

Департамент образования и науки К
Государственное бюджетное образовательное учреждение
учреждение
«Курганский государственный к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП01 ГЕОДЕЗИЯ

для специальности

35.02.01. Лесное и лесопарковое хоз

Базовый уровень подготовки

К у р г , 2021

Программа учебной дисциплины «Экономика лесопаркового хозяйства»
государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО) 35.02.01 «Лесопарковое хозяйство»

Организирующая организация:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумков И. А., преподаватель ГБПОУ «Курганский колледж»

Рекомендована комиссией: Согласована:
Протокол заседания комиссии лесного и лесопаркового хозяйства № 9 от «28» мая 2020 г. Заместитель директора по учебно-методической работе _____
Брыксина Т. Б.

Председатель цикла _____

 Шарипова Н.



©Шумков И. А, ГБПОУ КГК
©Курган, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	с т р .
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОДЕЗИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является для специалистов среднего звена **СПО** по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре специальности среднего звена: основной цикл.

1.3. Цели и ожидаемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы, профили);
- выполнять по ним измерения и вычерчивать планы, профили;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку результатов измерений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

- назначение и содержание лесных карт (планов, профилей);
- назначение и устройство геодезических приборов и инструментов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей измерений.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, гражданского общества, обеспечении граждан России. Лояльный к представителям субкультур, отличаясь от деструктивных и вредных влияний. Демонстрирует уважение и предупредительность по отношению к окружающим	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к личности, осознающий ценность собственного вклада в формирование в сетевой среде культуры конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность уважения к собственной и чужой личности в различных ситуациях, во всех формах и видах взаимодействия	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к специалистам среднего звена	
Демонстрирующий готовность и способность к взаимопониманию, сотрудничеству, взаимодействию	ЛР 13

сотрудничать для их достижения в	
Проявляющий сознательное отношение к образованию как условию успешной общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к деятельности как к возможности реализации общественных, государственных, общ	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры современного уровня экономического развития, прилагая опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизни профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и к красоте	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы образовательной деятельности, определенные субъектами образования	
Осознающий нравственные критерии усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной нагрузки обучающегося, соответствующее и обеспечивающее обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
лабораторные работы	35
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
Подготовка докладов	24
Расчетно-графическая работа	20
Подготовка к защите практических работ	4
Решение задач	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о геодезии	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о предмете геодезии. Из задачи геодезии в форме и размерах земли. Эллипсоид вращения. Проекции в геодезии	2	1
	Практические занятия		
	1. Построение линий при плоской проекции	2	3
Тема 2. Основные геодезические понятия	Содержание учебного материала		
	1. Основные геодезические понятия. Уровневая поверхность. Геоид. Геодезическая система высот	1	2
	Практические занятия		
	1. Определение положения точек на Земной поверхности по координатам. Определить положение точек на зональных координатах Гауса	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к лабораторной работе Основы геодезии		
Тема 3. Топографические карты и планы	Содержание учебного материала		
	1. Карты и планы. Их основные отличия.	2	1,2
	2. Определение координат точек по карте и плану. Влияние кривизны вертикальных расстояний	2	2
	Практические занятия		
	1. Определение положения точек на местности по координатам. Решение задач по определению точек	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Проработка конспекта Определение координат. Проработка конспекта Разновидности измерений в хозяйстве. Проработка конспекта Определение масштаба. Разновидности условных знаков и их изображение		

Тема 4. Масштабы топографических карт и планы местности	Содержание учебного материала			
	1	Виды масштабов и их применение в лесном хозяйстве. Методика решения задач	2	2,3
	Практические занятия			
	1	Построение линейного и поперечного масштаба	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 5. Условные знаки на картах и планах	Содержание учебного материала			
	1	Разновидности условных знаков и их изображение	2	2
	Практические занятия			
Тема 6. Рельеф местности и способы его изображения	1	Построение плана местности	2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Основные формы рельефа при помощи горизонталей. График заложений	2	2
	Практические занятия			
	1	Построение рельефа местности при помощи горизонталей	2	3
Тема 7. Ориентирование на местности	Содержание учебного материала			
	1	Горизонтальные углы и их виды. Формулы румб. Сближение меридианов. Склонение магнитной стрелы. Дирекционные углы. Румбы. Формулы расчета дирекционных углов. Зависимость дирекционного угла от истинного	2	2
	3	Прямые и обратные дирекционные углы. Зависимость между горизонтальными и дирекционными углами	2	2
	4	Определение координат точек по дирекционным углам и расстояниям	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		16	

		проложения и дирекционных углов.		
5	Прямая и обратная геодезические задачи.	Прямая и обратная геодезические задачи.	2	2
Практические занятия				
1	Определение румбов по заданным дирекционным углам.	Определение дирекционных углов по заданным дирекционным углам.	2	3
2	Измерение площадей на картах и планах.	Измерение площадей на картах и планах.	2	3
3	Решение задач по определению малярных проложений.	Решение задач по определению малярных проложений.	2	3
4	Решение задач по учебной топографической карте.	Решение задач по учебной топографической карте.	2	3
5	Решение задач по учебной топографической карте.	Решение задач по учебной топографической карте.	2	3
Практические занятия				
1	Построение топографической карты.	Построение топографической карты.	2	3
2	Построение поперечного масштаба.	Построение поперечного масштаба.	2	3
3	Использование поперечного масштаба.	Использование поперечного масштаба.	2	3
4	Вычисление уклона линии.	Вычисление уклона линии.	2	3
5	Определение дирекционных углов.	Определение дирекционных углов.	2	3
		Контрольная работа по темам 1	2	
Тема 7. Ориентирование	6	Определение географических азимутов.	2	3

линий на ме	7	Составление топографической работы №7: Порядок составления топографической работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	16	
		Подготовка к лабораторной работе № 1 Подготовка к лабораторной работе № 1 Подготовка к записке РАСК №3 Испопоперечного масштаба в работе Подготовка к записке РАСК №3 Испопоперечного масштаба в работе Подготовка к лабораторной работе № 6 Опгеографических азимутов Подготовка к лабораторной работе № 7 Соместности Подготовка к лабораторной работе № 7 Соместности		
Тема 8. Погрешности измерений местности		Содержание учебного материала		
	1	Виды погрешностей измерений. Принцип арифметической погрешности. Понятие о правилывычислений.	2	2
Тема 9. Углы измерения		Содержание учебного материала		
	1	Теодолит и его виды измерения горизонтальных углов; устройство теодолита. ГОСТы.	2	2
	2	Проверки и юстировка теодолита. Приведение измерений к горизонтальному положению	2	2
		Практические занятия		
	1	Измерение горизонтальных углов с помощью теодолита	2	3
	2	Измерение вертикальных углов с помощью теодолита	2	3
	3	Определение угла наклона местности с помощью теодолита	2	3
	4	Определение горизонтальных углов с помощью теодолита	2	3

	5	Определение вертикальных углов Расчет мощности графическая работа №9: «Определение вертеодолита»	2	3
	6	Определение горизонтального проложения графическая работа №10: «Опре проложения при помощи нити дальномера т	2	3
	7	Построение плана местности по дан Ручная графическая работа №11: «Построение план съемки»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Подготовка к лабораторной работе № 8 П теодолитной съемки		
		Подготовка к лабораторной работе № 8 П теодолитной съемки		
Тема 10. Ли измерения	Содержание учебного материала			
	1	Измерение длин линий мерными приборами. Вешение линий. Измерение дли	2	2
Тема 11. Из превышений	Содержание учебного материала			
	1	Виды нивелирования и методы измерения Тригонометрическое нивелирование. Баром нивелирование	2	2
	2	Нивелиры и их устройство Виды нивелирования. Устройство нивелира. Взят журналов и ведомостей. Нивелирная рейка Нивелирование по квадратам. Производств	2	2
	Практические занятия			
	1	Разбивка трассы лесовозной дороги Расчет графическая работа №12: «Разбивка т пикеты при помощи нивелира.»	2	3
	2	Измерение превышений между точками работа №13: «Измерение превышений между	2	3
	3	Определение углов поворота нивелиром «Определение углов поворота нивелиром»	2	3
	4	Съемка ситуации местности нивелиром «Съемка ситуации местности нивелиром»	2	3

	5	Составление проекта местности «Составление проекта местности»	2	3
Тема 12. Тахеометрическая съемка	Содержание учебного материала			
	1	Виды тахеометрической съемки «Виды тахеометрической съемки»	2	2
	Практические занятия			
	1	Съемка ситуации местности и определение превышений между точками «Съемка ситуации местности и определение превышений между точками»		3
	2	Построение плана местности «Построение плана местности»	2	3
Тема 13. Геодезические виды геодезических съемок	Содержание учебного материала			
	1	Геодезические сети. Виды геодезических сетей, высотные геодезические сети. Знаки геодезических сетей «Геодезические сети. Виды геодезических сетей, высотные геодезические сети. Знаки геодезических сетей»	2	2
Тема 14 Геодезические работы при лесоустройстве	Содержание учебного материала			
	1	Геодезические работы при лесоустройстве «Геодезические работы при лесоустройстве»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Расчетно-графическая работа Подготовка к защите практических работ Решение задач			59	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего	166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальным условиям реализации дисциплины
 Реализация учебной дисциплины требует наличия
Оборудование учебного кабинета: места, оборудованного преподавателем, инструкциями, карточки с заданиями, тесты, карты, видеофильмы

Технические средства обучения: проектор, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маслов, А. В. Геодезия / А. В. Маслов, А. В. Ю. Г. Батраков. - М.: Высшее образование, 2012. - 280 с.

Дополнительные источники:

1. Измайлов, И. В. «Геодезия» / И. В. Измайлов. - М.: Высшее образование, 2011.
2. Киселев, М. И. Геодезия / М. И. Киселев. - М.: Академия, 2011.
3. Михеев, Ш. «Геодезия» / Михеев Ш. - М.: Академия, 2012 г.
4. Лошкарев, А. «Геодезия» / Лошкарев А. - М.: Академия, 2011.
5. Поклад, Г. «Практикум по геодезии» / Поклад Г. - М.: Академия, 2012.
6. Шумков, В. А. Методическое пособие по определению земной поверхности / В. А. Шумков. - М.: Высшее образование, 30 с.

5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы и оценки результатов обучения
<p>должен уметь читать топографические и выполнять по ним измерения фрагменты; применять геодезические инструменты; вести вычислительную и графические полевых измерений.</p> <p>должен знать назначение и содержание геодезических работ назначение и устройство геодезических инструментов организацию геодезических работ основные сведения из теории геодезии</p>	<p>- контрольные работы - практические занятия - лабораторные работы - решение задач - тестирование - зачет</p>