

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Клиническая диагностика с рентгенологией

для специальности

36. 02. 01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая диагностика с рентгенологией

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, стандартом WorldSkills R56 Veterinary, введенной за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и анализировать анамнез;
- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек, конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и
- давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь, (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.
- проводить рентгенографические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии со стандартом **WorldSkills:**

- проводить диагностические исследования;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технику безопасности при работе с животными,
- план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма,
- методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии со стандартом **WorldSkills:**

- строение органов и систем органов животных разных видов;
- методы диагностики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **189** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часа; самостоятельной работы обучающегося **69** часов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Клиническая диагностика с рентгенологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Клиническое исследование животного			
Тема 1.1 Методы клинического исследования	Содержание учебного материала		8
	1	Значение и содержание дисциплины «Клиническая диагностика с рентгенологией»	2
	2	Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз. История болезни	2
	3	Приемы обращения с животными и их фиксация. Техника безопасности при работе с животными	2
	4	Лихорадки. Клиническая документация	2
Тема 1. 2 Общее исследование животного	Содержание учебного материала		10
	5	Определение габитуса	2
	6	Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек	2
	7	Общие методы исследования	2
	8	Определение габитуса у больных животных	2
	9	Исследование лимфатических узлов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составить таблицу «Первичные и вторичные сыпи кожи»		
Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		16
	10	Общая характеристика сердечных патологий и схема исследования сердечно-сосудистой системы	2
	11	Исследование сердца. Исследование сосудов	2
	12	Электрокардиография, фонокардиография и векторкардиография	2
	Содержание учебного материала		
	13	Аритмии	2
	14	Определение кровяного давления, скорости кровотока. Функциональные пробы	2
	15	Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы	2
	16	Исследование кровеносных сосудов. Исследование артериального и венозного пульса	2
	17	Исследование области сердечного толчка, перкуссия сердечной области	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Синдромы при заболеваниях сердечнососудистой системы (сообщение)		

Тема 1. 4. Исследование дыхательной системы	Содержание учебного материала		12	
	18	Методы исследования дыхательной системы.	2	2
	19	Схема исследования дыхательной системы. Исследование носовых истечений, дыхательных движений, кашля	2	
	20	Исследование верхнего переднего отдела дыхательной системы	2	
	21	Дополнительные методы исследования. Основные синдромы патологии дыхательной системы	2	
	22	Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательных путей	2	3
	Содержание учебного материала			3
	23	Исследование грудной клетки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Составит реферат - Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания			
Тема 1. 5. Исследование пищеварительной системы	Содержание учебного материала		16	
	24	Исследование особенностей приема корма и питья Исследование полости рта	2	3
	25	Исследование глотки, слюнных желез, пищевода	2	
	26	Исследование живота	2	
	27	Исследование желудка	2	
	28	Исследование кишечника	2	3
	29	Исследование дефекации, кала	2	
	30	Исследование печени и основные синдромы её недостаточности	2	
	31	Пробный прокол живота и исследование пунктата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Составить рефераты: - Исследование фекалий. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения.				
Тема 1.6.Исследование мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		6	
	32	Функциональное значение системы и образования мочи	2	3
	33	Исследование органов мочевыделительной системы. Основные синдромы патологии мочевыделительной системы	2	
	34	Исследование мочевой системы. Исследование мочи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Составить доклад на тему - Методы функциональной диагностики почек				
Тема 1.7. Исследование нервной системы	Содержание учебного материала		8	
	35	Анатомо-физиологические данные и значение нервной системы в развитии патологии.	2	

	36	Схема и методы исследования нервной системы	2	2	
	37	Основные синдромы повреждения нервной системы	2		
	38	Методы исследования нервной системы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			10	
	Синдромы при заболеваниях нервной системы (доклад).				
Тема 1.8 Исследование системы крови	Содержание учебного материала		12	3	
	39	Диагностическое значение и схема исследования системы крови. Гемопоз.	2		
	40	Физико-химическое исследование крови	2		
	41	Биохимическое исследование крови	2		
	42	Исследование морфологического состава крови	2		
	43	Исследование кроветворных органов	2		
	44	Морфологическое и биохимическое исследование крови.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				10
	Составить таблицу - Изменение лейкограммы при разных заболеваниях.				
Тема 1.9 Диагностика нарушений обмена веществ	Содержание учебного материала		6	3	
	45	Общая характеристика нарушений обмена веществ	2		
	46	Нарушение белкового обмена, углеводного, липидного обмена	2		
	47	Нарушение водно-электролитного обмена.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составит презентацию на тему - Нарушения, обусловленные недостатком витаминов. Нарушение обмена макро- и микроэлементов				
Тема 2. Основы рентгенологии и рентгенодиагностики заболеваний животных	Содержание учебного материала		14	3	
	48	Основы рентгенофизики и рентгентехники	2		
	49	Методы рентгенологического исследования	2		
	50	Рентгенодиагностика осевого скелета животных	2		
	51	Значение рентгенографии для диагностики и лечения переломов костей.	2		
	52	Рентгенодиагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы	2		
	53	Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения	2		
	54	Рентгеноскопия животных получение рентгеновских снимков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				12
	Составить сообщение из источников периодической печати - Современные методы рентгенодиагностики.				

Тема 3. Исследование животных раннего возраста	Содержание учебного материала		12	
	55	Особенности клинического исследования молодняка	2	2
	56	Особенности клинического исследования молодняка	2	
	57	Основные симптомы болезней животных раннего возраста	2	
	58	Основные синдромы болезней животных раннего возраста	2	
	59	Профилактические мероприятия болезней раннего возраста молодняка	2	
	60	Диспансеризация молодняка животного	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Составить проект - Исследование молодняка в частном секторе.			
		Всего	189	
Экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Внутренние незаразные болезни.

Оборудование учебного кабинета: учебники, словари, плакаты, слайды.

Технические средства обучения: видео-, аудио- техника, компьютер, CDиDVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

1. Беляков, И.М. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией./ И.М. Беляков, Г.Л. Дугин, В.С. Кондратьев и др. - М.: Колос, 2014г. 346 стр.
2. Воронин, Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией./ Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев, С.П. Ковалев и [др.] М. : «Колос» 2014г. 452 стр.
3. Зайцев, В.И. Клиническая диагностика внутренних болезней сельскохозяйственных животных./ В.И. Зайцев, А.В. Синев, П.С. Ионов, [и др.]. - М.: «Колос». 2013г. 468 стр.
4. Липни, В.А. Ветеринарная рентгенология. Уч. пос./ В.А. Липни, М.Т. Терехина, А.Л. Хохлов-М.: «Колос». 2014г. 562 стр..
5. Смирнов, А.М. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных./ А.М. Смирнов. П.Я. Конопелько, Р. П. Пушкарев, В.С. Постников и [др.] М Агропромиздат. 2013г. 543 стр.
6. Смирнов, А.М. Практикум по клинической диагностике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Уч. Пос./ А.М. Смирнов, Г.Л. Дугин, В.С. Кондратьев [и др.] - М.: «Колос». 2013г. 469 стр

Дополнительная:

1. Лукьяновский, В.А. Болезни костной системы животных. / В.А. Лукьяновский, А.Д. Белов, И.М. Беляков. - М.. Колос. 2014г. 462 стр.
2. Мамонтов, М.М. Методика и техника электрореографии./ М.М. Мамонтов. С.Ф. Шибаев. -Л.: Медицина. 2014г. 456стр.
3. Рентгенологическое исследование лабораторных животных. Под ред. Г.А. Зедгениде /. - М. Медицина, 2015г. 386 стр
4. Сергеев, И.В. Рентгеноконтрастные средства/ И.В. Сергеев — М.: Медицина. 2015г. 456 стр.

Интернет источники:

1. Хофер, М. Основы. ОГК. Лучевая диагностика, рентгенологические синдромы/М. Хофер //Режим доступа: <https://radiomed.ru/publications/obz-luchevaya-diagnostika-rentgenologicheskie-sindromy-i-ih-nozologicheskie-traktovki>.
2. Липин, В.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов /, М.Т. Терехина, А.Л. Хохлов//Режим доступа:http://dog.adgth.ru/files/library/veterinaria/rentgen_diagn.htm.
3. Медицинская энциклопедия//Режим доступа:<http://www.medical-enc.ru/m/16/rentgenodiagnostika.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеют собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек, конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого</p>	<p>Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, выполнение схем, таблиц, устный экзамен</p>

<p>пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние: исследовать кровь, (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку. проводите рентгенографические исследования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии со стандартом WorldSkills: проводить диагностические исследования; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p>	
<p>Знают: технику безопасности при работе с животными, план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии со стандартом WorldSkills: - строение органов и систем органов животных разных видов; - методы диагностики</p>	<p>Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, выполнение, схем, таблиц, устный экзамен</p>