной и письменной речи. Постелетекстовые упражнения.	2	
Тема 2.5. Систематизация лексико-грамматического материала	11. Систематизация лексического материала (уроки 1 - 10), тесты, кроссворды. Вопросно-ответные упражнения.	2	
	12. Контроль освоения учащимися лексико-грамматического материала	2	
Тема 2.6. Windows XP	13. Текст «Windows XP». Изучающее чтение. Развитие навыков чтения.	2	
	14. Текст «Windows XP». Развитие навыков перевода. Работа со словарем. Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	15. Текст «Windows XP». Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов, вопросов по тексту.	2	

<p>Тема 2.7. Computer operations. Types of data</p>	<p>16. Текст «Computer operations. Types of data». Введение ЛЕ. Развитие навыков чтения.</p>	2
	<p>17. Текст «Computer operations. Types of data». Аналитическое чтение. Письменный перевод, сопутствующий грамматический анализ.</p>	2
	<p>18. Текст «Computer operations. Types of data». Развитие навыков письменной речи. Тренировочный диктант. Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом.</p>	2
	<p>19. Текст «Computer operations. Types of data». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод. Опорные вопросы к текстам.</p>	2
<p>Тема 2.8. Noun as Attribute</p>	<p>20. Существительное в функции определения. Тренировочные упражнения.</p>	2
<p>Тема 2.9. Types of software</p>	<p>21. Текст «Types of software». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Работа над грамматическим материалом.</p>	2
	<p>22. Текст «Types of software». Аналитическое чтение. Послетекстовые упражнения. Развитие навыков письменной речи.</p>	2
	<p>23. Текст «Types of software». Активизация ЛЕ. Упражнения. Обратный перевод. Опорные вопросы к текстам.</p>	2
<p>Тема 2.10. Operating systems</p>	<p>Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.</p> <p>24. Текст «Operating systems». Введение ЛЕ. Снятие лексических и грамматических трудностей. Перевод 1 и 2 абзацев.</p>	2

	<p>25. Текст «Operating systems». Снятие лексических и грамматических трудностей. Перевод 3, 4, 5 абзацев.</p>	2	
	<p>26. Текст «Operating systems». 6, 7, 8 абзацы: аналитическое чтение. Письменный перевод индивидуального отрывка текста.</p>	2	
	<p>27. Текст «Operating systems». Активизация ЛЕ. Письменные послетекстовые упражнения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.</p>	2	
<p>Тема 2.11. Introduction to the WWW and the Internet</p>	<p>28. Текст «Introduction to the WWW and the Internet». Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.</p>	2	
	<p>29. Текст «Introduction to the WWW and the Internet». Активизация ЛЕ. Письменный перевод индивидуального отрывка текста.</p>	2	
	<p>30. Текст «Introduction to the WWW and the Internet». Послетекстовые упражнения. Аналитическое чтение</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: сообщение об одной из компьютерных программ; домашняя работа над грамматическим материалом. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.</p>	2	

Тема 2.12. Систематизация лексико-грамматического материала	31. Систематизация лексико-грамматического материала. Тесты, карточки, индивидуальные задания. Подготовка к проверочной работе.	2	
	32. Контроль освоения учащимися лексико-грамматического материала II семестра	2	
	Самостоятельная работа: домашняя работа над грамматическим материалом.	1	
Тема 2.13. Дифференцированные занятия	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками. Индивидуальные задания. Дифференцированный зачет	4	
Раздел 3 Работа с профильно-ориентированным текстом	Практические занятия	46	
	Тема 3.1. Вводное занятие	2	
	1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Правила пользования словарем. Повторение.		
	2. Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на III курсе	2	
	3. Определение технического текста и особенности работы с данным видом текста.	2	

Тема 3.2. Процессор	4. Образование Р I, функций в предложении, перевод на русский язык. Упражнения. Текст «Процессор». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение.	2	
	5. Основные формы глагола. Образование Р II, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения. Текст «Процессор». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем.	2	
	6. Текст «Виды процессоров». Чтение с полным пониманием. Категория залога в русском и английском языках. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Закрепление грамматического материала.	2	
Тема 3.3. Знакомство с четырёх ядерным процессором	Самостоятельная работа: проект – наглядное изображение основных принципов работы персонального компьютера (с иллюстрациями). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	7. Особенности перевода структуры «модальный глагол + пассивный инфинитив» на русский язык. Упражнения. Текст “Знакомство с четырёх ядерным процессором”. Изучающее чтение. Индивидуальные задания.	2	
	8. Особенности перевода существительного в функции определения на русский язык. Упражнения. Текст “Знакомство с четырёх ядерным процессором”. Поискное чтение	2	
Тема 3.4.	Самостоятельная работа: проект – наглядное изображение основных принципов работы персонального компьютера (с иллюстрациями). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
	9. Текст “Понятие операционной системы”. Введение ЛЕ, ознакомительное	2	

Понятие операционной системы	чтение. Закрепление грамматического материала		
	10. Текст “Понятие операционной системы”. Активизация ЛЕ. Постлестекстовые упражнения.	2	
Тема 3.5. Обобщение лексико-грамматического материала	11. Систематизация терминов, подготовка к диктангу. Составление опорного диалога	2	
	12. Обобщение лексико-грамматического материала I семестра в устных и письменных упражнениях. Проверочный диктант.	2	
Тема 3.6. Установка операционной системы	13. Текст «Установка операционной системы». Аналитическое чтение текста, перевод сложных конструкций. Редактирование перевода.	2	
	Самостоятельная работа: проект – наглядное изображение основных принципов работы персонального компьютера (с иллюстрациями). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 3.7. Функции операционной системы	14. Текст “Функции операционной системы”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование, способы перевода на русский язык.	2	
	15. Текст “Функции операционной системы”. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Работа над грамматикой.	2	
Тема 3.8. Разновидности операционных систем	16. Текст “Разновидности операционных систем”. Введение ЛЕ, ознакомительное чтение. Закрепление грамматического материала.	2	
	17. Текст “Разновидности операционных систем”. Практика устной и письменной речи. Постлестекстовые упражнения. Модальные глаголы и их	2	

	эквиваленты.		
	Самостоятельная работа: проект – наглядное изображение основных принципов работы персонального компьютера (с иллюстрациями). Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2	
Тема 3.9. Языки программирования	18. Текст «Языки программирования». Введение ЛЕ. Чтение с элементами анализа. Закрепление грамматического материала	2	
	19. Текст «Языки программирования». Послестекстовые упражнения. Герундий. Понятие, способы перевода на русский язык.	2	
Тема 3.10. Собеседование при приеме программистов на работу	20. Развитие навыков диалогической речи. Вопросо-ответные упражнения. Составление диалогов “At the Personal Department”. Работа над грамматикой.	2	
	21. Развитие навыков устной и письменной речи. Составление диалогов и монологов. Вопросы к тексту «Собеседование	2	
	Самостоятельная работа: повторение изученных тем, ЛЕ, грамматики.	1	
Тема 3.11.	Тесты, карточки, индивидуальные задания. Дифференцированный зачет	4	
	Всего	226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова, Н.В. *Немецкий язык для экономистов* / Н.В.Басова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Голубев, А.П. *Английский язык для технических специальностей: учебник* / А.П.Голубев. – М.: Академия, 2013, 2014.
3. Хайрова, Н.В. *Немецкий язык для технических колледжей: учеб. пособие* / Н.В.Хайрова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. *Английский язык для экономистов: учебник* / Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 .
2. Агабекян, И.П. *Английский язык: : учеб. пособие* / Игорь Агабекян. – 14-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 318 с.
3. Архипкина, Г.Д. *Немецкий для экономистов: учебное пособие* / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М. : Дашков и К, 2010. - 320с.
4. Басова, Н.В. *Немецкий язык для экономистов : учеб. пособие* / Н.В. Басова, Т.Ф.Гайвоненко. - 11-е изд.,испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 377 с.
5. Богацкий, И.С. *Бизнес - курс английского языка: словарь-справочник* / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. -5-е изд., испр. - Киев: Логос, 2002. - 352с.

6. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник / Наталья Бориско. - 5-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
7. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 816 с.
8. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. — 208 с.
9. Карпова, Т.А. Английский для колледжей : учеб. пособие / Татьяна Карпова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 320 с.
- 10.Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан [и др.]. – 3-е изд., стереот. – М.: Рус.яз., 1996.- 880с.
- 11.Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь: 42 000 слов. – Киев: А.С.К., 2003
- 12.Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов / сост. А.В. Миронычева. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.
- 13.Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей : учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение

